

東近江市立小中学校いじめ防止基本方針(大要)

1 いじめに対する基本的な考え方

(1) いじめは人間として絶対に許されないという強い認識をもつ

- ①「いじめる側が悪い」という立場に立って、毅然とした態度を示す。
- ②いじめをはやし立てたり傍観したりする行為も、いじめと同様に許されないことを示す。
- ③自分の命や人の命を大切にすることを日々の関わりの中で伝えていく。

(2) いじめられている子どもの立場で親身な指導を行う

- ①子どもの悩みを親身になって受け止め、子どもの出す危険信号をあらゆる機会をとらえて敏感に察知するように努める。
- ②自分の学級にも深刻ないじめの問題が発生し得るという危機意識を常にもつ。
- ③いじめられている子どもを守り通すことを最優先に必ず心の居場所を確保する。

2 いじめの未然防止のための措置 (未然防止のための取組等)

(1) 一人ひとりの子どもを大切に学校をつくる

- ①いじめは絶対に許さないことを子どもたちに伝え、そのことを学校教育の基本とする。
- ②いじめについての授業を道徳などに取り入れ、思いやりの心を育む。
- ③わかる授業に努め、授業を通して「自己肯定感」や「自尊感情」を高めていく。

(2) 子どもの人権感覚を高め、いじめのない楽しい学校・学級づくりをめざす

- ①児童会であいさつ運動に取り組むなど、気持ちのいいあいさつの輪を広げる。
- ②学級の人権目標を設定する中で、「自分がされて嫌なことはしない」ことを強く意識させる。
- ③「みんなで仲よく」を合い言葉に、たてわり集団を機能させ、異学年の子ども同士がふれあう場をつくる。
- ④子どもに自信を持たせる場をつくり、それぞれの子どもたちのよさに気づかせていく。

3 早期発見のための措置 (いじめを見逃さない手立て等)

(1) 教職員がいじめを見逃さない体制づくり

- ①いろいろな場面(始業前の様子や学習中・休み時間など)で子どもの様子をよく知り、子どもたちとの信頼関係を築く。
- ②子どもを知ることで、問題行動を早期発見・早期対応し、全職員が共通理解し、同じ歩調で指導にあたる。
- ③子どもの特性をつかみ、教職員間でいつも話せる体制づくりに努める。
- ④具体例を通して相手の気持ちを考えさせるなど、実際の行動に表れる指導に努める。

(2) いじめがあることを前提に、課題を掘り起こすために主体的に取り組む

- ①子どもたちにアンケートを実施し、子どもの悩み・つらさを知る手がかりとする。
- ②子どもとの教育相談週間を設け、一人ひとりの子どもたちと面談する。
- ③いじめを見逃ごさないよう定期的にチェックリストで点検し、それをもとに子どものことを職員間で交流する。

4 いじめに対する措置 (発見したいじめに対する対応等)

(1) いじめの発見・通報を受けた時の対応(直ちに対応する！)

- ①遊びや悪ふざけなど、いじめと疑われる行為を発見した場合、その場でその行為をやめさせる。
- ②児童や保護者から「いじめでは」との相談や訴えがあった場合には真摯に受け止める。
- ③発見・通報を受けた教職員は一人で抱え込まず、いじめ対策委員会に報告する。

(2) いじめを受けた児童またはその保護者への支援(いじめにあった児童を守りきる！！)

(3) いじめを行った児童への指導またはその保護者への助言(いじめた児童が深く反省し、二度といじめを繰り返さない指導を行う！！)

(4) いじめが起きた集団への働きかけ(傍観者に、いじめをなくすための行動がとれるように指導する！！)

(5) 保護者への説明、地域との連携(説明責任を果たし、協力を得る！！)

5 いじめ防止年間計画

月	学校体制 取組評価アンケート、組織会議、校内研修会、等	いじめの未然防止対策 「居場所づくり」「絆づくり」等	早期発見の手立て いじめアンケート、教育相談、等
4	職員会議 基本方針確認 いじめ対策委員会	地区児童会 全校縦割り班編制 学級のルール作り 学級のめあて	子育て教育相談 家庭訪問
5	子どもを語る会	一年生を迎える会 自分のよさを見つけよう	学級懇談会 学校生活アンケート 子育て教育相談
6	教育相談の結果から共通理解	たてわり遊び 学級を見直そう 福祉を学ぼう	子ども教育相談 子育て教育相談
7	子どもを語る会 いじめ対策委員会	すもう大会 まとめの会をしよう	
8	人権・いじめ研修	2学期のめあて	暑中見舞い
9		運動会	子育て教育相談
10		たてわり遊び 友だちのよいところを見つけよう 心と体の学習 福祉を学ぼう	学校生活アンケート 子育て教育相談
11	子どもを語る会 PTA教育講演会 教育相談の結果から共通理解	わくわくまつり 学級を見直そう	子ども教育相談 子育て教育相談
12	いじめ対策委員会	人権週間 2学期末懇談会 地区児童会 まとめの会をしよう	年賀状
1	学校生活アンケートから 共通理解	新年のめあて	学校生活アンケート 子育て教育相談
2	子どもを語る会 学校評価	たてわり遊び 卒業を祝う会に向けて	子育て教育相談
3	いじめ対策委員会	6年生の卒業を祝う会 地区児童会 1年をふり返って 卒業式	子育て教育相談