



くりみっ子

令和3年 7月20日 <第4号>

東近江市立能登川北小学校

<http://www2.higashiomi.ed.jp/notkitasho/>

文責 校長 北村 定治

学校教育目標 共に高まり合い、心豊かにたくましく生きる児童の育成

1 学期を振り返って

コロナ禍で始まった今年度、一学期を無事に終えることができたこと、ひとえに保護者の皆様、地域の皆様の学校への理解と協力があったからこそだと思います。本当にありがとうございました。

さて、1学期を振り返ってみますと、今年度最も大きく変わったことは6月に開催した『くりみっ子運動発表会』です。9月開催を思い切って1学期にもってくることはチャレンジでした。しかし、終えてみて保護者の皆様からのご意見を聞いても、「2カ月でも子どもの成長を感じることができた」「一生懸命な姿を見ることができた」といった意見が多数ありました。中でも、「高学年の主体的な活動や、その姿を見て学ぶ下級生がいて、このたてわりが本当に北小ならではのなと感じた」「小学生代表の言葉が大人の社会での話にも通じるものがあり、指導すること、助けてもらうこと、全てこれからの人生で大切な体験を、小さな学校の運動会という短い期間で体験していたのかと、驚き、聞いている大人にも胸に刺さる内容だった」などの意見をいただきました。全校としても、この運動発表会を通して、子どもたちのかかわりができ、様々な活動でよりよい人間関係につながっています。1学期に取り組むことで、この関係づくりが昨年以上に進んだことが最大の成果だったと思います。

学校生活の中では、たてわりの活動を中心に、そうじであったり遊びであったり、常に上級生が下級生の面倒を見ながら考えて行動することにより、よりよい人間関係が醸成されていると感じます。先日このようなことがありました。下校時に昇降口へびがいることが分かると、6年生が「ここは危ないよ」と下級生が近づかないよう誘導したり、集団下校に遅れてくる低学年の子がいると6年生がさっと駆け寄って町の列まで丁寧に誘導したりする姿が見られました。こうした思いやりや優しさに満ちた行動が自然にみられるようになっていることも、関係づくりの成果だと考えています。

学習面では、学習指導ボランティアの田井中晃先生に協力いただき、各学級に校長、教務、担任の4名体制で、算数の学力補充を継続しています。単なる技能の習得だけでなく、問題を読んでその問題で問われていることは何か(問題場面の把握)を考え、解き方を導き出す過程に子どもたち一人一人に違いがあることをとらえて、個別に寄り添い、その子に応じた支援をすることで確実な学力の定着を図りました。

また、学校では「くりみのこ」を合言葉に取り組んでいます。その頭文字「く：苦労しよう汗を流そう学校づくりに」「り：立派にあいさつ 明るい笑顔」「み：みんなで築こう北小の伝統」「の：伸ばそう学力 つけよう体力」「こ：根気が一番 北小の子ども」の行動を善行表彰してきました。1学期で表彰された子は39名。内容は、多岐にわたります。こうした善行表彰を行うことで、よい行動をすることが当たり前だと思える雰囲気にならなくても近づく、さらによりよい行いをしようという子が増えていくことを願っています。

1学期に行った児童・保護者アンケートの結果を見てみますと、「学校での生活が楽しい」と答えた肯定的評価の割合は子どもが98%、保護者が94%でした。また、保護者アンケートの「学校はホームページや通信などで学校の教育活動についてわかりやすく伝えている」「学校の先生は、子どもの良さを認め、伸ばそうとしている」「学校の先生は、子どもの安全確保に努めている」の項目では肯定的評価が100%になっており、教育活動の発信や安全配慮の点で評価をいただいたと受け止めています。しかしながら、家庭学習や家庭での読書習慣については、家庭と学校が連携しながら工夫して進めていく必要があると考えています。

明日から、夏休みに入ります。コロナ禍ということもあり、今まで通りの生活とはいかないかもしれませんが、長い休みだからこそできる体験をしてくださるとありがたいです。具体的な目標をもって、その達成のためにどうしたらよいか、自分で考えて計画したり、実行したりする姿をぜひ組んでくださり、失敗してもその自ら取り組んだプロセスを評価してくださるとありがたいです。



運動発表会



学力補充



たてわり遊び



たてわりそうじ

バス下校についてのお知らせ

7月16日付で保護者の皆様にはPTAからバス下校についての文書が配布されていますが、今年度も、PTAの役員様にご協議いただき、2学期以降次のような条件でバス下校をすることを学校として許可いたしましたので、お知らせします。

- ① 8月30日（月）、31日（火）は、バス下校を行います。
栗見新田、栗見出在家、大中方面 15：05発
福堂方面 15：33発（発車時刻までは図書室で待機）
- ② バス下校を行う時の判断について
下校時間帯に、天候の急変が見込まれる場合（雷雲、突風、大雨、大雪、高温など）に子どもの安全確保のため、バス下校を行うことがあります。
その際は、コドモンを通じて保護者の皆様には連絡をします。
- ③ バスのチケットについては学校で購入（教育後援会より支出）し、子どもに常備してもらいます。（バスチケット用のポーチなどをご準備ください。）
- ④ バス下校になった際は、各町のバス停から自宅までの安全確保につきまして保護者の皆様のご協力をお願いいたします。



夏季休業・8月の主な行事予定

21	水	夏季休業 ～8月26日
22	木	海の日
23	金	スポーツの日
26	月	図書室開放日（福堂）
29	木	図書室開放日（新田）
1	日	メディアコントロールデー
8	日	山の日
9	月	振替休日
10	火	学校閉庁日 ～15日
15	日	メディアコントロールデー
21	土	愛校作業
22	日	愛校作業予備日
23	月	図書室開放日（大中、出在家）
26	木	諸費振替日
27	金	2学期始業式 11：30集団下校
30	月	給食開始 バス下校
31	火	避難訓練（不審者対応） バス下校

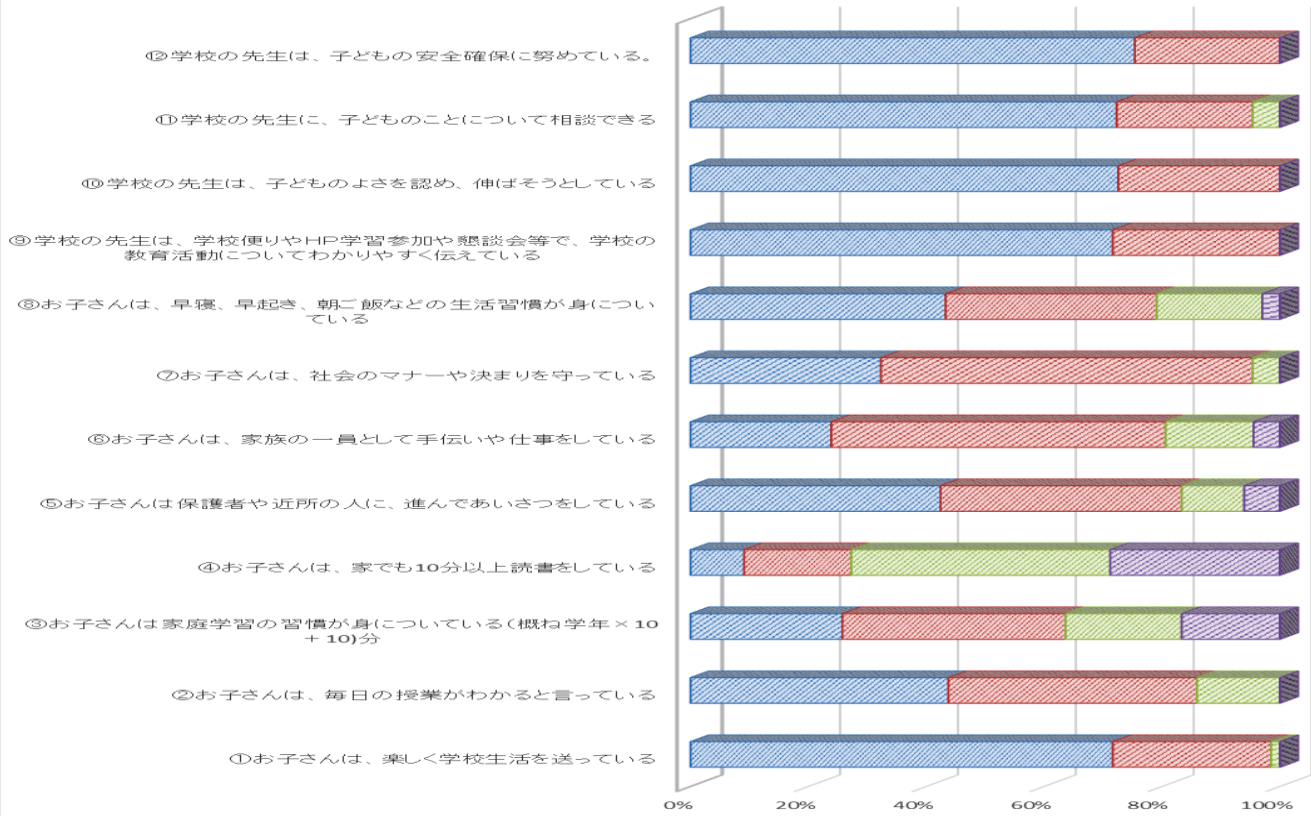
☆都合により変更になる場合があります。

9月の主な行事予定

1	水	メディアコントロールデー
3	金	委員会活動⑥
8	水	フッ化物洗口
9	木	4年校外学習（大津方面）
10	金	クラブ活動⑥
14	火	2年校外学習（米原、長浜方面）
15	水	メディアコントロールデー フッ化物洗口 3年食育指導④
16	木	3年校外学習（大津方面）
17	金	クラブ活動 にこにこ学習・教育相談日 2年図書館見学
20	月	敬老の日
22	水	フッ化物洗口
23	木	秋分の日
24	金	クラブ活動⑥ たてわり遊び
27	月	諸費振替日
28	火	ハッピーソング集会 1年食育指導④
29	水	フッ化物洗口 6年修学旅行1日目
30	木	6年修学旅行2日目

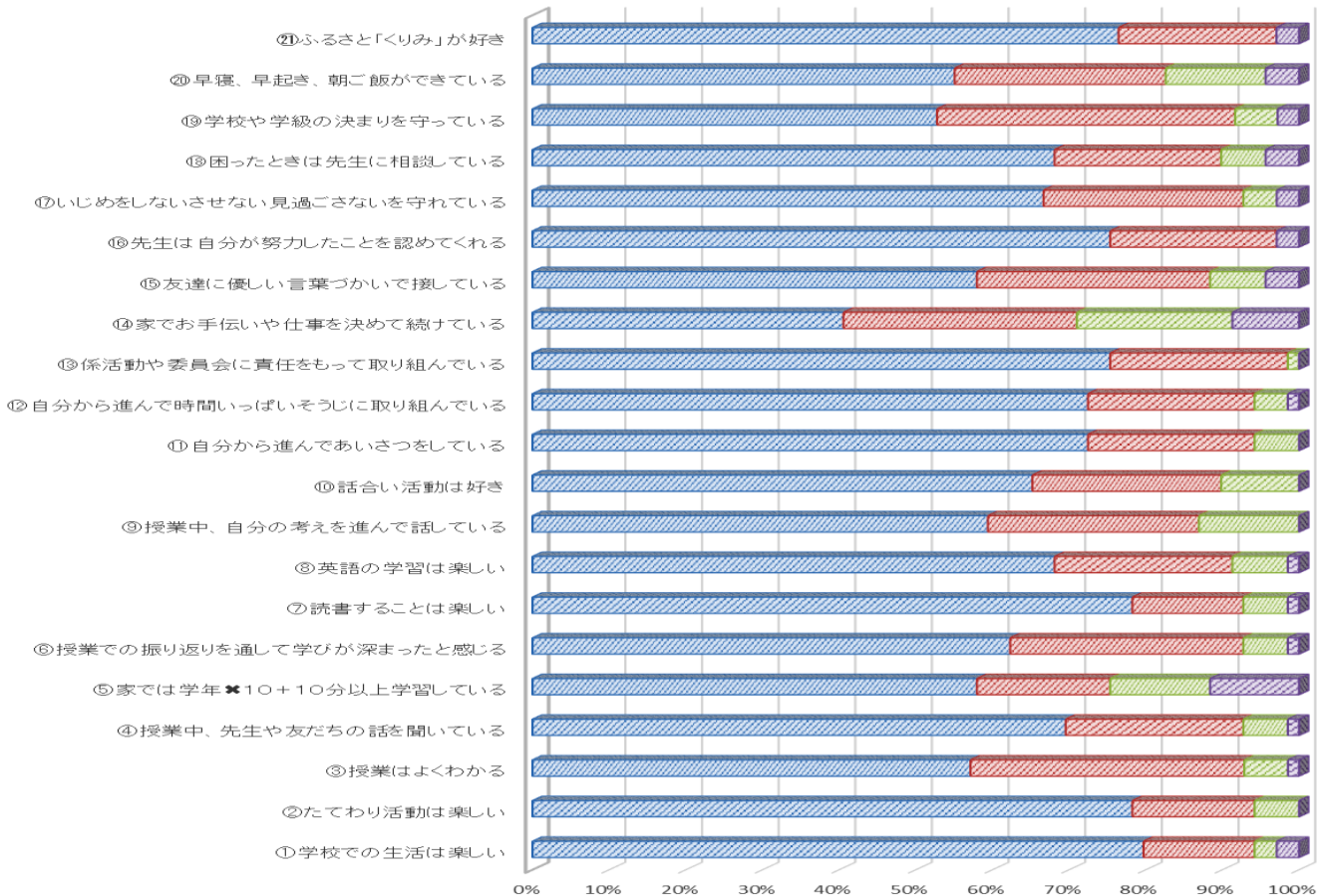
R3年度全校保護者(1回目)

■よくあてはまる ■だいたい ■あまり ■ほとんど



R3年度全校児童(1回目)

■よくあてはまる ■だいたい ■あまり ■ほとんど



学校評価の結果について

東近江市立能登川北小学校

肯定的評価(よく当てはまる、だいたい当てはまる)の割合(%)

学習面についての評価	児童	保護者
「授業はよくわかる」	93%	86%
「授業中、先生や友達の話をしっかり聞いている」	93%	設問なし
「英語の学習は楽しい」	91%	設問なし
「話し合い活動は好き」	90%	設問なし
「授業中、自分の考えを進んで話している」	87%	設問なし
「家庭学習をしている」	75%	64%
「授業での振り返りで学びが深まったと感じる」	93%	設問なし
「読書することは楽しい(家で10分以上読書している)」	93%	27%
生活面についての評価	児童	保護者
「学校での生活は楽しい」	94%	99%
「いじめをしない、させない、見過ごさないを守れている」	93%	設問なし
「自分から進んであいさつをしている」	94%	83%
「早寝、早起き、朝ごはんはできている」	83%	79%
「学校や学級(社会)の決まりを守っている」	92%	95%
「掃除に、自分から進んで時間いっぱい取り組んでいる」	94%	設問なし
「友達に優しい言葉遣いで接することができる」	88%	設問なし
「家で、手伝いや仕事をしている」	71%	81%
先生についての評価	児童	保護者
「先生は自分が努力したことを認めてくれる」	97%	100%
「困ったときは先生に相談している」	90%	95%
その他の評価	児童	保護者
「係活動や委員会活動に責任をもって取り組んでいる」	99%	設問なし
「ふるさとくりみが好き」	97%	設問なし
「たてわり活動は楽しい」	94%	設問なし
学校の取組への評価		保護者
「学校だよりやHPなどで学校の教育活動をわかりやすく伝えている」		100%
「学校は、子どもの安全確保に努めている」		100%
「学校は、『くりみのこ』を合言葉に取り組んでいることを知っている」		93%