

平成25年度 学校運営について

東近江市立五個荘小学校



はじめに

保護者の皆様方に学校運営について評価いただくことも、今回で10回目を迎えました。

皆様方からお寄せいただいたアンケート結果をご報告させていただくとともに、平成25年度の運営についてご説明をさせていただきます。



アンケート結果より

○子どもアンケート結果(そう思う・どちらかと言えばそう思う)

90%以上・・・5項目(学校が楽しい、友だちと仲良く遊んでいる、など)

80%台・・・10項目(学習がわかりやすい、友だちと仲良くしている、など)

79%以下・・・1項目(困っていることがあれば先生に話している)

○保護者アンケート結果(そう思う・どちらかと言えばそう思う)

90%以上・・・4項目(学校を楽しみにしている、様子がわかる、など)

80%台・・・10項目(授業がわかる、思いやりの心の育成、など)

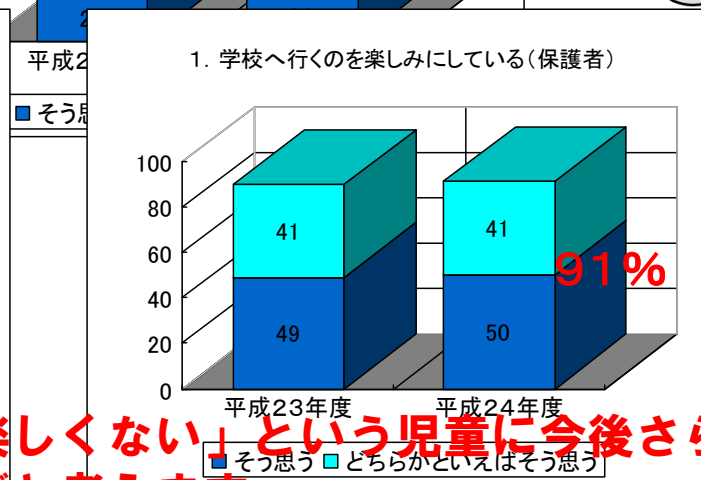
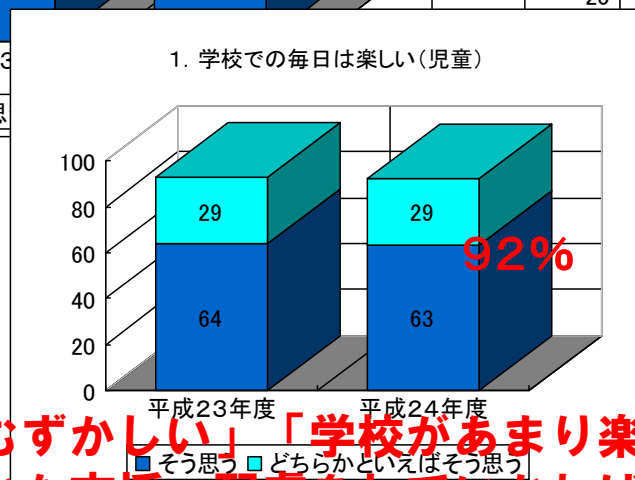
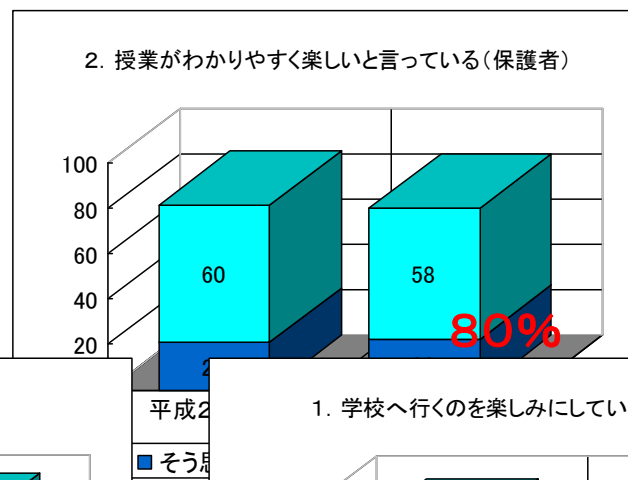
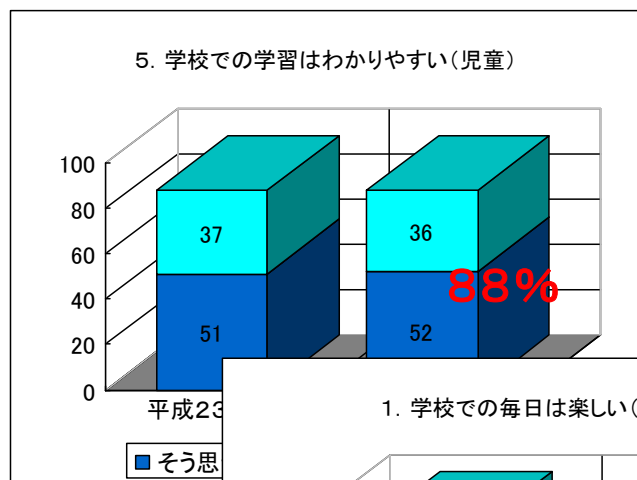
79%以下・・・7項目(先生に相談している、いじめやトラブル、など)



平成24年度の学校運営について

1. 授業について

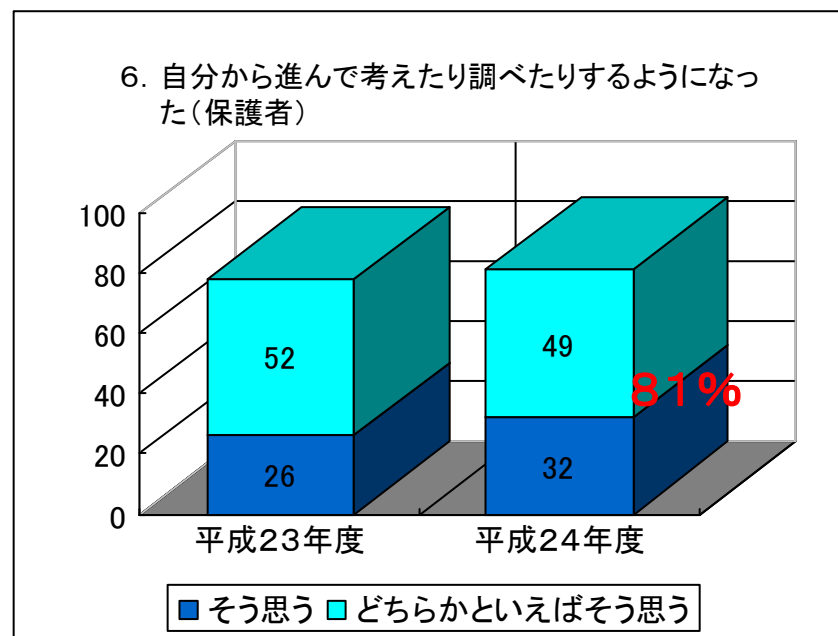
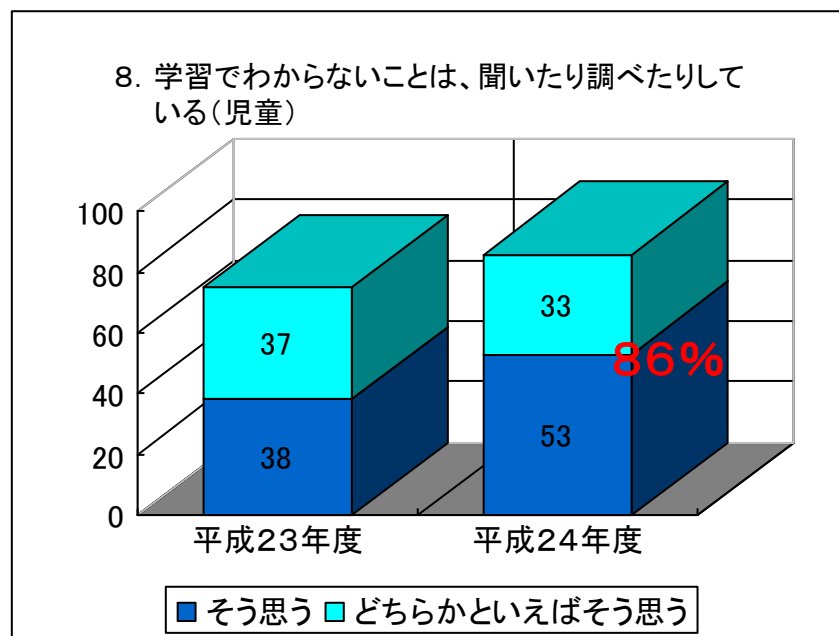
①「学校の学習は、わかりやすく楽しい」「学校での毎日
は楽しい」という児童の評価を90%台を目指しました。



「学習がむずかしい」「学校があまり楽しくない」という児童に今後さらにきめ細かな支援、配慮をしていかなばと考えます。

平成24年度の学校運営について

②毎時間の「学習の目標」をしっかりと持たせるとともに、学習の場では「個人で考える場面」や「意見を出し合って友達と考え合う」場面を設け、切磋琢磨した学習展開を工夫しました。



昨年度よりアップを図ることができました。
子どもたちの一層の学力のアップを図ります。

平成24年度の学校運営について

自分の思いや考えを持ち、自分の言葉で伝えられる子を育てる
言語活動の充実

手立てA

言語環境の充実

- ・ 詩の暗唱、音読大会、百人一首大会
- ・ 委員会のお知らせ放送
- ・ 職員室等の出入りの言葉遣い
- ・ 朝のスピーチ
- ・ おはなしめいじん, ききめいじん

手立てB

読書活動の充実

- ・ 百冊読書への取り組み
- ・ 読書タイム、ボランティアによる読み聞かせ
- ・ 委員会による読書週間の取り組み
- ・ 利用指導

手立てC

思考力を高め、学び合う授業の充実

～話し合う聞き合うことができる授業展開を仕組む～

- ・ 相手の話を聞いて深めるペア学習・グループ討議・全体討議
- ・ 考えを言葉で表す関係図やワークシート
- ・ 耳で聞き目で見て相手の意見を確認するICT機器活用



平成24年度の学校運営について

③学習の仕方として、体験的な活動や問題を解決していく学習を具体的に取り入れ、電子黒板などを活用して子どもたちが興味を引く素材を多く準備しました。

〔体験や具体物を使った教科の学習〕



(石うす体験)



(電子黒板の活用)



(インスタントシニア体験)