

東近江市立蒲生東小学校

令和2年度 入学説明会

1



学校教育目標

2

明るく支え合う学校

ふるさとを愛し 支え合う心で 学びきたえる 東っ子の育成

確かな学力

よく考え真剣に学習する子ども

豊かな心

仲良く思いやりのある子ども

健やかな身体

明るくたくましい子ども

強い意志

ねばり強くがんばる子ども

令和2年度の取組

授業づくり

- ・朝読書・読み聞かせ
- ・はげみタイム(基礎基本の学習)
- ・まなびの森・暗唱の森
- ・家庭学習・読書ラリーカード
- ・少人数指導

生活づくり

- ・学校生活のルールを守る取り組み
- ・ベル着
- ・朝のあいさつ運動
- ・立腰
- ・黄帽、名札
- ・支え合いの木・実

3

「もっとやってみたい」と思う学習活動をつくる

自立を育てる

みんなが安心して過ごせる学級・学校をつくる

支え合い、子どもたちの声が響く活力ある学校をつくる

学力向上
体力作り

集団づくり

- ・色別遊び
- ・業間マラソン・縄跳び
- ・大縄8の字チャレンジ

仲間づくり

地域と学校ボランティア

田んぼの学校 安全な登下校
体験活動の充実 ボランティア会議

よい習慣づくり

「もっとやってみたい」と思う学習活動づくり

4

学力向上をめざして

- 「めじとまふ」を基本とした授業づくり
- 学ぶ楽しさを知る（まなびの森）
- 暗唱に挑戦する（暗唱の森）
- 学び合いの基礎となる「話す・聞く」力の育成（言語星）
- 基礎となる学習力を身につけよう（はげみタイム）

～新出漢字・計算～

みんなが安心して過ごせる学校作り

5

安心・安全のために



避難訓練(火事・地震)



立腰
タイム



しっかりとした体を



あいさつ
運動

ささえあいの木



心のつながりを

子どもの声が響く活力ある学校

6

校外学習(1,2年)



体育参観



マラソン大会



古墳見学
(6年)



学校ボランティアさん（地域・PTA）とともに

7

5年
田んぼの
学校



2年

まちたん
けん

令和3年度 学級数と児童数（見込）

8

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
人数	14	32	24	18	26	28

1～6年各学年1学級になかよし学級、ひまわり学級を加え、全校8学級、児童数142名です。

日課表(月～金まですべて5校時)

学習活動	時	間
登校	～	8:20
朝タイム	8:25	～ 8:35
朝の会	8:35	～ 8:45
1校時	8:45	～ 9:30
2校時	9:35	～ 10:20
中休み	10:20	～ 10:40
3校時	10:40	～ 11:25
4校時	11:30	～ 12:15
給食	12:15	～ 12:55
昼休み	12:55	～ 13:20
掃除	13:20	～ 13:30
はげみタイム	13:35	～ 13:50
5校時	13:50	～ 14:35
帰りの会	14:35	～ 14:50
下校	15:00	

通学について

登校・・・地区別登校班で集団登校

下校・・・5校時まで 15時頃の下校

月曜日 学年下校(1~3年)

火曜日 学年下校(1・2年)

水曜日 集団下校(全校)

木曜日 学年下校(1・3年)

金曜日 学年下校(1・2年)

どんな場合でも
ひとりでは帰らない

★子ども達の安全確保のため、下校時は複数の子と帰るようグループづくりをしています。

★必要な時以外は、**自家用車などで送り迎えしないでください。**

★安全リーダー・教員・PTAで**安全パトロール**をしています。
ご協力をお願いします。

★春休み中に、親子で**通学路の確認**をお願いします。

服装、持ち物

◎通学服・・・小学生らしいもの

◎通学帽・・・黄帽(校章入り)

◎通学カバン・・・ランリュック



◎体操服、体育館シューズ・・・(指定販売店で)

◎体操帽子・・・赤白帽

◎くつ・・・上靴(バレシューズ)

体育館シューズ

下靴(運動しやすいもの)



◎水着・・・紺色のスクール水着 (5月に購入) 幹旋あり

◎雨傘・・・1本（先のとがっていないもの）

※JA蒲生さんから、1本いただきます。→置き傘に

*雨ガッパ、長ぐつ、カバンカバーもある方がいいです。

◎上靴袋・体育館シューズ袋



◎体操服袋



ひもと袋を含めて40cmぐらい



◎給食セット・・・お箸・コップ・歯ブラシ・マスク
→紐つき袋に入れる



◎絵本バッグ（縦30cm、横40cm程度）



学用品

◎筆箱・・・丈夫で鉛筆が1本ずつ入るもの



◎鉛筆・・・Bか2Bの鉛筆を5本・赤鉛筆1本



六角形のもののがふさわしい

◎消しゴム・・・白で、使いやすい大きさ



においつき・キャラクターものはさける

◎下敷き・・・無地

◎色鉛筆・・・12色程度のもの(1本ずつ記名を)

◎クレヨン・パステル類・・・12色程度のもの(1本ずつ記名を)

◎はさみ・のり

幼稚園・こども園で使っていたもので小学校でも使えるもの

クレパス



色鉛筆



粘土・粘土板（あっせん有）



のり・はさみ・座布団・植木鉢 など

春休みに点検・補充してください。

- ◎ぞうきん・・・2枚
→1枚は記名、もう1枚は無記名



- ◎引き出し・・・入学式当日に配付
↑
教育後援会より
入学祝いとして贈られる。



- ◎名札・・・入学式当日に配付
(170円 後日集金)

蒲生東小
やまだ あつし
山田 淳

◎教科書・・・入学式当日に配付
(無償)

◎防犯ブザー・・・入学式当日に配付



東近江市より
電池交換等は
各家庭で



☆ キーホルダー等学習に関係ないものは
持ってこない

入学後、指導上一括購入するもの

- ・各教科のノート
- ・自由帳
- ・ネームペン
- ・連絡帳
- ・連絡袋

学校であっせんするもの

- ・鍵盤ハーモニカ
- ・算数ブロック
- ・植木鉢
- ・油粘土、粘土ケース
- ・工作マット
- ・計算カード

***家があれば購入不要**

**持ち物・衣類には必ず名前を！
消えにくいペンで、わかりやすく**

健康で楽しい学校生活を送るために

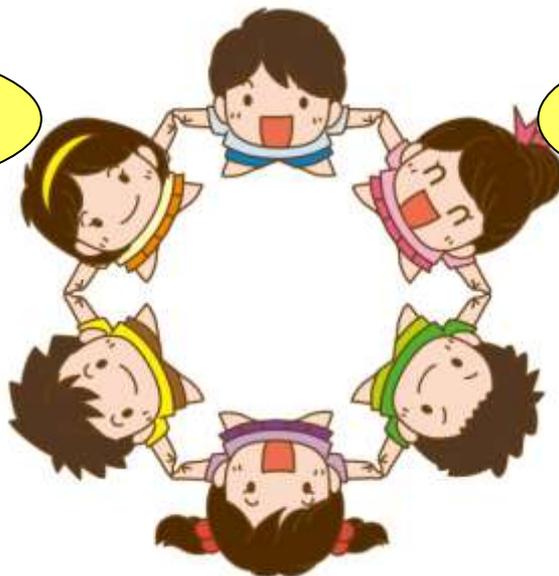
1日3回 バランスよく食べる

早寝・早起き

適度な運動

排便

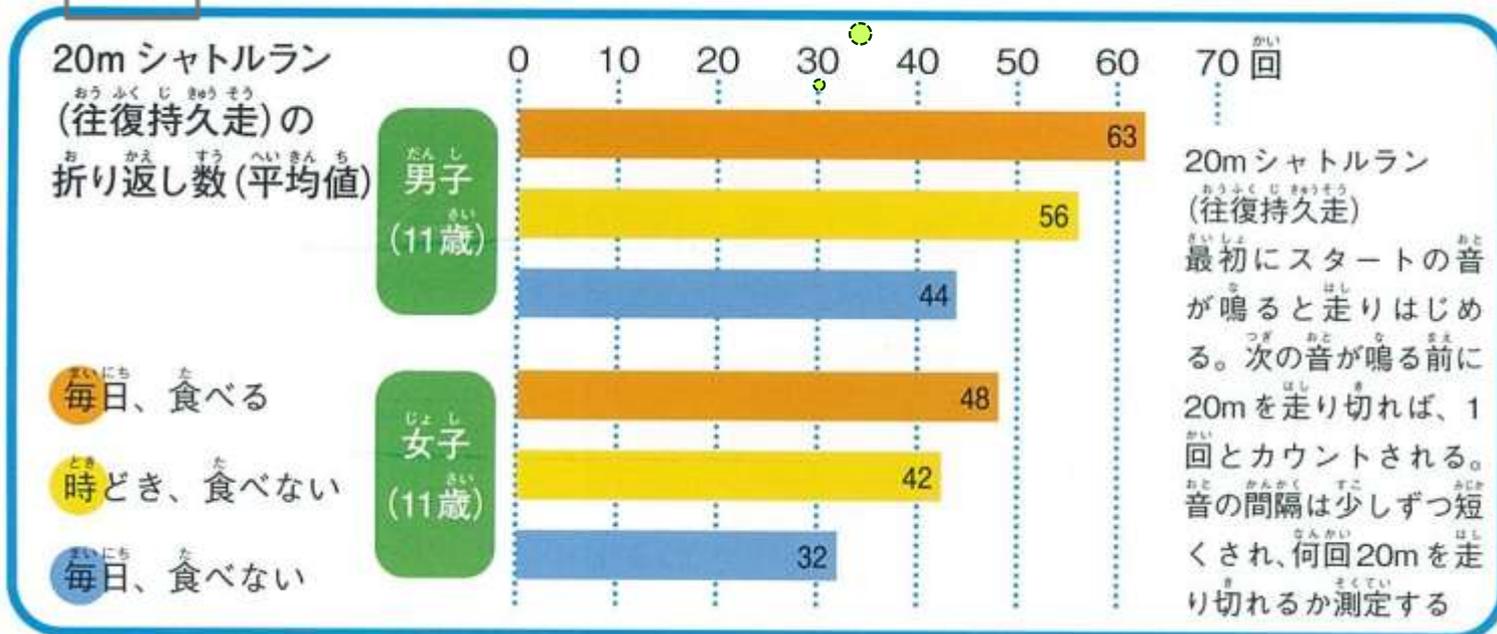
清潔





朝ごはん

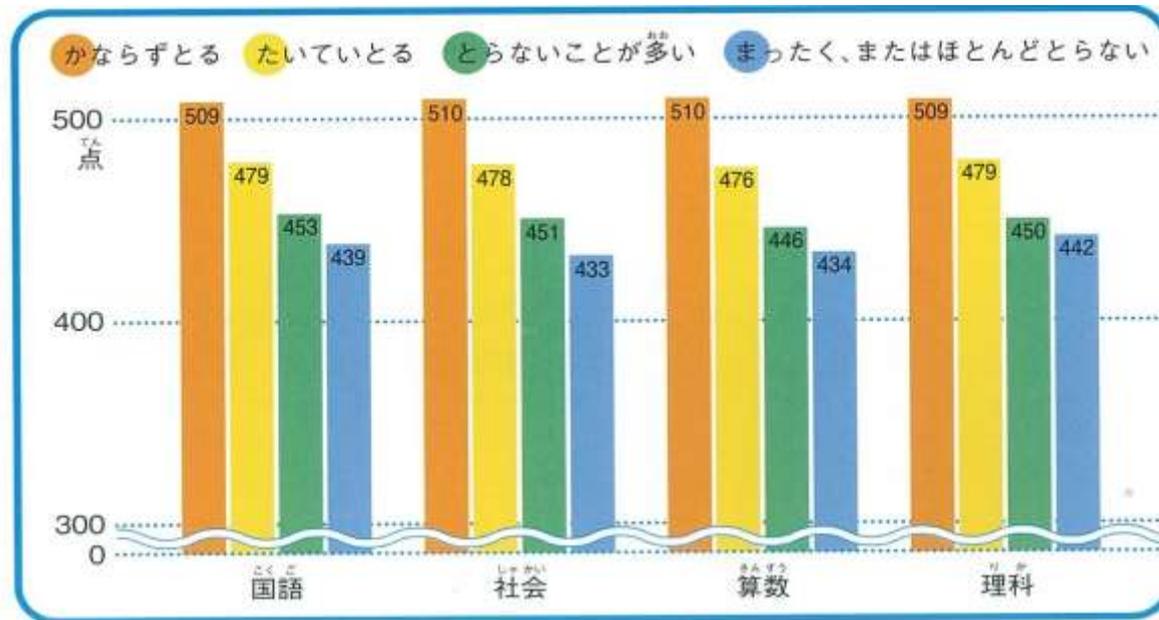
体がパワーアップします!



朝ごはんと体力・運動能力の関係

文部科学省「平成20年度体力・運動能力調査」より

脳が元気になり、
成績がアップします!



朝ごはんを食べる人、食べない人とテストとの関係

国立教育政策研究所教育課程研究センター「平成15年度小中学校教育課程実施状況調査結果」より

睡眠

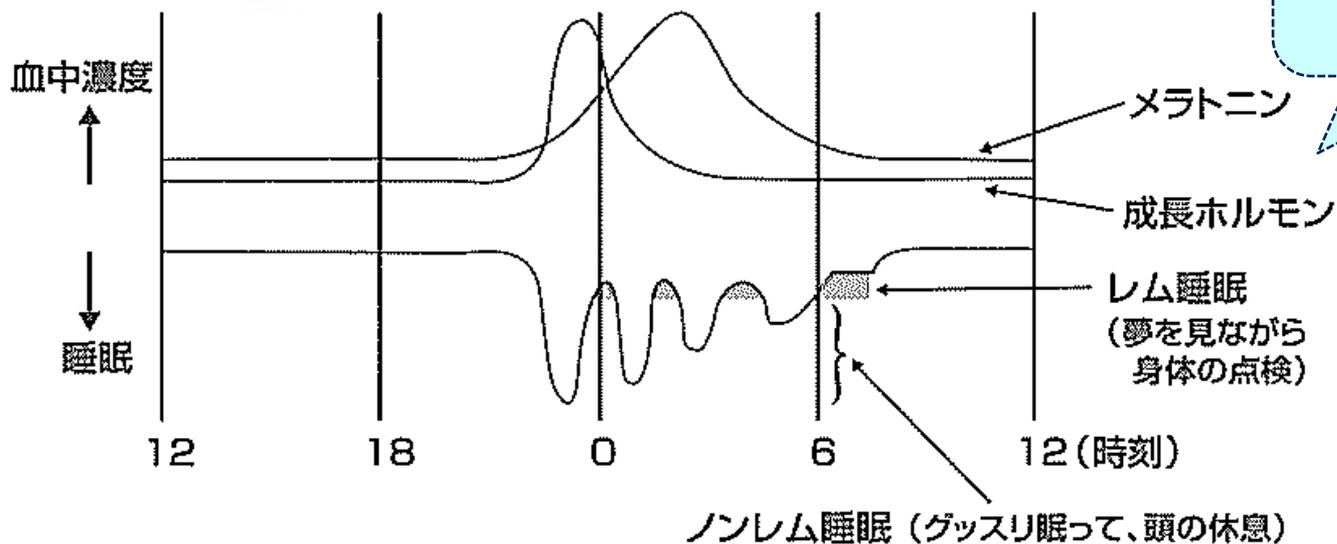


夜

寝る子は育つ!



成長ホルモンの
分泌量のピークは
夜中0時頃



運動

・体をたくさん動かす遊び





学校感染症について

①出席停止について



- ・インフルエンザ
- ・百日咳 ・麻疹（はしか） ・風疹（三日ばしか）
- ・流行性耳下腺炎（おたふくかぜ）
- ・水痘（水ぼうそう） ・咽頭結膜熱（プール熱）

「出席停止届」が必要です。
（保護者の方が記入）

応急処置について

①けがの場合・・・



応急手当後の継続した手当は家庭か医療機関で
家庭でのけがは、家庭で手当をお願いします。

②病気の場合・・・回復しない場合は、家庭へ連絡
内服薬は与えられません

災害共済給付制度

学校管理下で起こったけがや病気などの災害で、
初診から治癒までの総療養費が5,000円以上の場合、
給付金が支給される制度です。

※学校管理下・・・ 朝、家を出てから、家に帰るまでの間

加入の方法

『 同意書の提出 ・ 掛け金の納入 』



アレルギー疾患に対する学校での対応

- 気管支喘息で、
学校で救急発作治療薬を使用する必要があるお子さん。
- 食物アレルギーで、
給食で除去等の対応が必要なお子さん。
食後の運動に制限があるお子さん。
- 今までにアナフィラキシー症状を
起こしたことがあるお子さん。



① 主治医の指導を受けている

② ご家庭でも医師の指導に基づき対応している

保健関係の書類への記入



①緊急カード

- ・学校でのけがや病気のときの連絡に使います。
必ず連絡のつく連絡先を記入してください。
- ・病院へ受診する時に使用します。
かかりつけ医をご記入ください。
保険証と福祉医療券の番号等を記入してください。

②保健調査票

- ・健康診断の資料にします。
今までにかかった病気や、アレルギー疾患、予防接種歴、
最近の健康状態などについて、ご記入ください。

③結核健康診断問診票

④心臓検診票

} 健康診断に合わせて配布します。

保健行事

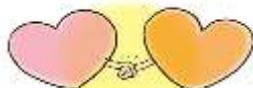
4月・・・ 身体測定、視力検査、聴力検査、心電図検査

5月・・・ 尿検査、内科検診

6月・・・ 歯科検診、体重測定

※身体測定（身長と体重）は、4月、9月、1月

体重測定は、6月、11月、3月



お知らせを確認の上、
服装や持ち物などに
ご注意ください。

女の子の髪型にも…

健康相談

健康面のこと、学校生活のこと、友だち関係のことなど
心身の健康に関すること。

何でも気軽に相談ください。



登校前の健康観察



毎日、体温測定をお願いします。

「健康観察シート」に記入し、毎日学校へ提出ください。

元気さ、顔色、食欲… いつもと違う様子はありませんか。

体調の悪い時は、無理をせず、休ませてください。

欠席の場合は、必ず学校へ連絡してください。

*登校班の班長にも必ず連絡してください。

*電話連絡をされる場合は、8:00~8:15の間
をお願いします。

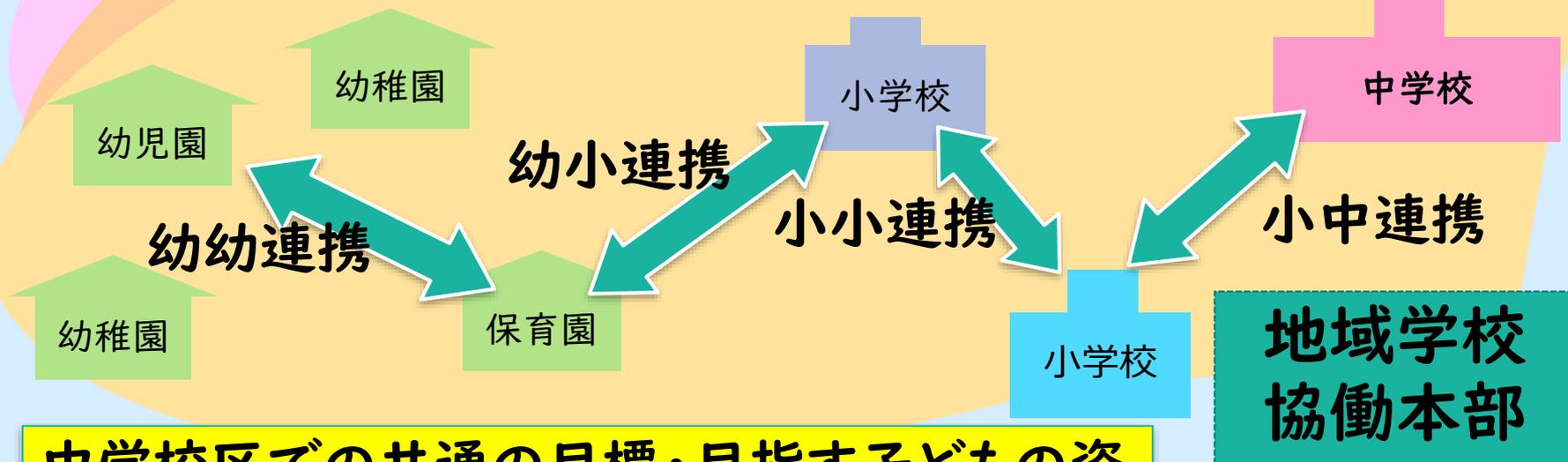
東近江市幼小中連携推進事業の概要

■ 中学校区内の校園が連携し、発達や学びの連続性を確保し、安定した校園での生活の基盤をつくることや、就学前から義務教育終了までの保育・学習指導の充実を進めることで、学ぶ力の向上を図る

学ぶ力の向上

学校・園での 安定した生活の基盤

連携の取組の充実



中学校区での共通の目標・目指す子どもの姿

アプローチプログラム スタートカリキュラム とは...

子どもたちの「育ちと学びの履歴」をつなぐことを目指し、接続期の子どもたちの実態から、それぞれの時期で大切にしたい指導内容や具体的な取組例を示したものです。

ここでは、東近江市として各校園で取り組みたい必要最小限の項目について特に取り上げて示しました。各校園の子どもの実態に合わせて、さらに取組を進めていきます。

「遊び」を通して、学ぶ意欲や学習態度の基礎となる好奇心・探究心を培っていきます。



教科等の学習を中心とした小学校生活への見通しをもち、子どもの「育ち」と「学び」をつなぎます。

就学前の経験や環境を参考に、学校生活への変化に対応できるように配慮して指導していきます。



就学前教育で身に付けた力を生かした指導を行い、子どもの連続した「育ち」と「学び」となるよう円滑につなぎます。

アプローチプログラムをつくる 大切にしたいこと

- 子どもの主体的な活動を促す環境づくりを工夫する。
- 一人一人の姿に応じた計画性・柔軟性のある指導を行う。

スタートカリキュラムをつくる 大切にしたいこと

- 子どもが新しい環境にうまく適応できるように、園とのなめらかな接続を意識した指導を工夫する。
- 子どもの発達を踏まえ、時間割や学習活動を工夫する。

目指す子どもの姿を共通理解する。

幼小の連携を密にし、子ども理解に努める。

教員同士が交流し、情報交換する。

家庭へ広め、共に推進する。

☆幼小連携教育とは、園と小学校の教育課程の連携を示しています。

東近江市幼小連携教育カリキュラム

～園児から小学生への円滑な接続のために～



東 近 江 市 教 育 委 員 会
幼小連携教育カリキュラム作成委員会

■ 東近江市幼小連携教育カリキュラム

具体的な取組例

時計を見ながら、「長い針が6になるまでに食べようね」などと声をかけ、食事や片付け、降園などの時間を意識して生活できるようにする。

正しい箸の持ち方を示しながら、指導する。

食器の並べ方や食べる姿勢などを絵で示し、友だち同士で声をかけあえる場や雰囲気をつくる。

誕生会や行事などの集いで、いすに座って話を聞く機会を多くもち、徐々に時間を長くしていく。姿勢について、合い言葉で具体的に知らせる。「グー・ビタ・ピン」など

入学前に親子で通学路を一緒に歩き確認することを保護者に勧め、徒歩での登下校を意識付ける。

あいさつを生活目標に入れる。

あいさつを繰り返す中で、相手に伝わる心地よさや喜びを味わえるようにする。

生活経験、遊びの紹介、健康観察など、友だちの前で話したり聞いたりする場面を多くもつ。

ごっこ遊びや集団遊びを通して、楽しい雰囲気をつくる。

正月遊びや伝承遊びなど、いろいろな遊びを楽しむ中で、文字や数に興味関心がもてるようにする。

子どもが興味をもった運動にチャレンジできるように様々な用具を用意し、遊びの場や時間を確保する。

友だちと同じ目的をもち、考えたり工夫したり協力したりする中で、活動する楽しさや目的が実現する喜びを味わえるように援助する。「劇遊び」「合奏」など

アプローチプログラム

1月 2月 3月

生活する力

- 時間を意識して行動する
- マナーを守って一定時間内で食べ終えようとする
- いすに座って話を聞く習慣をつける
- 自分の持ち物は自分で準備し片付ける
- 安全に必要な習慣や態度を身に付ける

人と関わる力

- あいさつをする
- 相手の思いに気付き、話を聞こうとする
- 自分の気持ちや考えを相手に分かるように伝えようとする
- 友だちと一緒に活動する楽しさを知る

学ぶ力・体力

- ひらがなや数に興味をもち、自分の名前を読むことができる
- 遊具や用具を使って安全に遊ぶ
- 戸外で体を動かし、進んでいろいろな運動を楽しむ
- 友だちと共通の目的に向かって協力して活動する

子どもの姿をつかむ・つなぐ（保幼小連携会等での交流・連携）

スタートカリキュラム

卒園・入学 4月 5月

生活する力

- チャイムに合わせて行動する
- マナーを守って時間内で食べ終える
- 正しい姿勢で学習する
- 学習に必要なものを自分で準備し片付ける
- 約束を守って安全に登下校する

人と関わる力

- 自分からあいさつする
- 相手の方を向いて最後まで話を聞く
- 発表のルールを知り、みんなの前で話すことができる
- 友だちと仲よく工夫しながら遊んだり活動したりする

学ぶ力・体力

- 正しくひらがなを読む
- 正しい鉛筆の持ち方で文字を書く
- 遊具や用具を使って安全に運動する
- 集団でルールを守って運動を楽しむ
- 友だちと仲よく助け合い意欲的に活動する

具体的な取組例

配膳の後、減らしたり増やしたりして、自分の食べられそうな量に調節できる時間を設ける。

授業中の姿勢について、合い言葉で具体的に知らせる。「グー・ビタ・ピン」など

ロッカーや引き出しの使い方を写真や絵などで提示する。

週予定を見ながら自分で明日の用意ができるように保護者に協力を呼びかける。

集団登下校指導を重点的に行い、具体的な場面で指導する。

あいさつが人との関わりをスムーズにすることを具体的に伝える。「おはよう」「ありがとう」など

発表のルールを具体的に提示する。「声のものさし」「話型」など

相手の話を最後まで聞くことは、相手を大切にすることであると具体的に伝える。

となりの席の友だちから人間関係づくりを始め、いっしょに活動するよさを感じさせる。「ふれあい遊び」「遊具遊び」「集団遊び」など

ひらがなや数の学習は、授業だけでなく生活場面でも機会を捉えて指導していく。

正しい箸の持ち方を思い出ししながら、鉛筆を持つよう具体的に指導する。

遊具や用具を使った運動遊びを通して、体の基本的な動きを体験させる。「走る」「投げる」「回る」「くぐる」「跳ぶ」など

号令に合わせた行動の仕方を知らせる。「気をつけ」「礼」「前へならえ」など

自分がクラスの一員であることを感じ取り、安心感もてる活動を取り入れる。（生活科「学校たんけん」「友だちになろう」など）

入学式について



34

- **日時** 令和3年4月9日（金）
- **受付** 午前9時20分～9時30分（児童昇降口）
 - ※受付時刻に間に合うように時間厳守で
 - ※当日欠席される場合は、連絡を
 - ※自家用車→学童保育所 横 または
運動場南駐車場へ
- **入学式** 午前10時～11時（体育館）
- **持ち物**
 - ※書類（入学通知書）
 - ※上靴、ランリュック
 - ※上履き（保護者の方）

入学式について



35

- **お願い**
 - ☆受付で名札と胸花を
 - ☆受付後、くつ箱、傘置き場の確認をして教室へ
 - ☆教室では、机、ロッカーの確認を
 - ☆入学式当日は、保護者の方と一緒に登校を
 - ☆下校予定時刻 11時50分 保護者の方と一緒に
 - ☆4月12日(月)より、集団登校
 - ・春休み中に新学年の登校班長から集合時刻、集合場所等の連絡

入学後のこと

- ◎学年だより等の確認を
- ◎連絡帳に担任からのお知らせ等がある場合は、確認後サインを
- ◎入学当初の下校指導→地区の入り口まで引率
ご都合のつく方は、地区の入り口までお迎えのご協力を
- ◎諸経費について

- ①学級費及び教材費 -自動振替-
- ②給食費 **1か月4,000円**-自動振替-
(4月は少し安くなります。11回の振替で合計金額は、43,600円の見込)
- ③諸費 PTA会費 3,000円
 安全会会費 65円
 (地域委員さんが徴収) *全員加入をお願いしています。

- ◎来校時→正面玄関から
- ◎いつでもご相談を!
- ◎ホームページにて情報公開

学校生活に関するお問い合わせ

東近江市立蒲生東小学校

電話	55-0014
FAX	55-4944

お気軽に!

東近江市立蒲生東小学校

38

入学説明会

ありがとうございました