



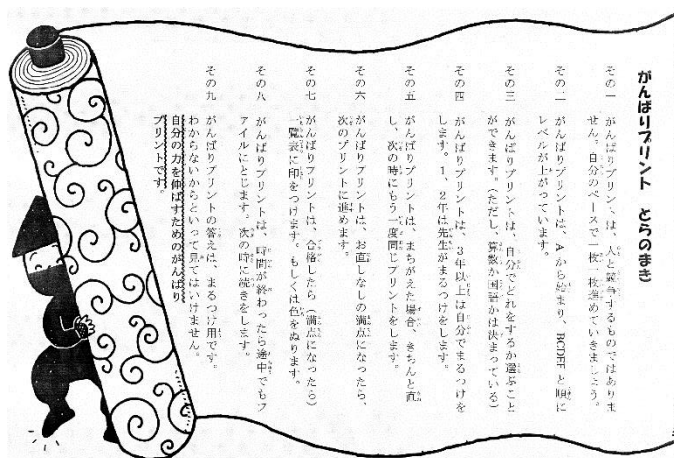
「㊦ つこつ学ぶ」力をつける取組

本校では数年前から5時間目が始まる前、掃除終わりからの10分間を「がんばりタイム」として、国語や算数の基礎・基本となる力をつけるプリントを作成し、取り組みを行ってきました。各担任が作成したものを子どもたちが取り組み、〇付けをされたものが返ってきて、その中で間違いがあれば直しながらプリントを進めていくものでした。五つの「あ」の一つ「あきらめない」の取組にもなっています。学級で共通のプリントを使う関係で、進み具合に一人ひとり違いが出てきます。直しがどんどんたまってくる子どももあります。時に時間調整をしたり、休み時間に頑張って取り組んだり、その意味では負担感を感じる子どももいました。

職員間で何度も話し合いをもってきました。子どもたちの「やる気」を持続させ、一人ひとりのニーズに合わせることで「自信」につなげることができるものにしていこうということになりました。

- ① 全校統一のプリントをつくること
- ② 1年生から6年生までの学習の内容をレベルという形で示して作成すること
- ③ 今の学年の最終プリントの続きが、次の学年のスタートとすること
- ④ 自分の苦手な所から、やれそうな所から始め、一つ一つステップアップすること
- ⑤ 間違った問題は、再チャレンジし、全問できたら次のプリントに進むこと

等、「がんばりプリント とらのまき」にしたためられたやり方(その1 から その9 まであります)を理解しながら、この3学期から全学年で取組始めています。



国語と算数、レベルでも色分けし、また、問題ごとにファイリングしてあります。上の学年ほどファイルの数が増えていきます。



5、6年生は、多くのファイルの中から自分のレベルにあうものをさがします



1、2年生は、みんな同じプリントから始めています。1年生はカタカナに挑戦中。

2月 行事予定

1	水	
2	木	1日入学・入学説明会
3	金	
6	月	
7	火	
8	水	わくわく(6年へのメッセージ)
9	木	絵本の広場 ⑥委員会活動 ↓ きらくに相談日
10	金	↓ ②児童集会 3年昔の暮らし体験(能登川博)
11	土	建国記念日
12	日	青少年を育てる湖東の集い (湖東中学校)
13	月	今年度は湖二 小が発表します
14	火	
15	水	わくわく(交流給食)
16	木	⑥クラブ活動(最終)
17	金	なかよし交流会(湖東中) H29 第1回 PTA 評議員会
20	月	
21	火	読み聞かせボランティア(最終) ⑤⑥5年; 胸花作り(G.T.)
22	水	わくわく(最終)
23	木	
24	金	
27	月	給食費口座振替日(今年度最終) 6年生思い出週間
28	火	②③卒業を祝う会

学習参観日 1月27日

1年生 道徳の学習から

お父さんとお母さんからつながった「いのち」。わたしの「いのち」もつながる大切な命



2年生 生活の学習から



「うんでくれてありがとう」の気持ちを伝えます

3年生 国語の学習から



モンゴルという国のとくちょうは、そこでのわたしたちを包む建物は、どんな工夫が

4年生 総合的な学習から



1/2 成人式の取組。お家の方に10年間の成長を伝えます

5年生 国語の学習から



大造じいさんとがんとの知恵比べ。
3年目の作戦は・・・

6年生 体育(保健)の学習から



学校医の杉山先生に、「がん」ってどんな病気?をテーマにお話をしていただきました。がんを見つけるための機械・胃カメラにも触ることができ、保健の学習と共にキャリア教育にもなりました