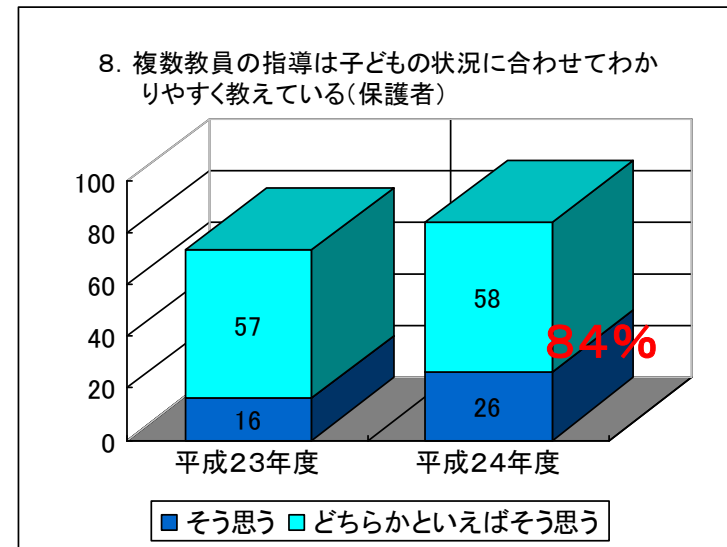
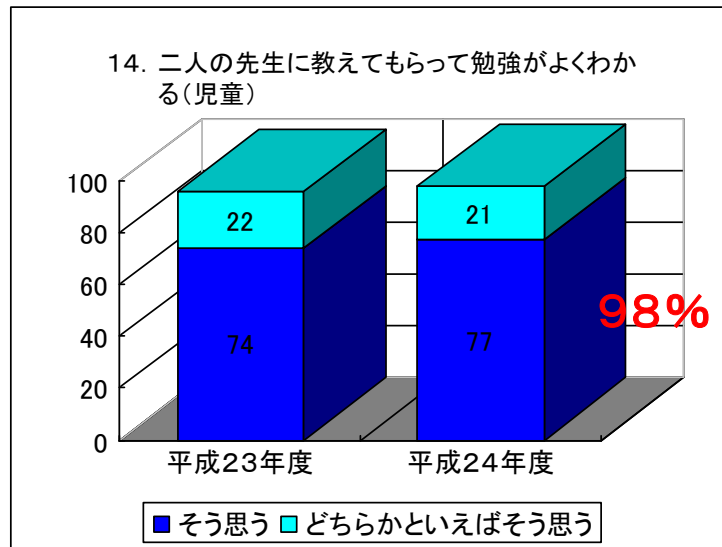


平成24年度の学校運営について



平成24年度の学校運営について

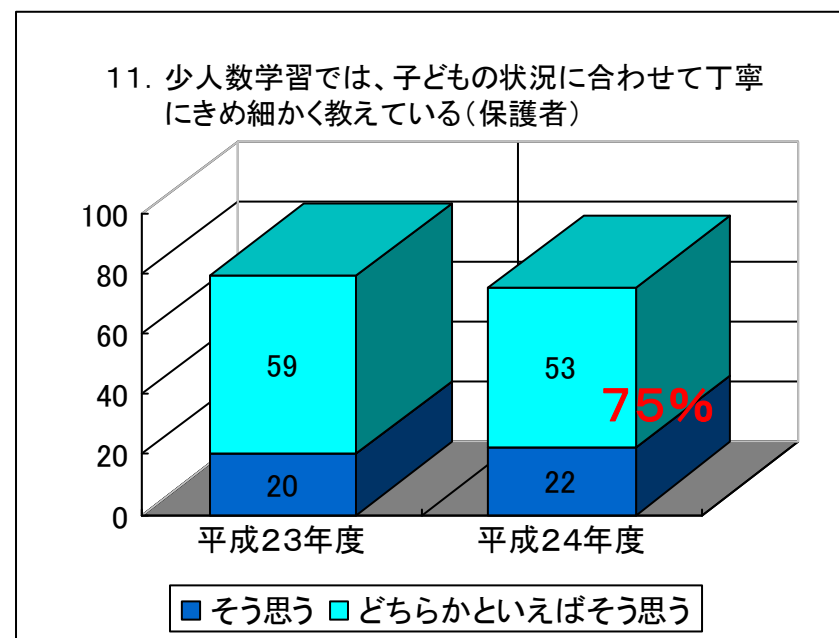
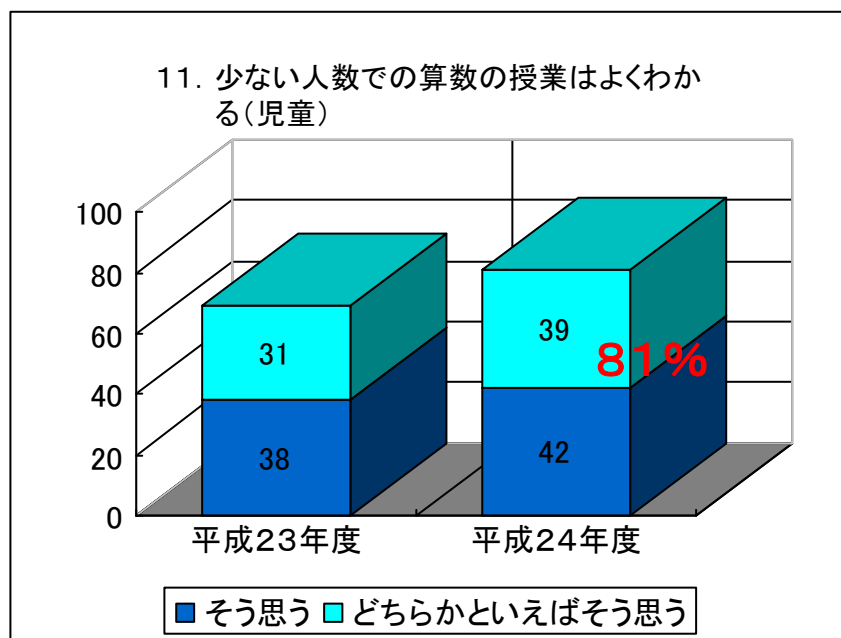
④ 多人数学級では複数教員によるきめ細かい学習ができる体制を作りました。



今年度、多人数学級(3年生)では、担任と非常勤講師による二人体制で国語や算数などの指導に当たりました。子どもたちの評価も98%の良い評価をしています。次年度もできる限り複数指導の体制をとっていきます。

平成24年度の学校運営について

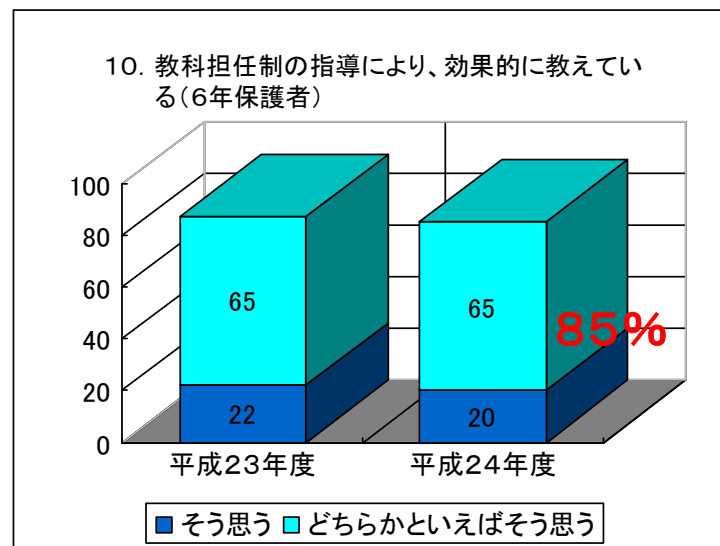
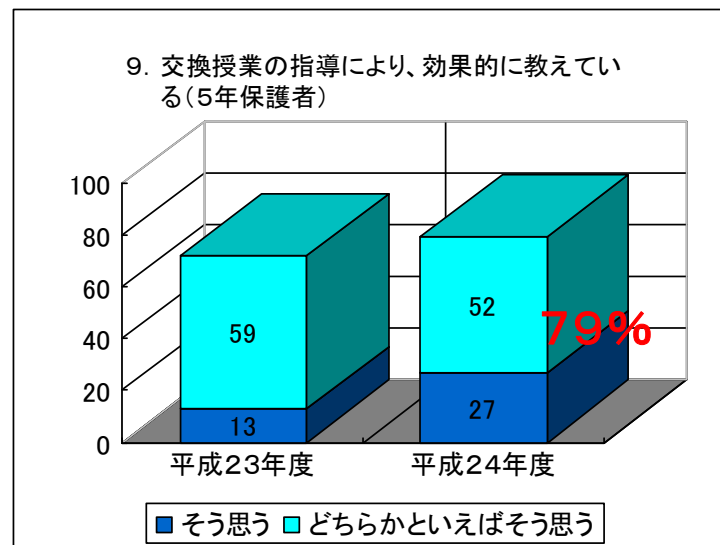
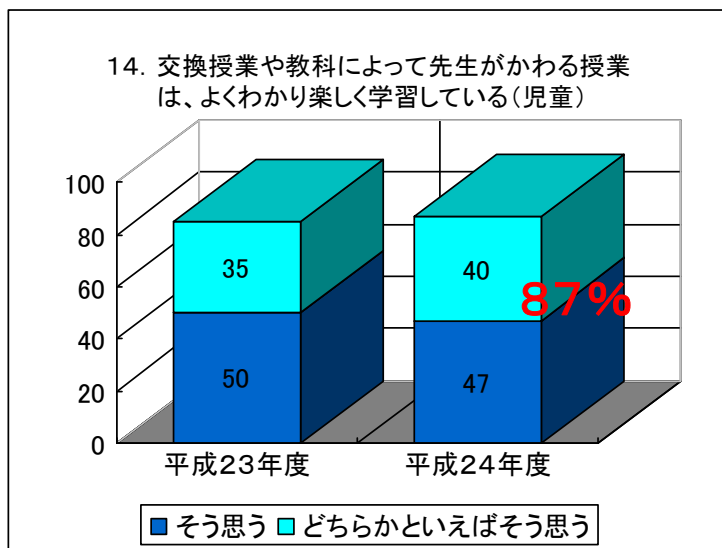
⑤できる限り少人数での学習を行い、一人ひとりに応じたきめ細かい学習ができる体制を作りました。



3年生から6年生における算数の少人数指導の充実と見直しを図り、より一人ひとりに応じた学習ができるように工夫を重ねます。

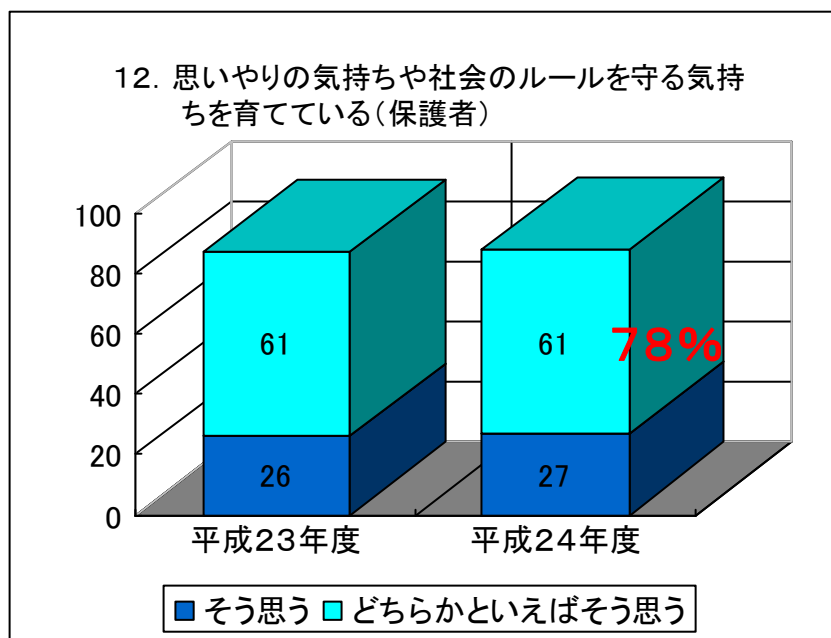
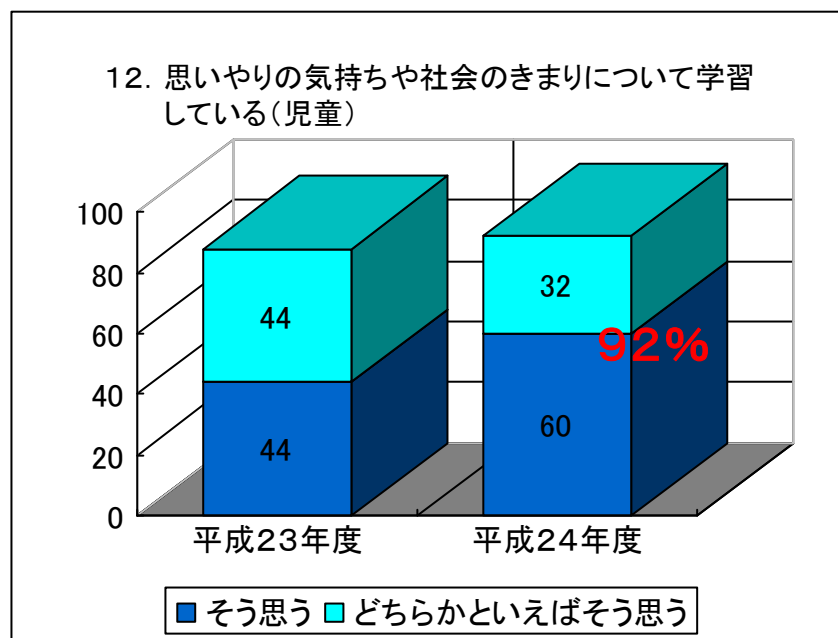
平成24年度の学校運営について

⑥5年生では、学年内の担任が相互に授業を交換して指導する交換授業を
6年生では、中学校との接続を考え、一部教科担任制を実施しました。



平成24年度の学校運営について

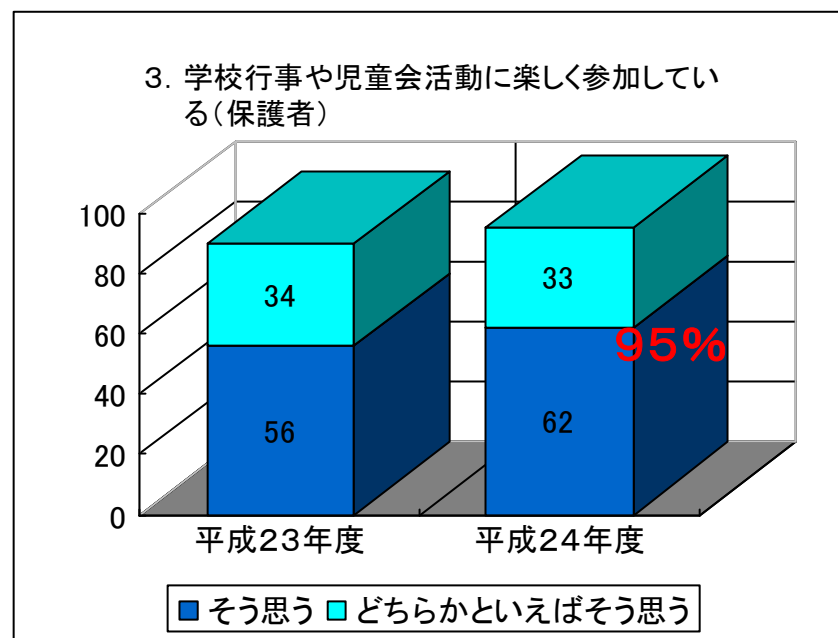
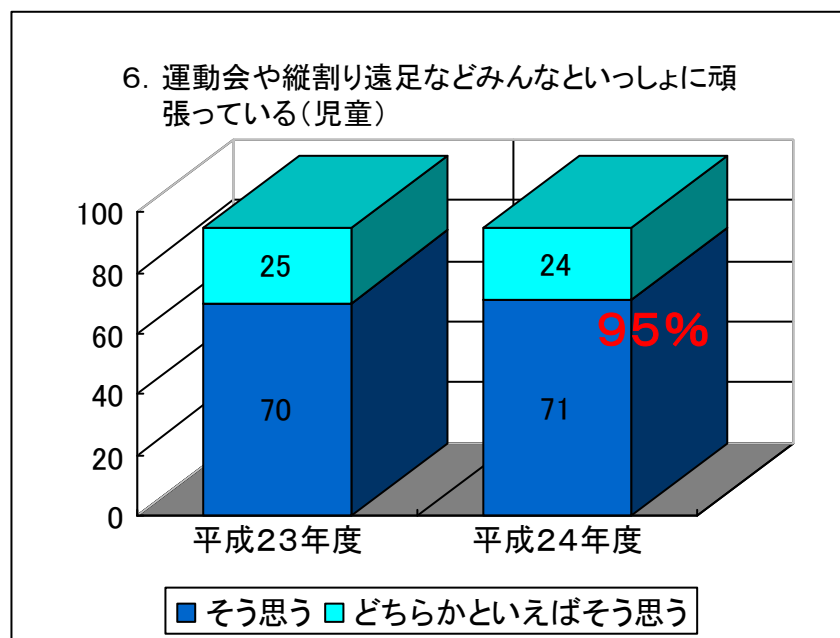
⑦規律やルールを守り、思いやりのあるやさしい子どもを育てる努力をしました。



週一時間の道徳の時間を重視することはもとより、日常生活の様々な場面でのより正しい判断や行動ができ、正しい大人のモデルが示せるよう、さらに実践を深めていきたいと思えます。

平成24年度の学校運営について

⑧地域に根ざし、地域を学ぶ体験活動を重視しました。



近江商人(五個荘商人)の発祥の地として歴史と文化のある五個荘地区の文化遺産や施設を有効に活用するとともに、郷土人としての誇りを育てます。
また、学校行事を充実させ、思い出に残る取り組みとします。



平成24年度の学校運営について



クラブ活動(てんびんクラブ)

地域の方々のご支援をいただき、教師ではなかなか指導できない活動をお世話になっている。

