

【学校教育目標】

共に高まり合い心豊かにたくましく生きる児童の育成

～くりみ（地域）を愛し、深い理解と誇りをもつ子の育成～

【めざす子ども像】

進んで学び、よく考える子
(思考力・判断力・表現力・想像力)

心優しく、助け合う子
(協調・友愛・自律)

ねばり強く、またえる子
(気力・体力・根気)

学ぶ力を高める

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業づくり
- 課題解決型めじとまふで子どもが主体の授業づくり
- 基礎基本の定着とそれらを活用する力の育成
- 自主学习を中心とした家庭学習の習慣化
- 個に応じたきめ細やかな学習指導の充実
- ICTの積極的な活用

豊かな人間性の涵養

- 非認知能力を培う、学級活動・全校活動の充実
- 豊かな体験、人とかかわりを重視した活動の推進
- 自他の命、人権を大切にする教育の推進
- 道徳の時間の充実と道徳的実践力の育成
- 感性を豊かにする読書習慣の確立
- 社会奉仕の精神育てる福祉活動の推進
- 美しい学校環境づくり

健やかな心身の育成

- 外遊びの奨励と体力の向上をめざす教育の推進
- 安全意識を高める危機管理能力の育成
- 子どもの心に寄り添う教育相談の充実
- 健康づくりの基礎となる食育の推進
- 成就感、達成感を得る体験活動の重視
- あいさつへの取組を通じた豊かな人間関係づくりの推進

【目標達成のための方策】

○校内研究の充実

研究テーマ
「自ら考えを発信し、互いの考えを認め合う力の育成を目指して
～子どもが主体的に課題に取り組み、他者との対話を通して考えを広げる国語科の授業づくり～」

○校内研修(学力向上)の充実

- ・学びのスタンダードの確認と徹底
- ・ICT研修による教員の指導力向上
- ・学力向上推進委員会を中心とした自主学習の取組強化

○個に応じた指導の重視

- ・朝学習で基礎・基本から応用力をつける
- ・複数名での学力補充の実施

○特別活動の充実

- ・学級での話し合い活動の充実
- ・望ましい人間関係を築く学級活動
- ・たてわり活動、児童会活動・異学年交流の工夫

○道徳教育の充実

- ・授業及び教育活動を通じて規範意識や道徳性を育成する体験活動の充実

○読書活動の充実

- ・学習の中での読書活動の積極的な活用
- ・図書館司書・おおきなかぶL aとの連携
- ・家読による家庭との連携

○生徒指導の充実

- ・共感的態度による個に応じた児童との信頼関係の構築
- ・発達支持的生徒指導

○愛校作業等PTAとの連携による充実

○特別活動の充実

- ・感動や連帯感を高める学校行事・児童会行事の工夫
- ・あいさつ運動への児童会としての取組

○体育・健康教育の充実

- ・体力向上プランによる基礎体力の向上
- ・やる気を引き出す学習カードや評価の工夫
- ・児童に評価させながら、自分の命を自分で守る判断力をつける安全指導
- ・夏休みのラジオ体操の奨励

○教育相談活動の充実

- ・定期的な教育相談週間の設定
- ・SSW、SC等の専門機関との連携
- ・積極的なケース会議の設定

○キャリア教育の充実

合言葉
「くりみのこ」

「く」 苦勞しよう 汗を流そう 学校づくりに
「り」 立派にあいさつ 明るい笑顔
「み」 みんなで築こう 北小の伝統
「の」 伸ばそう学力 つけよう体力
「こ」 根気が一番 北小の子ども



- ・学年の月目標を決め、1年を通して、時期をとらえて重点的に指導を進めます。
- ・「たてわり活動」など、高学年の子どもたちが主体的に取り組む実践を教師はサポートします。
- ・学校の取組を積極的に知らせることで、ご家庭や地域の方々と一緒に取り組めるようにしていきます。
- ・合言葉「くりみのこ」の行動を奨励し、達成できた児童について「くりみっ子賞」として表彰し、実践力をつけます。

○家庭や地域との信頼関係の構築

- ・学校ホームページやコドモン、紙媒体による通信（学校だより・学級通信・保健だより等）による積極的な情報発信
- ・地域人材の積極的な活用（地域コーディネーターとの連携）

○学校運営協議会の充実

- ・地域の意見や思いを学校が聞いて、学校運営に生かす工夫

信頼される学校づくり…「地域とともに歩む学校」

- 保護者と教職員が気軽に相談し合える風通しのよい関係づくり
- 地域学校協働活動の推進
- 各種便り等広報活動の工夫と充実
- 危機管理体制の充実と推進
- PTA活動と連携した活動の推進
- 地域の声を生かす学校評価の工夫