



くりみっ子

令和3年10月4日 <第6号>

東近江市立能登川北小学校

<http://www2.higashiomi.ed.jp/notkitasho/>

文責 校長 北村 定治

学校教育目標 共に高まり合い、心豊かにたくましく生きる児童の育成

緊急事態宣言下での教育活動

2学期がスタートして、一か月。子どもたちは毎日元気に過ごしています。しかしながら、緊急事態宣言下ではいろいろな制限の中での生活となりました。

まず、健康状態の把握をすべてコドモンアプリに切り替え、子どもたちの体温を教室へ入る前に把握するようにしました。保護者の皆様の協力によりスムーズに移行できました。日々の感染予防対策として、子どもたちの机の距離もさらに広く取り2m程度の間隔をあけて授業を行ってきました。消毒も教室を共有する音楽室や家庭科室、理科室などでは除菌ウエットティッシュを常備し、学習が終わるたびにそれぞれが自分の机やさわったものを除菌するようにしました。

学習活動としても、毎日歌っていた朝の歌を含めた合唱、音楽の授業でのリコーダー奏や鍵盤ハーモニカ奏の中止、調理実習の中止、接近した距離でのグループ活動の中止、異学年が交流するたてわり掃除やたてわり活動、委員会活動やクラブ活動も中止しました。また、最もリスクが高いと思われる給食中は黙食を徹底しました。さらに、休み時間の遊びも学年を超えた遊びはやめ、体育館の使用も制限しました。

これほどまでの制限下でも、子どもたちが主体的に学べるよう、先生方はタブレットを活用するなど工夫してきました。落ち着いて学習に向かう姿に学校としても、安堵しているところです。これも、地域や保護者の皆様の新型コロナ感染予防対策への理解と協力があるからこそです。改めて感謝申し上げます。ありがとうございます。

10月に入り、リスクの低い活動から再開をしていきますが、まだまだ安心はできません。引き続き、地域・家庭と協力しながら子どもたちの安全を第一に考え、教育活動を展開していきたいと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。

2学期の主な校外学習について

日	学年	行き先
10月14日(木)	1年生	日野畜産センター・ひばり公園
10月20日(水)	4年生	阿賀神社・あかね古墳群、百済寺・ひばり公園
10月28日(木)	5年生	パナソニックホームズ・スマイルネット
10月29日(金)	1年生	予備日
11月16日(火)	2年生	ヤンマーミュージアム、米原駅
11月19日(金)	3年生	大津卸売市場・県警
11月29日(月) ～11月30日(火)	6年生	修学旅行(奈良方面を予定)

緊急事態宣言の解除に伴い、県の感染レベルが「レベル1」になったことを受け、校外学習につきましても、受け入れ先と本校での感染予防対策をとりながら実施していきます。保護者の皆様には、引き続きお子さんの毎日の健康状態の把握をお願いします。それぞれの校外学習の詳細につきましては、学年より保護者の皆様に文書を配布いたしますので、ご確認ください。

なお、今後の感染状況によりこれらの校外学習の内容の変更や中止の可能性もありますので、ご了承ください。

ICTを活用した学習指導等の実施について

この4月から一人一台のタブレットの本格的な使用を始めました。どのような使用状況をお知らせします。

子どもたちが使うためには教員の研修が不可欠です。情報担当を中心に、短時間ではありますが、研修の機会を何度も設け具体的な操作やトラブルへの対処法などを学んでいます。

各学年、まずは操作に慣れることを目標に、写真をとったり動画を撮ったり、写真を加工したりする活動を全学年が行いました。

インターネットへの接続環境が強化され、一人一人がインターネット接続し、様々な検索を行って調べ学習をしたり、動画を見たりしながら自分のペースで学習を進めています。具体的には、総合的な学習の時間、社会科、国語科、音楽科、算数科、理科などでの調べ学習、NHK for Schoolなどの動画サイトを使った動画視聴などです。

また、個別のドリル学習として「e-ライブラリー」を使っています。小学校1年生から中学校3年生までの教科を自由に学習できます。一人一人が自分のペースで学習を進めることができますので、予習や復習など、継続的な学習として活用できます。

タブレットをノートの代わりに使用することも行っています。算数の計算問題など、教員が提示した画面を全員に配布し、その配布された画面で問題を解きます。その際、教師側のモニターでは、誰がどんな解き方をしているか見ることができます。

(今までは机間指導をしながら個別の状況を把握していたのが、画面で見届けられるようになっていきます)そして、子どもが解いた画面を前の画面に提出すると、全員の解き方を見ることができます。(今まで、黒板に出てきて書いていたものが一瞬で一覧表示になります。)このようにして、学習のツールとして使用しています。

さらに、子どもたちが学習の成果物としてまとめる時に使用しています。ワープロや表計算、プレゼンテーションなどのソフトウェアが入っていますので、それらを使って自分なりにまとめ、発表資料として交流することも行っています。

このように、一人一人がタブレットを学習の道具として使用することを目的に、一斉学習、個別学習、協働学習の形態で使用しています。

以前にお配りしたiPad使用についての約束を守って安全に、大切に使用してほしいと思います。ご家庭でも学校での学習の様子や、使用の感想などを聞いていただくと幸いです。



高跳びの様子を動画で撮影



職員の研修



絵を加工して作品に



プレゼンソフトを使って資料作成

iPad使用の3つの約束

- ① 学習のために使います
- ② 大切に使います
- ③ 人がいやがることや人を傷つける使い方はしません

くりみっ子音楽発表会の実施について

10月23日に開催が予定されていましたが「くりみフェスタ」が中止されたことを受け、本校では、「くりみフェスタ」で行っていましたが、音楽会を『くりみっ子音楽発表会』として感染対策を施しながら下記のように実施することにしました。

日時 令和3年10月22日（金）8：45

場所 本校体育館

内容 開会セレモニー
3年生の発表、2年生の発表
1年生の発表、4年生の発表
5年生の発表、6年生の発表
閉会セレモニー

おねがい 体育館での感染予防対策のため、参観者を各家族に1名とさせていただきます。

※当日見に来ていただけない方のために、演奏の様子を動画で配信する予定です。

実施の2週間前より、本人とご家族の健康状態を把握してください。発熱等の症状がある場合には、参加を見合わせてください。

6年生がチンゲンサイを販売します

6年生では、野菜の生産活動に取り組んでおり、2学期はチンゲンサイを育てる計画をしています。その販売を、下記の日程で予定しておりますので、よろしければご利用ください。

期間

10月30日（土）、10月31日（日）
の2日間

場所 愛菜館（大中町）

販売時間 9：15～11：15

※くりみっ子音楽会の後にも販売を予定しています。



10月の主な行事予定

1	金	メディアコントロールデー 委員会活動⑥ 家読の日 標準服移行期間（～15日）
6	水	Jアラート訓練 11：00 フッ化物洗口
7	木	5年琵琶湖の環境学習③④
8	金	五個荘・能登川地区陸上記録会→中止 PTA常任委員会 19：30
11	月	6年野菜販売の工夫を探る④
12	火	避難訓練（水害）
13	水	フッ化物洗口 ボランティアによる除草作業
14	木	1年校外学習 ボランティアによる除草作業
15	金	校区一斉メディアコントロールデー にこにこ学習 全校一斉下校 15：10 PTA天体観察会大中町 19：30
18	月	4年食育指導④ 標準服用用スタート
19	火	5年フィールドワーク①～④大同川
20	水	フッ化物洗口 4年校外学習
21	木	大きなかぶLaさん 3年CAP①② マラソン前検診 13：30
22	金	くりみっ子音楽発表会①② PTA天体観察会福堂町 19：30
23	土	PTA資源回収
24	日	PTA資源回収（予備日）
26	月	諸費用振替日
27	水	フッ化物洗口 3年竹六商店見学
28	木	5年校外学習
29	金	1年校外学習（予備日） 教育相談日 PTA天体観察会出在家町 19：30
30	土	6年販売活動（愛菜館）
31	日	6年販売活動（愛菜館）

11月の主な行事予定

1	月	メディアコントロールデー 3年ブカブカ見学
2	火	くりみっ子マラソン開始 6年食育指導③④
3	水	文化の日
4	木	フッ化物洗口
5	金	委員会活動⑥ 家読の日 3年大中ハウス見学①～④ 5年ゆりかご水田学習③④
8	火	5年食育指導③④ 2年モビリティ学習③④ 3年スポットクリミ見学①～④
9	火	1. 3. 5年歯科保健指導②③ たてわり遊び
10	水	フッ化物洗口
11	木	就学時健診 13：30
12	金	授業参観②芸術鑑賞③
15	月	メディアコントロールデー
16	火	2年校外学習 6年合同アンサンブル鑑賞会PM
17	水	フッ化物洗口
19	金	クラブ活動⑥ 3年校外学習 にこにこ学習 教育相談日 PTA天体観察会新田町 19：30
23	火	勤労感謝の日
25	木	フッ化物洗口 くりみっ子マラソン大会
26	金	くりみっ子マラソン大会（予備日） 諸費用振替日
29	月	6年修学旅行1日目
30	火	6年修学旅行2日目

※予定ですので、変更がある場合があります。

全国学力・学習状況調査の分析から

本校の強みと弱みを見極めて授業改善に生かしています！

今年5月に6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果から次のような傾向にあることが分かりました。

- 国語 強み【言葉の特徴や使い方に関する事項】、【話すこと・聞くこと】
弱み【書くこと】
算数 強み【表と計算】、【図形】、【測定】
弱み【データの活用】

強みにつながった要因

- 国語 ◎読書に親しむ環境を整えていること（図書館司書との連携）。
◎自分の言葉で話す場面を意識して設定していること。
算数 ◎少人数の強みを生かし、個人のみならず寄り添ってきたこと。
（担任に加え、学習指導ボランティア・教務・校長の4名体制での補充学習の設定）
◎一人一人が「わかった」「できた」というレベルまで見届けている点。
教科を超えた領域で
◎総合的な学習の時間で自分の課題と向き合い、試行錯誤を繰り返しながら課題解決に至るプロセスを大切にしていること。（児童質問紙39番「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」の肯定的評価が100%）
◎学級会等学校生活をよりよくするためや課題解決のための話し合いの場を積極的にもっていること。（児童質問紙40番「あなたの学級では、学校生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」の肯定的評価が100%）
◎学校行事等で子ども達が自分たちで考え、判断し行動したり、最後まであきらめない力（非認知能力）を大切にしたりしてきていること。
（記述式の問題については、無答の児童はゼロでした）

弱みの要因

- 国語 ●授業で児童がもつ「めあて」が自分たちのものになっていない。自分の学びを深めるための「振り返り」もあいまいになってしまっている。
●「目的に応じて書く」「必要な情報を整理して書く」「文字数などの条件を決めて書く」などの課題に十分取り組めてなかったりした。
●漢字の定着のさせ方において、漢字を使った言葉を身近なものとして獲得させられていない。
算数 ●棒グラフ・帯グラフ・折れ線グラフなどのデータを読み取ったり、それらに関連付けて整理したりする力が十分ついていない。
●数学的な見方・考え方ははたらかせる活動が十分でない。
●問題把握場面で、何が問われているのかどのように考えたら解決できるのかの把握が十分でない。

具体的な取組

- ☆各学年で国語や算数で目標を設定し、毎時間の授業で意識して取り組んでいます。
- ☆読書については「家読の日」を取り入れるなど家庭との連携を進めています。
- ☆授業では積極的に深い学びに結びつく見方や考え方をしっかりはたらかせる授業（校内研究）を意識していきます。
- ☆授業のめあてづくりを丁寧に行ったり、めあてにそった振り返りをしっかり書かせたりするなど「書くこと」を意識した授業を進めています。

全校をあげて、子どもたちの学びを確かなものしていきたいと思っております。家庭や地域でのご理解とご協力をお願いします。