3．平成24年度の児童数と学年・学級編成

平成24年2月20日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	総計
児童数	102	111	107	136	142	140	20	758
学級数	3	4	3	4	4	4	4	26

１年生および2年生は「35人学級」で、3年生以上は「40人学級」で準備を進めています。3年生は、学級を二人の教員で指導する40人学級の3学級編制とします。

また、平成20年度より全学年進級時での学級編成（クラス替え）を実施しています。引き続き、次年度も全学年進級時のクラス替えを実施します。

平成24年度　学校運営について

市内の各小学校の児童数

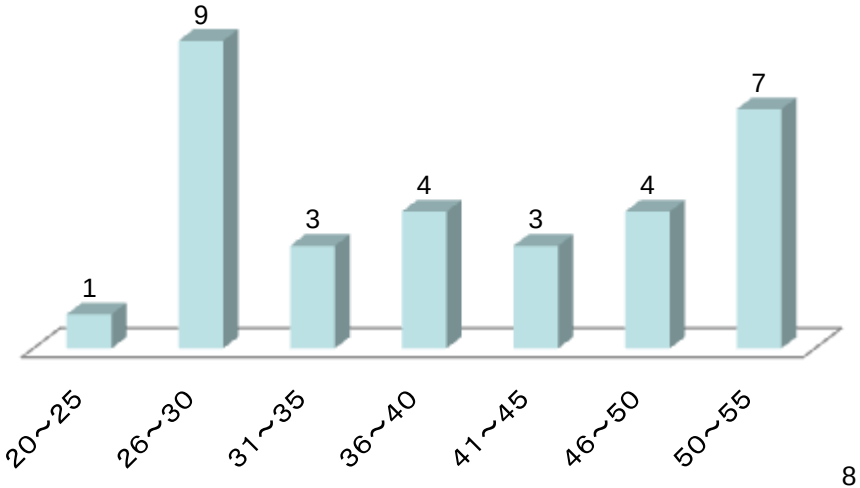
		児童数	学級数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	五個荘小	806	27	112	113	140	146	145	150
2	能登川南小	689	27	111	111	115	107	124	121
3	箕作小	490	20	70	75	78	95	88	84
4	八日市南小	489	18	94	77	87	82	79	70
5	蒲生西小	479	19	77	71	76	94	60	101
6	御園小	449	17	80	75	74	67	73	80
7	能登川東小	418	15	62	75				
8	八日市北小	391	17	57	67				
9	蒲生北小	370	15	66	48				
10	布引小	311	14	50	37				
11	八日市西小	291	14	54	41				
12	湖東第三小	242	12	45	38				
13	玉緒小	239	11	28	43				
14	蒲生東小	238	10	35	42				
15	山上小	231	10	31	37				
16	能登川西小	217	10	39	33				
17	湖東第一小	206	9	37	32				
18	湖東第二小	183	9	33	31				
19	愛東南小	131	7	18	27				
20	愛東北小	125	7	18	16				
21	市原小	86	6	11	20				
22	能登川北小	85	7	15	12				

県内の小学校の児童数（上位）

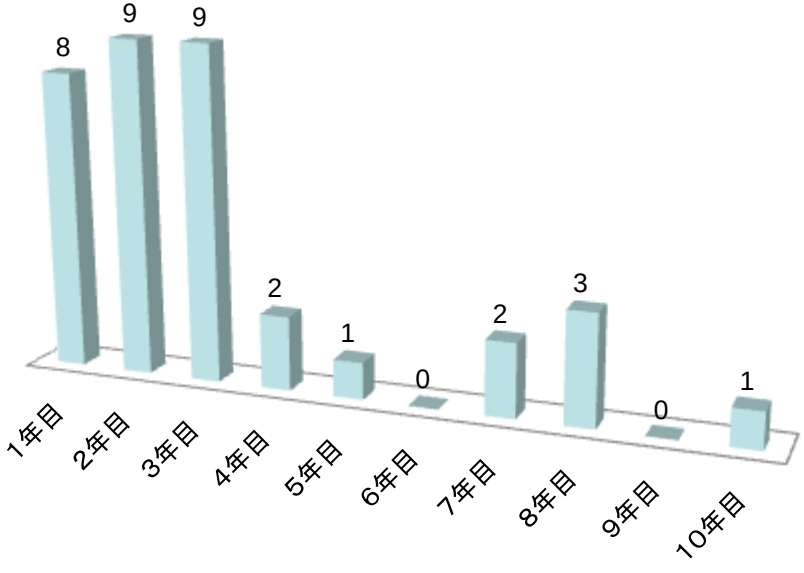
1	平野	1081	14	堅田	895	27	志津	757
2	青山	1036	15	遠野	894	28	吉身	756
3	河西	1022	16	瀬田南	882	29	旭森	742
4	守山	1000	17	志賀	867	30	草津第二	740
5	長浜	979	18	八幡	865	31	金城	739
6	瀬田東	972	19	物部	851	32	中主	728
7	瀬田	966	20	野洲	837	33	長等	722
8	城南	964	21	**五個荘**	**806**	34	膳所	720
9	唐崎	962	22	仰木の里東	792	35	大宝東	719
10	晴嵐	936	23	長浜北	779	36	治田西	698
11	瀬田北	929	24	神照	771	**37**	滋賀大付属	697
12	老上	914	25	神照	771	38	**能登川南**	**689**
13	金田	910	26	下阪本	759	39	貴生川	683

平成24年度　学校運営について

教諭の年齢と人数

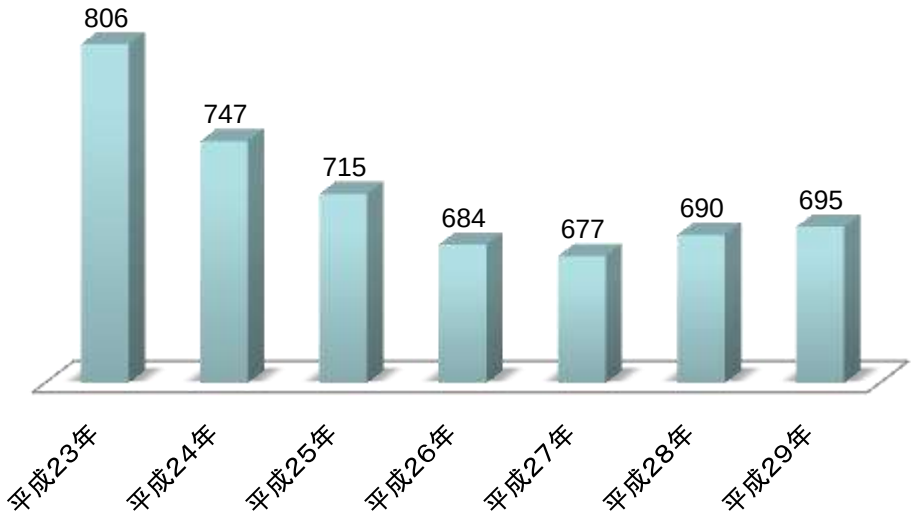


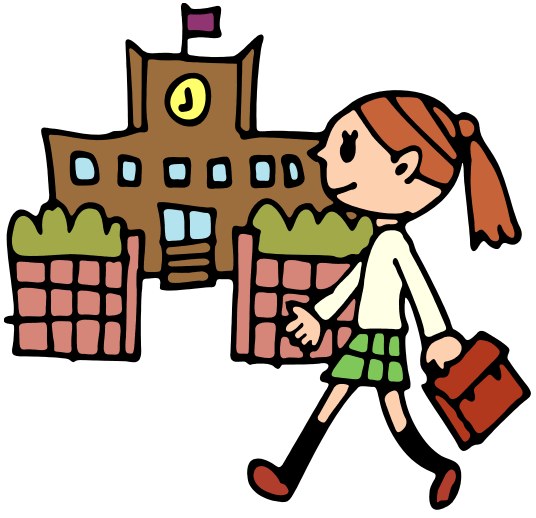
教諭の勤務年数と人数



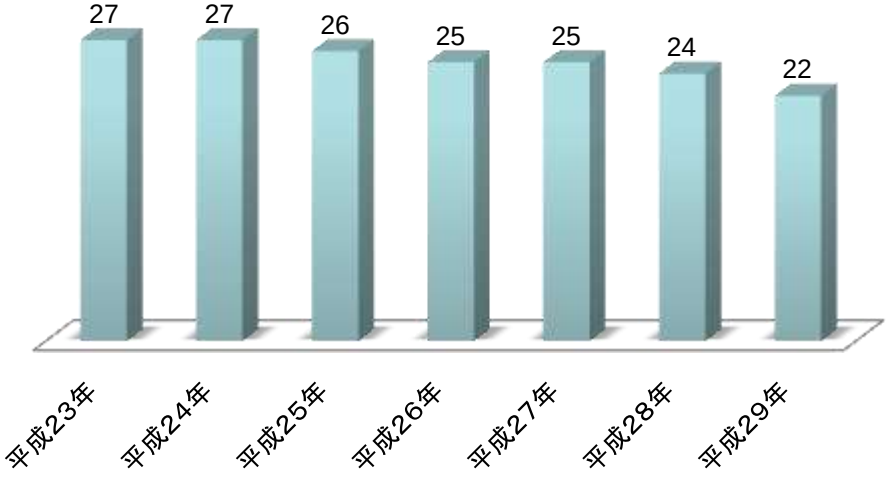
平成24年度　学校運営について

今後の児童数の推移





今後の学級数の推移



学校運営の具体的な視点と内容

1.「学習」の基礎・基本を育てるために

（1）基礎学力向上方策

・「読み、書き、計算」等の基礎的な学力の形成を重視して学習をします。その際、書くこと、繰り返し練習することを重視します。

・今まで学んできた内容や方法などをうまく活用して、新しい学習に生かすような学習の経験を重視し、基礎的な知識理解や、技能の獲得をめざします。

・特に「考える力、感じる力、想像する力、表す力」など、言語を中心とした情報を処理・操作する力、つまり「国語力」「コミュニケーション力」の育成をめざします。

（2）指導で大切にしたいこと

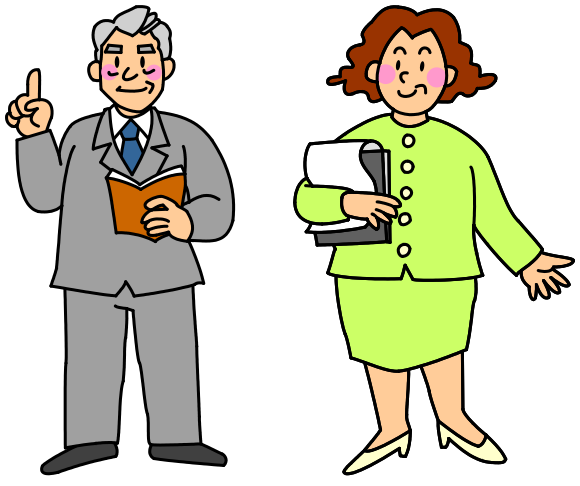
・学んで修得した「学力」だけでなく、学ぼうとする意欲や関心の力も「学力」と見る。

・学習への興味・関心をひきつけ、めあての持ち方や学び方についても学習する。

・「教える」（指導）ことと「支える」（支援）ことの両方の側面で学習を深める。

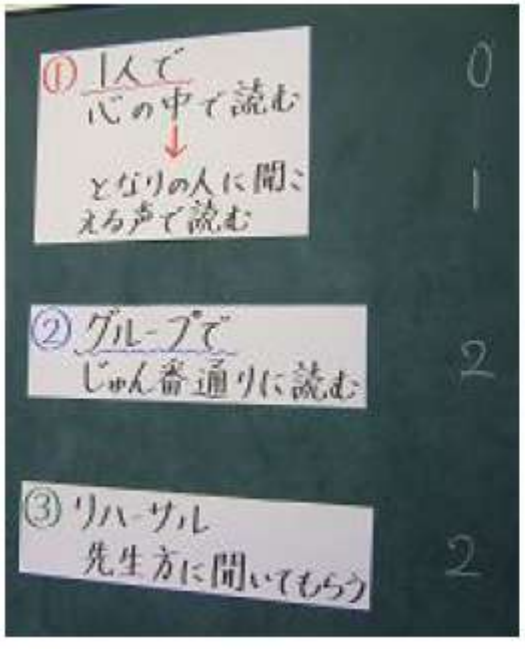
・教師対子どもだけでなく、子ども対子どもの相互の学習＝学びあいを大切にする。

・子ども自身による自分の学習の評価により、より学習意欲を高める。



（3）みんなにやさしい教育

・特別支援教育は、特別支援学級だけでなく全ての学級における指導で、
最も基本としなければならないことです。
みんなにやさしい教育をめざします。



2.「生活」の基礎・基本を育てるために

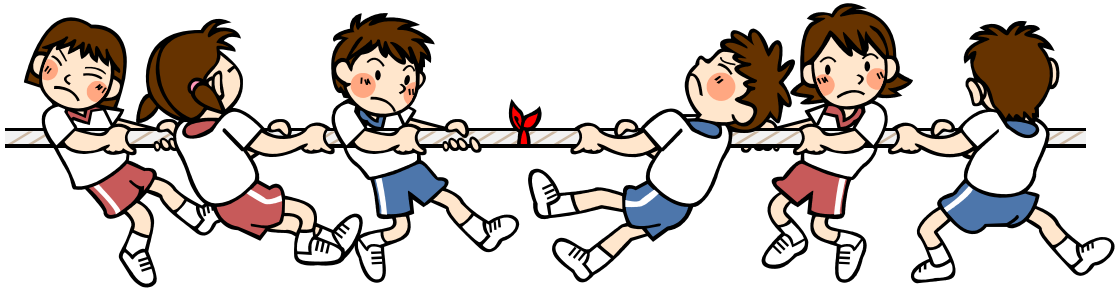
（1）基本的生活習慣

・学校生活のあらゆる場面で基本的な生活習慣形成の指導をします。

・生活習慣をつけることは「学力」をつける上でも大切なものです。身体的な面だけでなく、話し方や聞き方、人間関係の調整のつけ方など、人として成長していく上で大切なスキルを身につけるよう、ご家庭でもご配慮ください。

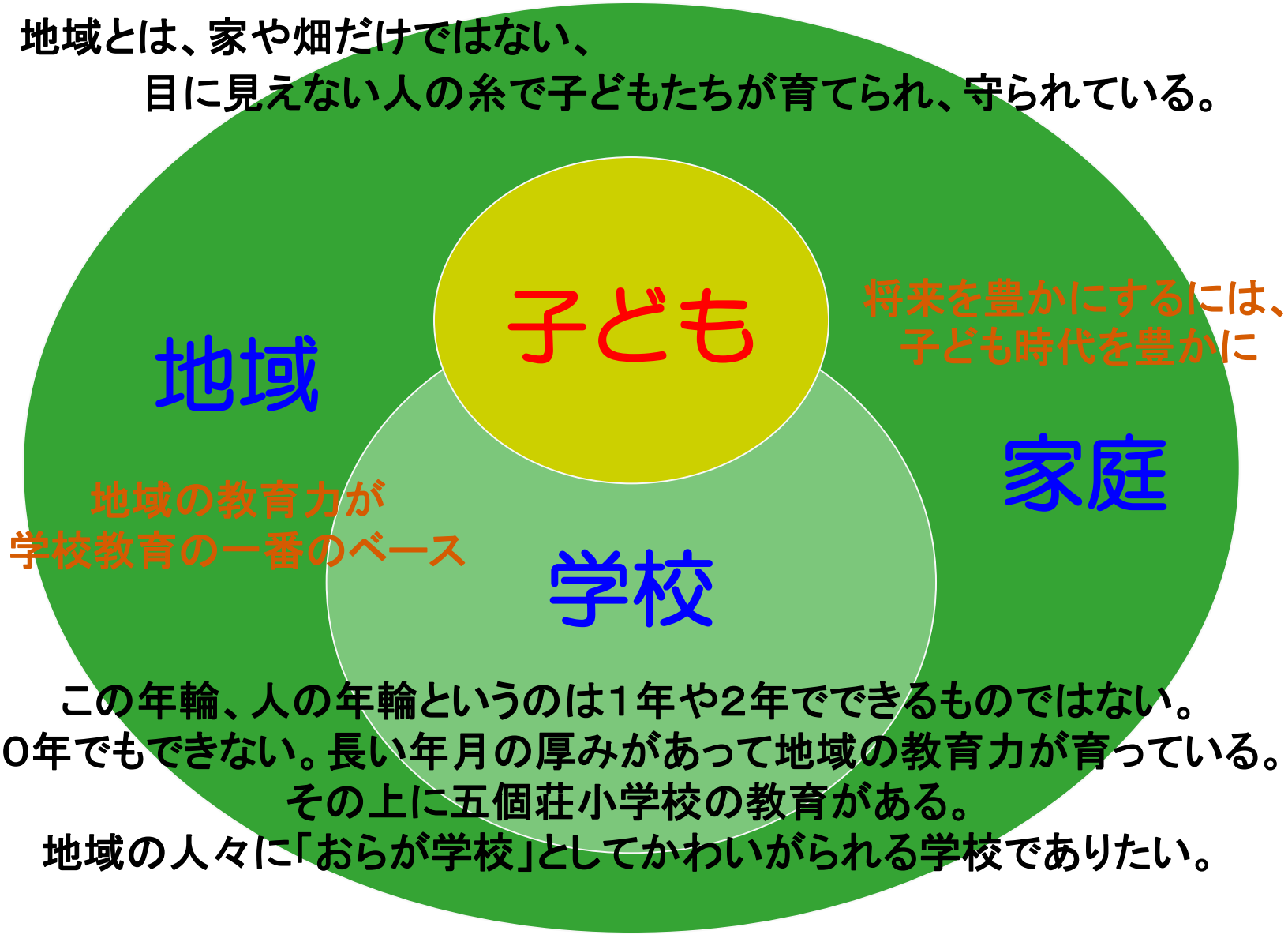
3. 行事予定

4月　9日(月)・・・始業式、入学式
5月10日(木)
　～11日(金)・・・6年生修学旅行
7月20日(金)・・・1学期終業式
9月　3日(月)・・・2学期始業式
9月22日(土)・・・運動会
9月24日(月)・・・運動会予備日(雨天順延)
12月21日(金)・・・2学期終業式
1月　7日(月)・・・3学期始業式
3月19日(火)・・・卒業証書授与式
3月22日(金)・・・修了式



平成24年度　学校運営について

地域とは、家や畑だけではない、
目に見えない人の糸で子どもたちが育てられ、守られている。



この年輪、人の年輪というのは1年や2年でできるものではない。
50年でもできない。長い年月の厚みがあって地域の教育力が育っている。
その上に五個荘小学校の教育がある。
地域の人々に「おらが学校」としてかわいがられる学校でありたい。

終わりに

　平成24年度は児童数が758名となり、今後も減少していくこととなります。しかし、大規模校には変わりありません。
　大規模校だからこそできる、大規模校の大きなエネルギーを生かしたダイナミックな学校運営を目指したいと考えています。
　保護者の皆様方のご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

平成23年度　学校運営説明会
ご参加、ありがとうございました。