

# くりみっ子

平成29年度 学校だより NO.9  
11月2日 発行  
ホームページアドレス  
<http://www2.higashiomi.ed.jp/notkitasho/>  
文責 寺村清次

台風が何度も日本列島を通過するなど、雨の日が多かった10月でしたが、大きな災害もなく11月を迎えられることをうれしく思います。そんな中、学校ではくりみフェスタやほんわかサロンなど、大勢の方々にご協力いただき、地域の皆様との交流を深めることができました。また、校外学習もあり、日頃学校ではできないことを見聞きしたり体験したりして、充実した学習を行うことができました。

## 五個荘・能登川地区陸上記録会 布引グリーンスタジアム



10月3日(火)、午前中は小雨も残る中、能登川・五個荘地区の5年生6年生が一同に集まって開催されました。他校に比べて、限られた人数と出場種目でしたが、友だちの競技を熱心に応援する姿が印象的でした。また、他校の児童との交流を深めるよい機会にもなりました。

\*二人三脚 (5年6年混合で6年の部出場 11チーム中2位)

## 第13回くりみフェスタ

☆地域の子供は地域で育てよう!  
☆子どもたちと地域の人たちとふれあおう!  
☆顔と名前的一致するまちづくり!

北小恒例の「くりみフェスタ」が本校を会場に盛大に行われました。北小学区地域教育協議会の役員様を始め、PTA役員様やボランティアスタッフ等の皆様のお陰と心より感謝いたします。



第1部「音楽会」  
「マジックショー」



第2部  
「もちつき&豚汁」



第3部  
「各コーナー&バザー」



閉会式  
「体育振興会より遊具の贈呈」

台風の接近もあり、雨の中での開催となりました。午前の音楽会では、音楽を通して子どもたちの成長をご覧いただきました。全校合唱の「もみじ」の発表、学年部の発表ではこれまでの練習の成果を披露し、どの子の表情にもやり遂げた達成感が感じられました。たくさんの拍手を受け、また子どもたちの自信につながったことと思います。

午後には、ボランティアや役員の皆さんに作っていただいた豚汁やお餅をいただき、心も体も温くなりました。各コーナーでは、地域の中学生や高校生、老人会の方々、学童職員様、ボランティアスタッフ等、皆様と親睦を深めさせていただくことができました。北小学区の温かさと一体感を感じたすてきな一日となりました。

## スクールライフ

能登川中学校区では、子どもの健やかな成長を願い、保幼小中の連携を推進しています。「ようこそ先輩」能登川中学校吹奏楽部ミニコンサートはその一環として実施しました。



## ～校外学習に行きました～



1年 県立畜産センター  
ひばり運動公園



2年 電車に乗って  
長浜へ!北国釜



3年 平和堂流通センター・  
アケボノパーク・キリンビール工場



4年 滋賀県警本部  
琵琶湖博物館



5年 ホンダ自動車工場  
鈴鹿サーキット



6年 平和記念館  
掩体壕・地層見学

## 実りの秋・読書の秋

11月は読書月間です。子どもたちがいっそう読書に親しむような取り組みを行います。例として、  
\*学校司書や図書委員によるお話し会  
\*各種イベント(ビデオ上映 パネルシアター 本探し大会など)  
\*大きなかぶ Laさん・教師読み語り...11月も継続して行います。  
子どもたちにとって、すてきな本との出会いがきっとあると思います。家庭でも、これを機会にお子様と一緒に親子読書に取り組みたいかがでしょうか。

## 《11月行事予定》

- 1日(水) 4年～6年体重測定 引き渡し訓練 14:50～ ノーゲームデー
- 2日(木) マラソン前検診 1年～3年体重測定
- 3日(金) 文化の日
- 4日(土) 能登川地区青少年育成大会 13:30～
- 6日(月) くりみっこマラソン開始 委員会活動(アルバム写真)  
たてわりそうじ開始～30日(木)
- 7日(火) PTA会費集金
- 8日(水) 東近江市子ども芸術展 ～14日(八日市文芸会館)
- 10日(金) 先生読み語り
- 13日(月) クラブ活動(アルバム写真)
- 15日(水) ノーゲームデー
- 16日(木) 学習参観 2校時 芸術鑑賞 3校時 学校評議委員会 9:00～
- 17日(金) 4年ゆりかご料理教室 にこにこ学習
- 20日(月) クラブ活動
- 21日(火) マラソン大会
- 22日(水) マラソン大会予備日 能登川中学校区研修会 集団下校 13:10～
- 23日(木) 勤労感謝の日
- 24日(金) 教育相談日
- 27日(月) 集金日
- 30日(木) ハッピーソング集会 歯科保健指導 1・3・5年・なかよし



