



くりみっ子

令和2年 3月 2日<第12号>
東近江市立能登川北小学校
<http://www2.higashiomi.ed.jp/notkitasho/>
文責 校長 寺村清次

学校教育目標 共に高まり合い、心豊かにたくましく生きる児童の育成

卒業おめでとう週間・6年生を送る会



【6年生へのメッセージを記入】

「卒業おめでとう週間」が2月25日（火）より、スタートしました。たてわり班ごとのプレゼントづくりや6年生と一緒にたてわり遊びなど、子どもたちはお世話になった6年生と楽しいひと時を過ごしました。今年の「6年生を送る会」のスローガンは、「6年生にありがとうの気持ちと楽しい思い出をプレゼントしよう！」です。このスローガンのもと、

各学年では6年生に感謝の気持ちを伝えるため、発表の練習や会場準備などに一生懸命取り組んできました。

その様な折、2月27日（木）に新型コロナウイルス感染抑止のため臨時休校要請が政府報道として出されました。そこで、当初3月3日（火）実施予定の「6年生を送る会」を2月28日（金）に実施しました。2月は大縄跳び大会を始め、いくつかの行事が中止となっており、子どもたちも職員も、6年生を送る会は、是非やりたいという思いで実施に踏み切りました。



【感謝のプレゼント渡し】

当日は、5年生が堂々とした態度で司会進行を務めました。各学年の発表は、歌や劇などアイデアがいっぱいつまっていて、6年生に心からありがとうの気持ちを伝えました。どの子も自分の役割をしっかりと果たし、全員が協力し合って発表を披露しました。一人一人が輝き、この一年の成長を感じさせる発表ができて、笑顔いっぱい感動いっぱいの素晴らしい時間を過ごすことができました。

そして何よりも、今年1年北小学校のリーダーとして学校づくりに大活躍した6年生の皆さんが喜び感動してくれたことがうれしく思います。「6年生にありがとうの気持ちと楽しい思い出をプレゼントする」というねらいを、しっかりと達成することができました。

明日より臨時休業となります

新型コロナウイルス感染抑止のため、いよいよ明日3月3日（火）より3月24日（火）まで、臨時休業となります。春季休業を入れますと約5週間の長期にわたる休業です。

本日は、令和元年度最後の登校日となりました。1時間目には、校長が校内放送で「実り多き令和元年度の学業が修了したこと・長期休業中の過ごし方」について話しました。その後は、学級ごとに担任や友だちと一緒に過ごす最後の授業となりました。短い時間ではありましたが、1年を振

り返り、互いの成長を認め合い、進級進学に向けての意識を高める貴重な時間となりました。

臨時休業を迎えるにあたり、次の2点につきまして特にご配慮いただきますようお願いいたします。

○家庭学習について

- ・お子さんの家庭での自主的な学習を基本とします。各学年の学習課題について本号末尾に掲載しましたので、子どもたちの参考にさせてください。この機会をとらえて、学年や発達に応じた自学自習の主体的な態度が育ちますよう励ましと助言をお願いします。

○子どもたちの安全管理と健康管理について

- ・お子さんの健康の状態を把握するため、健康観察表を配布しましたのでご活用ください。
- ・長期間、家の中で過ごすこととなります。体力や活動意欲の低下につながりかねません。これまで取り組んでいただきました「にこにこ学習」と同様に、ご家庭でできる体力づくりや家族との触れ合いの時間を充実していただきますようお願いいたします。
- ・日頃からメディアとの接し方をご家庭との協力のもと進めています。休業期間中のゲームやテレビ、インターネット等の利用の約束を決めて、子ども自身がうまくメディアとの付き合い方をコントロールできますよう声掛けと見守りをお願いします。
- ・学年に応じて自分で自分の家庭生活を創り出す力も必要です。今日の学習や生活のめあてをノート等に書き上げ、めあてをもって主体的に生活に取り組めるようお願いいたします。

あまりにも急な措置のため、子どもたちも保護者の皆様も戸惑いが多いことと思います。ご家庭におかれましては、まずは、子どもの命や健康を第一に考え、期間中は感染症予防のため、外出を避け、ご家庭中心の規則正しい生活に専念できますようご理解とご協力をお願いします。

今後必要な情報につきましては、学校メール等でお知らせしますので、よろしく申し上げます。

《お知らせ・お願い》

学校方針説明会の中止について

当初3月3日（火）に予定していましたが、感染症拡大抑止のため、残念ではございますが中止とさせていただきます。説明会の資料につきましては、通知表「笑顔」に同封しますので、ご一読いただきますようお願いいたします。

1年生の学習課題

くりかえし計算ドリル・・・まだできていないところをする。

1度したところはドリルに直接書き込む。

くりかえし漢字ドリル・・・漢字ノートに練習する。

音読・・・・・・・・・・・・教科書のどの教材文もすらすら読めるようにする。

計算カード・・・・・・・・・・足し算、引き算、繰り上がりあり、なしの4種類、それぞれに繰り返し取り組む。

体力づくり・・・・・・・・・・なわとびなど