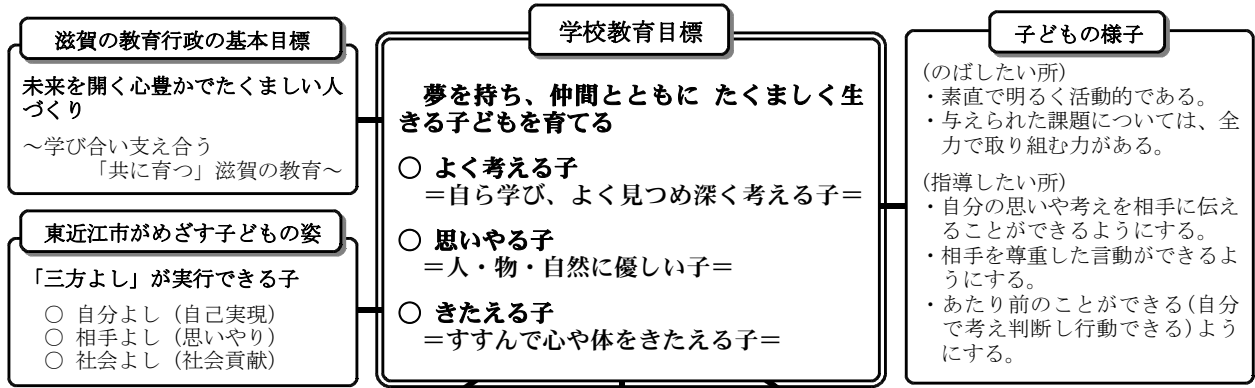
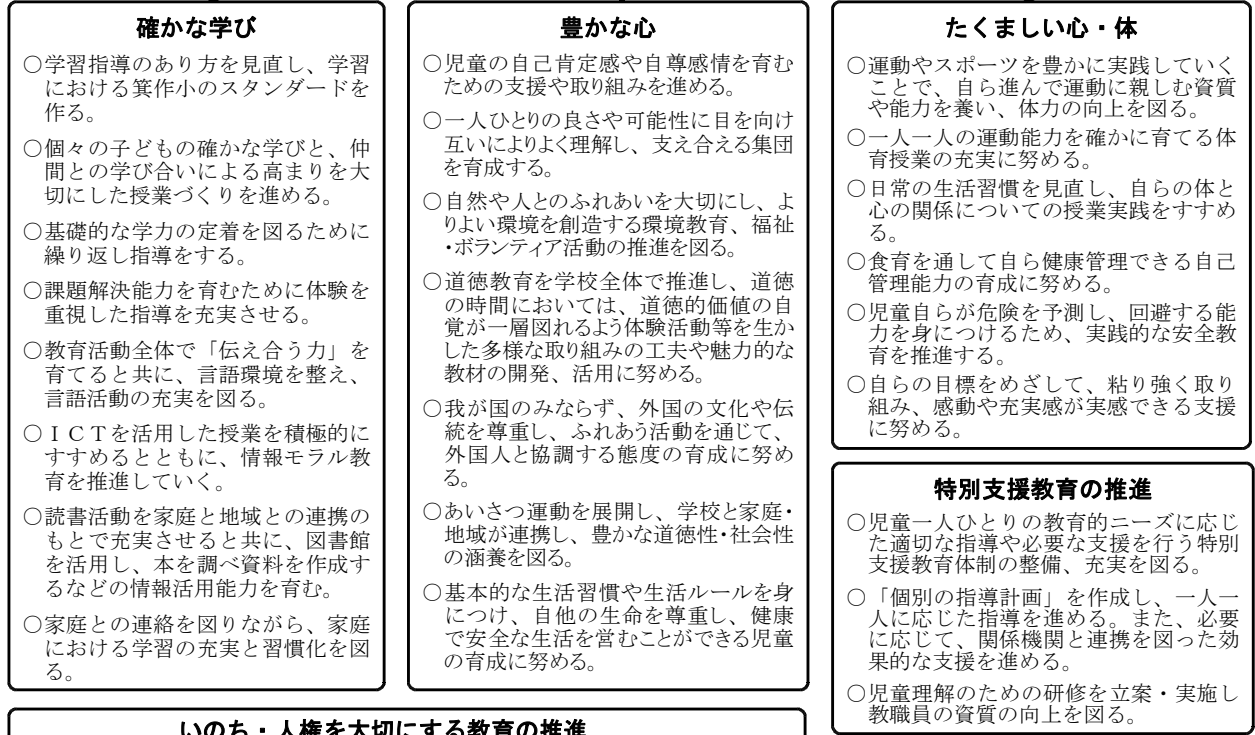


校訓：『成人之美（人の美を成す）』 人の美点、長所を見出して、それを伸ばし大成させる



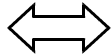
合言葉 ニッコリ、ハッキリ、キッチリな箕作っ子！
・ニッコリあいさつ自分から ・ハッキリ言える返事と意見 ・キッチリできる掃除や活動

重点目標 「自己判断力・自己決定力の育成」を意識した教育活動の推進



いのち・人権を大切にする教育の推進
○授業を通じて「自己存在感」「共感的人間関係」「自己決定の力」をはぐくむ。
○きめ細かな児童理解に基づいた指導により、よりよく人とかかわっていく力の育成に努める。
○互いによりよく理解し、支え合える集団を育成する。
○障害の有無や個々の違いを認識しつつ、全ての人が生き生きと活躍できる共生社会の基礎づくりを図る。

箕作小の教職員
○組織体として子どもの指導に当たる。
○授業改善に積極的に取り組む。
○授業力、教育相談力、学級経営力等を磨くための研修と、授業公開の機会を積極的に持ち、資質の向上に努める。
○児童理解に努め、個に応じた子どもに寄り添った指導に努める。
○伝統を尊重しながら、新しい事へのチャレンジ魂を持ち、実行力、実践力を高める。
○笑顔と元気を基本に、子ども、保護者、地域とコミュニケーションを持つ。
○信頼され敬愛されるように自らの生き方を磨くことに努める。



家庭・地域とつながる学校
○学校と地域の連携の強化
・学校支援地域本部事業の推進
・コミュニティーセンターとの連携
・PTAとの協働
・地域の組織や人と積極的に関わり教育活動に取り入れる。
○学校からの情報発信
・学校だよりやホームページ等を通じて教育方針や教育活動を発信する。
○学校関係者の評価、結果の公開、説明
○関係機関との連携・情報交換
○校種間の連携と交流