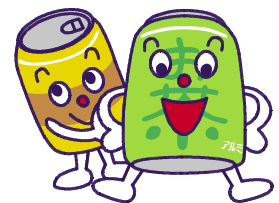


「ストップ温暖化『一村一品』大作戦」 全国大会 ウェブ投票によせられた感想

- ・平成19年度に地球温暖化防止活動で環境大臣表彰を受けた学校です。当時より地域への浸透はさらに進んでいると思います。
- ・地元の特徴を生かし、みんなで取り組むことができるものいいですね。
- ・東近江市が進めている、エコを学校でも取り組んで地域に発信しているのが、感心させられる。
- ・子どもたちの自発的な取り組みから地域が変わっていく姿に感銘を受けた。「小さな取り組みが大きなものにつながる」 誰もが意識改革をすれば、きっとストップ温暖化につながると思います。東近江市立能登川南小学校の子どもたち、ありがとう！
- ・とてもすばらしい取り組みだと思います。田園地帯ならではの発想で感心しました。
- ・能登川南小学校は長年にわたり、地道な環境活動に取り組み、本校在学（出身含む）のこどもの中に環境に対する意識が根付いてきている。
- ・子ども主体というところがよいと思います。
- ・大人、子どもに関係なく、環境への取り組みは大変素晴らしい。義務ではなく、楽しみながらできることが息の長い運動となるでしょう。
- ・学校から地域に広がりを作っていく活動がすばらしい。
- ・こどもたちが自主的に取り組むことで温暖化防止活動が地域に広がっていくことがすばらしい。
- ・大人は自分の責任において取り組むべきもの！その環境問題に子ども達の意識が大変重要になってくると思います。
- ・子ども達自らが、今注目を集めている環境問題に取り組みされていることに感銘を受けました。大人たちも見習わなければなりません。
- ・子どもたちが主役であるという点が素晴らしいと思います。
- ・地元自治会と連携して行っているところもすばらしいと思います。
- ・小学校が発信源になって地域の人々と共に取り組むことで実効的なエコ効果が生まれると考えられるので、すばらしい取り組みになっていると思います。
- ・すばらしいと思います。この取り組みを全国に広めていって欲しい
- ・Keizokusitegannbattehosiiidesu
- ・子どもががんばれば、それを支える親や地域の大人が取り組みを支える。支援が得られれば、自信となってさらに取り組みが積極的になる。相乗効果で地域全体がエコを

核に活発になる。また、大人だけでなく高校生などの中間層も巻き込んだ取り組みであるところに意義を感じる

- ・子どもたちが自分たちで「こうしたい！」と考え取り組む姿勢は素晴らしいと思います。私たち大人も見習う点がたくさんあるでしょうね。今後がんばってください！応援しています。
- ・素晴らしい活動だと思います。がんばってください。
- ・子どもたちが主体的にエコに向き合い取り組んでいる活動がいいと思います。
- ・がんばって
- ・小学校の生徒がどのようにして、自分達から進んでバラエティに富んだ活動を展開することができたのか、とても興味深く思います。せひ、その秘密が知りたいですね。（情けない大人より）
- ・地域の温暖化防止の取り組みの裾野を広げていく
- ・家庭や地域の様々な人たちが支援と協力をすることによって持続可能な活動を展開しています。
- ・私の職場のすぐ隣にある小学校で取り組まれているエコ活動にびっくりしました。こんな身近でたくさんの子供たちががんばっていたとは！私もできる限りの協力をしたい！と思いました。
- ・小さな工夫で地球にやさしく、素敵なことですね。これからもがんばってほしいです。
- ・小学生からエコに取り組むことは教育上非常に好ましいと思います。
- ・子供たちの活動が大人の意識を変えたという点が素晴らしい。
- ・こどもが自主的に取り組んでいるところが優れていると思う。
- ・小学生の手によるエコとまちづくりに賛同します
- ・エコスクール！素晴らしいですね。心も美しくなりますね！
- ・子供達にとっても良い体験である。
- ・滋賀県は、京阪神の水がめであるびわ湖を抱えて、環境への取り組みは官民一体として推進しているので頑張ってください。
- ・子どもたち自信が環境について真剣に考え行動していることは大変意味のあることであると思います。私たちの生活で消費する資源は限られています。そして、今の豊かな生活の裏で環境が破壊されている現実があります。このため、現状を見直し地球の環境を少しでも良い状況にする必要があると思います。今後の能登川南小学校の活動を見守りたいと思います。
- ・素晴らしい取り組みでした。



- ・非常に面白い取り組みでした。
- ・子どもたちの素朴な取り組みが、とても素晴らしいです。簡単なことから始めた取り組みだから、長く続いているのですね。そして、地域の人たちが支えていることも素晴らしいです。だから長く続けることができるのですね。子どもたちのことだから、大きなことはできないかもしれないけれど、未来に生きる子どもたちだからこそ、子どもたちの心の中に地球温暖化のことを心配する心があれば、きっと将来につながってくれることと思います。がんばれ、子どもたち。
- ・地域との協力した取り組み。これからも継続して素晴らしい活動に期待します。
- ・がんばってください
- ・能登川南小のOBです。僕達の頃もエコ活動をしていました。何年も継続されているのはスゴイことだと思います。
- ・子供たちが伸び伸びと活動の中でエコについて考えられるような活動が素晴らしい。
- ・子供が通っています。学校、家庭、地域ぐるみで取り組んでいます。
- ・地球の為に、色々な取り組みがされていて、凄く感心します。一人一人は、小さい力だけど、増えていけば大きな力に。どんどん広がっていくと、良いですね。
- ・子どもたちが地道に取り組んでいることと、それを保護者や地域の人たちが応援していることが大切ですね。
- ・学校だけでなく、家庭やまた、地域のみんなで取り組んでいるところが素晴らしい。
- ・大人の取り組みではなく、子どもの取り組みが素晴らしい。
- ・児童だけでなく、PTA、地域の人々を巻き込んで活動されています。応援しています。
- ・頑張っている子どもたちに拍手をおくります。
- ・手作りの雨水タンク、地下水の手押しポンプを使ったり、日々の調査等、子供たちの活動が地域の大人の意識をも変えている活動は素晴らしい。子供の純粋さが大人を変えてくれているのは、うれしいことです。この活動がますます拡大されることを祈り、自分の意識も変えていきたい。
- ・手作りの雨水タンク、地下水の手押しポンプを設置してもらい花の水やりにも使用、節電シール、エコワットで電気チェック、照度計を使った調査、ストックハウスでごみを計量、ごみ箱点検、リサイクルコーナー等の活動を実施されている点を評価します。
- ・仕事の関係で、この「エコスクール」を始められたときにその模様を拝見しましたが、今もずっと子供たち自身の取り組みで続いていることに感心しています。子供たちの影響力によって、この「輪」が浸透していくことをますます期待します。
- ・能登川南小のみんな、君たちのエコ発信、しっかりと届いていますよ！これからも一

緒に頑張ろう。

- ・小学生が自然な形で環境を考える取り組みに参加し、その推進力となっていく。大人はその活動を支援する。そんな活動が地域のあちこちに広がり、またそれが全国に広がっていけば、未来への明るい展望が開けると感じました。
- ・滋賀県には琵琶湖や山々と自然が豊富で、そんな中、活動が広範囲にわたり、徹底した取り組みで関心をした。
- ・地域の皆さんと一緒に取り組み意識の向上にも努めており良いと思います。
- ・子どもたちの自主的な取り組みを周りの大人たちが支えて、地域とともに広げていっているところは、全国に展開して行ってほしいと思います。これからもがんばってください。
- ・自分の県以外で、地球温暖化防止への取組がされていることを知る機会となりました。小さなことでも自分にできることを継続していく励みとなりました。
- ・期待してます。
- ・子どもたちが一生懸命地域の山や川の自然を守り大切にしていることが伝わり、私たちももっとエコ活動に関心を持ち、まずは地域のことからでも積極的に取り組んでいくことが大切なんだと感じました。
- ・次代を担う子どもたちが中心になって活動しているところがすばらしいと感じました。同じ滋賀県として刺激をもらいました。
- ・新潟の取り組みは、お米を使うことに注目しました。滋賀の取り組みは、子どもたちが主体的に行っていることがうれしい。
- ・学校の中の一部の子供たちだけではなく、皆全体で取り組んでいるのが良いと思います。
- ・雨水を利用するなんてすごくエコだと思います。特に家庭ではなく、学校というのが大きい。結構学校では水が使われますので、水やりの水など、使い道は限られそうですが、花や畑などや掃除などにも使えそうですね。雨が降った時にしっかりと溜めておいてもらいたいと思います。
- ・これだけ取り組みがされているのは素晴らしいと思います。
- ・私は南小なのでぜひ頑張っ欲しいです5年月組
- ・子供たちのすばらしい活動により、将来が明るくみえます。
- ・これからの社会を形成していく子供たちが関心を持って取り組んでいる事と、身近に出来る事に目を向けているのは素晴らしい。
- ・昨年南小を卒業した娘もエコスクール委員会で活動してました。何年にもわたって、活動を続けていることが、何よりもすばらしいことだと思います。

- ・小さい頃から身近なもので、体感して行く事が大事だと思うので、こういう活動は良い事だと思う
- ・小学生がしていると親まで手伝うようになるのでとても言いことだと思う。
- ・家庭でもたくさんの方がCO₂を減らすためにいろんなエコ活動をしているなんてすばらしいと思いました。
- ・子どもを中心にそれに高校生が関わっている、異年齢どうしが関わって取り組むところを評価したい。
- ・子供たちが自主的にエコ活動に取り組み、それを地域の大人たちが支え継続されている事が素晴らしい！！
- ・地元・滋賀県代表であり、勤務先地・東近江市にある小学校を応援します。
- ・小学生の孫たちに、「エコ」に対する意識を改めて教えられています！
- ・地域を取り込んだ活動は、地域学校の本来の姿だと思います。小学生が発信することは、有意義な地域教育に発展するでしょう。期待しています。
- ・小学生が主体になって活動しているのは、素晴らしいことですね。地域のつながりや子供達の今後にも期待し、応援しています。
- ・子供が主役で行っているのが良いのではないのでしょうか。
- ・これからも少しずつ取り組んでください
- ・小学生が主体的に活動している様子が頼もしく、滋賀の将来が楽しみです！
- ・取り組みの広がりがすばらしい。
- ・学校と地域が連携した取組がすばらしい。
- ・よくポイ捨てをする大人を見かけますが、そういう人たちにこの活動を見てほしい、知ってほしいと思う。エコ活動もいろいろあるが、まずは日本中のポイ捨てをする人がいなくなることが第1歩ではないかと思う。
- ・大変すばらしい運動です
- ・滋賀県出身なので応援します。
- ・子供が中心の活動ですばらしいです。
- ・子どもたちの発想での自由な取り組みは、とても素晴らしい事だと思います。私たち大人の意見より、子どもたちの斬新なアイデアで今後も頑張ってもらいたいとおもいます。又、子どもたちが1つの事に向かってがんばる事は、エコ活動だけでなく、今後のさまざまな活動の糧になると思います。がんばっている子どもたちは素晴らしいですね。私たち大人も見習わなければと思います。
- ・家庭温水器を取付けてます。湯たんぽを使用してあったか布団で寝ています。

- ・子供たち頑張ってますね！
- ・とってもいい取り組みだと思います。これからも頑張って取り組んでください。誰でも取り組め続けていけるもので、私も同じような取り組みをしていこうと思いました。
- ・とても良い取り組みだと思います。これからも頑張って下さい。
- ・すばらしい
- ・子供たちの自主的な取り組みに感心します。
- ・とても良いことだと思う
- ・エコ活動は素晴らしいと思います
- ・新一年生にもエコ活動を教えてあげられたなあと思います。年々に受け継がれたらなあと思います。
- ・我が家でもさまざま取り組みのおかげで、電気をこまめに消したり、水を大切に使うようになりました。水の学習でも近くの川の水質調査に出かけ、環境に対する意識が大変高いようです。
- ・地元ですばらしい活動をされていて本当にびっくりしています。琵琶湖を守るためにも、全県下に展開されることを期待します。
- ・小学校での活動は、家族全員の意識向上に非常に有効！
- ・これからも続けてください。
- ・小学生が取り組みをしているのはすごいと思った！！
- ・子どもが変わると大人も変わると思います。
- ・学校をあげての取り組みは大変すばらしいものがあります。近畿の水瓶の琵琶湖を守ってもらえるのは非常に大切なことだと思います。頑張ってください
- ・みんなでエコ活動がんばりましょう!!
- ・地域と学校が共に考えることまた行動をすることよいことだと思います。
- ・この学校は学校生活にエコ活動が根付いていて毎年素晴らしい活動をしています。
- ・とてもがんばっている様子です。これからもがんばってくださいね！！
- ・子どもたちが大人に発信していくのがすてきですね。がんばってください。
- ・小学校発信で地域を巻き込んだ環境活動は、未来に期待が持てる活動と評価しました。環境改善に繋がる活動継続が何よりも大切で全ての活動に甲乙付けがたいですが、家族が暮らす滋賀県の取組に一票いれることにしました。みんな頑張って活動続けて下さい。
- ・子どもが親、家族に及ぼす力は大きく、今後の広がりや成果が期待できる。
- ・とにかく熱心。みんなの取り組み素晴らしいです。

- ・小学生がこのような未来を考えて取り組んでおられることに感銘しております。本当に大切なことだと思います。
- ・子どもたち主体の活動が頼もしいです。応援しています。
- ・子供たちが、積極的にエコ活動を推進してくださっていることは、素晴らしいです！大いに賛同いたします。
- ・子供につられて大人もがんばっています。
- ・子供が発信し、地域がサポートしていく様子に感動しました。
- ・子供たちがエコ意識があって自分たちで積極的に行動していることが高く評価できる
- ・身近なエコを取り上げ、小学生が自分達で委員会を作り活動し、地域をまきこんで私達にエコをよびかけてくれていてとても素晴らしいです。自分にできることからやっています。
- ・学校全体で取り組んでいてとてもいいことだと思います
- ・どの取り組みも素晴らしいです。私たち一人一人の意識を変えることが、今一番大切だと思いました。
- ・小さな取り組みでもいいですから、地域と一緒にコツコツと行うことが必要ですね。
- ・環境教育で大切なことは、聞いて学ぶことだけでなく、実践を行うことが大切だと思います。そのことが、地球温暖化を阻止していくことではないでしょうか。
- ・児童で構成するエコスクール委員会が中心となり地域の大人たちを巻き込んでのエコ活動はすばらしくまた成果も上げている点が素晴らしい
- ・真面目に取り組んでいる子供たちの姿が感心させられます。
- ・子どもたちの活動の支援の仕方を知ることができました。いつまでも続くことを願います。
- ・全国大会での発表を楽しみにしています。
- ・素晴らしい取り組みです。継続活動を期待しています。
- ・全国大会では、大人の人たちの中で小学生らしさを出してがんばってください。
- ・大人では考えられない子供の柔軟な発想がいいですね。
- ・様々な疑問を感じる年代の小学生において、こういった環境問題に取り組むことは、大人社会の基盤を形成することとなり、とても素晴らしいことであると思います。
- ・素晴らしい
- ・小学生が中心となってエコ活動を行うことは素晴らしい取り組みだと思います。子供の見本とならなくてはいけない大人が子どもを見習うなんて本当にはずかしいことだと感じました。応援してますががんばってください！はずかしい大人より

- ・子供達の地道な活動を応援しています！
- ・継続は力なり頑張ってください。
- ・生徒が中心となって取り組むすばらしい事例ですね。
- ・子供たちががんばっているところに感動しました！
- ・同じ滋賀県民として、子供達が自分のできる事を積極的に取り組んでいる所が素晴らしいと思います。
- ・小学生が自ら環境問題に取り込み、自分たちの将来を考えて地域の大人たちを抱き込み活動していることは、未来の明るさを感じ感動した。
- ・子ども達で取り組んでいるところが良かった。これから大きくなる子どもが地球環境に意識を持ってすることで、未来はいいものになっていくだろう。
- ・広く皆に知られるようになると良いと思います。
- ・子供たちが主体となっているところに共感！「大人が子供の見本」が出来ていない世の中ですが、「子供が大人のECO指南書」と感じました。滋賀も三重も子供たちが偉い！
- ・子供主体となってECO 活動に取り組んでいると、周りの大人たちにもいい影響を与えます。知らないうちに家族ぐるみでECO について考えるようになりました。
- ・子ども達が主体となって活動し、なおかつ地域の人達とも交流をしながら活動していて素晴らしいと思いました。ずっと続けていってほしいと思います。
- ・環境や、温暖化防止というと、なんとなくぼや~とした印象ですが、このような地域ぐるみでの活動は、身近に感じられ、きっかけになると思います。
- ・滋賀県の取組みである「子供が発信し大人や地域がエコ活動」に取り組むという発想と実際の行動が将来的な地球環境や地域活動としても有意義なものと感じました。
- ・地元ですので、応援しています。子供が主体となっているのは、素晴らしいと思います。
- ・小さい頃からエコな生活が”普通”と思えたら、それは素晴らしい事だと思います
- ・学校（子ども）が地域に発信していくことが、大切だと思います。
- ・小さい頃から環境問題に興味を持つようになるので良い取り組みだと思う
- ・どの取り組みもすばらしいです。がんばってください。
- ・どの県も取り組みもすばらしいですね。この大会には出場しないけれど、日本中で一生懸命に取り組んでいる人たちがたくさんいます。子どもも大人も、みんなが真剣に考え、みんなできれいな地球を守っていききたいものです。
- ・滋賀県の代表として頑張って発表をしてください。

- ・これからもがんばって続けてください。
- ・学校でエコ活動をしてから、家庭でも、エコをするように心がけています。
- ・子供が未来を変える。
- ・子どもたちの活動が地域を巻き込んで活動の輪が広がり、いろいろな人がいろいろな形でエコな取り組みを進める地域となっている点がすばらしい。
- ・母校です。応援しています。
- ・環境問題は、自身の問題として実感がないため、なかなか継続的な活動が難しいですが、現実を知る機会増やし、地域での取組、幼児期からの教育が必要であると思いました。
- ・小さい時からの習慣って大人になっても自然とできるものですよね。大人になってからいいことしようと思っても頭で考えないとできないものです。
- ・子供が主役になって、地域を牽引するパワーに恐れ入りました。
- ・じかに環境問題に触れられていいと思う
- ・滋賀県のは数値化してエコ活動するのが、目に見えてわかりやすく、エコ生活を実践できていると実感できる。
- ・地球温暖化防止についてがんばっているのに感心しました。
- ・エコへの関心の薄い大人が恥ずかしい・・・。
- ・子供たちのエコ意識の高さに驚かされました。
- ・環境問題を数値化した点を評価したいと思います。
- ・頑張っていて良いと思う!!!!!!!
- ・環境問題は短期的に効果、結果がでるものではないため、子供が中心に周囲を大人が支えることが未来につながる取り組みだと思っています。是非継続いただき、能登川南発、滋賀県全体の小学校に・・・と思います。ガンバレよ！！
- ・小学生の?????やその活動を支える地域の大人達の?????があり、将来を担う小学生に対して大きな希望を感じます。
- ・学校だけでなく地域と協力しているのがいいと思います。
- ・地球温暖化防止、地域の自然環境保全など幅広い活動を子どもたちが継続的に実施している。学校での活動に、地域の人たちの支援を得ながら取り組んでいることが、地域の大人への温暖化防止活動にも広がっていると思います。
- ・さすがに全国大会ともなると、どの県の取り組みもすばらしいですね。これからの温暖化防止には、やはり一人の百歩よりも、みんなの一步が肝心だと思います。子どもも大人も、みんなで一步一步の取り組みをしたいものですね。

- ・時間はかかるが、子どもたちと地域の大人たちが共通の願いを持ってエコ活動することは、意義深いと思う。「エコ」の言葉で通じる地域。これが日本中、世界中に広がればいい。
- ・誰でもできる事。学校等若者から発信して非常に良い取り組みが多い。自分もできる事から実施していく。
- ・大人では考えられない子どもの発想が素晴らしいですね。
- ・子どもたちの活動を応援しています。
- ・小学生でもできるエコな活動はいっぱいあるのですね。上級生から下級生へ受け継がれ、ここで育った子どもたちはそれを当たり前とやっていてるのでしょうか。そういう子どもがどこでも増えたらいいなあと思います。
- ・すばらしい
- ・地域や家庭で取り組んでいたのも、幼いうちからエコを知るいい機会だと思った。地域活動から家庭で当たり前にするエコに滋賀県が一番期待できると思った。これからも頑張ってもらいたい。
- ・頑張ってください！！
- ・子どもの頃から環境問題を考えることは、未来を生きる子どもたちには大切なことだと思います。また、大人たちも、子どもたちの未来を守ってあげたいものです。
- ・学校から、児童から、意欲をもって新しい取り組みを期待します。
- ・琵琶湖を持つ滋賀県は環境教育の進んだところですね。びわ湖フローティングスクールなどにつながっていく内容になっていることが大切だと感じました。
- ・我が家の子供たちもエコしてます
- ・子供のときから取り組むことで、大人になってからも自然とエコ活動ができるようになると思うので、がんばって欲しい。
- ・子供達を中心となって活動することに感心しました。子供達から家庭へ、地域へと広がっていきますように！
- ・学校から地域を巻き込んでいくのが良い
- ・子どもが中心に行っていることに感心しました。
- ・「子どもの参画のはしご」をちゃんと登っているところがすごい、と思います。
- ・収穫もあり、楽しみながら、緑も提供して。エコ貢献できるのがすばらしい。また子供たちが参画しているのがまた良い。
- ・子供が主役というのが素晴らしいです。
- ・僕も能登川南小学校の生徒ですがとてもいい取り組みだと改めて思いました。これか

らも頑張りたいです。

- ・我が子の通う学校ですが、親も子の影響でエコ頑張ってます。
- ・子供たちの取り組みが、地域の大人たちを巻き込んだ、大きな活動になっているところがすばらしいと思います。
- ・学校という狭い世界に閉じこもらず、地域ぐるみで取り組まれているのがすばらしいと思います。
- ・子ども達の地道な活動が大人の意識を変えた！！「子ども達のエコに対する思いが大人を動かす」とても素敵なことだと思います。これからも注目していきたいです。
- ・子供たちが行っている活動は、私たち一人ひとりが気をつければできることなのですね。でも、それがなかなかできないのは、私たちの意識の不足だとつくづく思いました。私も努力します。ありがとうございます。
- ・小学校が発信基地となり、地域を巻き込んだ活動になっていることに感心しました。
- ・学校から地域も巻き込んで、温暖化防止の効果をあげています。長期にわたり実施されている活動で定着しており、すばらしいです。
- ・学校が発信し、家庭・地域を巻き込んだ素晴らしい内容です。
- ・小学生が自主的、積極的に取り組み、大人を引っ張って活動しているのがすばらしい。
- ・大人たちに混ざって活躍する子供たちを応援しています
- ・地域活動の中心としての滋賀県の子供たちの取り組みが全国的になるとうれしいです
- ・滋賀県から全国的な取り組みになるといいなあと思います。
- ・滋賀県から全国的な取り組みになるといいなあと思います。
- ・私もソーラー発電、オール電化、複層ガラスとがんばっています。先ず隗より始めよです。
- ・わたしも地元の住民として誇りを感じます。がんばってください。
- ・大きな取り組みも大切ですが、私たち一人ひとりが、地球温暖化のことをしっかりと認識をして未来に向けて取り組むことが大切ではないでしょうか。まだまだ人ごとのような気がしてなりません。そのような中で、子どもたちが真剣に取り組んでいることに見習い、私たち大人こそ、もっともっと真剣に取り組まなければならないと思います。
- ・主体の学校から地域へ発信し、持続可能な取り組みがすばらしい
- ・とてもいい活動をしていていい。
- ・子供が主体となり活動の輪を広げている点に感銘を受けました。我々では精々環境破壊をとめることしか出来ないかもしれませんが、次世代の子供たちには、せめて負の

遺産を残さず、将来に向けた立派な環境を創造する土壌を伝えて行きたいと感じさせられました。

- ・ 学生時代に環境問題に触れる機会が少なかったので、そのような機会に恵まれている今の生徒はうらやましい気がする。
- ・ 学校を中心として、エコ活動に取り組まれており、とても素晴らしい取り組みだと思いました。私たちの地域でも取り組んでいければと思います。
- ・ 子どもが主体となっている取組が素晴らしいと思います。
- ・ 子供たちが中心になって、大人に言われるのではなく自分達で考え活動を広げて行くところが素晴らしいと思います。
- ・ 森林再生プロジェクト、是非がんばってください。
- ・ すばらしいです。
- ・ 小学生がこんなに様々な活動を頑張っていることにおどろきました！これからもがんばってほしいです!!
- ・ 子供たちの取り組み素晴らしいですね。応援します。
- ・ 地球温暖化が問題だからエコしようと思った
- ・ 小学生の子供たちが、環境問題や、エコ活動に積極的に取り組んでいる様子に感動しました！
- ・ 雨水の利用はぜひ広めたいですね。
- ・ すばらしい取り組みですね。これからもがんばってください。
- ・ がんばっている子ども達を応援します。これからもがんばってください。
- ・ 子どもたちに無理な取り組みではなく、自分たちでできることをコツコツと取り組んでいくことが大切ですね。
- ・ 瀬戸市でもキャリア教育を行っています!!!次世代を担う子どもたちに期待!!!
- ・ 環境問題への関心はあるものの、取り組みとなるとなかなか手が出ないのが現実ではないでしょうか。身近な学校を核にして、子供たちの活動により地域や家庭を巻き込んで環境問題への関心を深めていく取り組みは素晴らしいと思います。地域に定着した息の長い活動となることを期待します。
- ・ すごく良い取り組みだと思う。もっと広めて行ってほしい。
- ・ 全国大会に出場するエコスクール委員会の子供達が、全国の大人の方達にまじって元気よく発表してくれることを願っています。子供達、がんばれ!
- ・ 小学生がエコ活動をこんなにがんばっていてすごいと思います!応援してます!!
- ・ 小さなことをコツコツして、みんなが実践している。このことが大きな力になってい

くと確信致します。

- ・みんながんばってな。
- ・小学校から地域に発信することで、家族の想いが重なって広がりやすく一体となった取り組みになっているのでは。
- ・滋賀県の小学生は、琵琶湖に慣れ親しんで育ちます。私の家は琵琶湖の近所ではありませんでしたが、小学5年生の頃に行ったフローティングスクールなどで、琵琶湖を身近に感じていました。そんな中、能登川南小のみなさんは、水・電気・ごみのグループに分かれて、それぞれについて詳しく調べ、楽しみながら環境問題に取り組んでおられるように思いました。これからも楽しみながら、活動を続けてほしいと思います。
- ・子どもが主役なのがいい
- ・継続する事はどんな事でも難しいと思いますが、学校から家庭・地域を巻き込んでの活動を行って継続出来ている事はとても素晴らしい事だと考えます。学校行事の一環とし今後も更なる改善活動頑張ってください。
- ・地道な取り組みが実を結ぶものだと思います。私もできることから始めなければと思っています。
- ・小学生がんばれ！
- ・子どもたち自らが、目標を立ててエコ活動に取り組んでいるのですばらしい。学校から子どもたちの力で地域に広がる活動はなかなかできないので、価値があると思う。
- ・毎月の水道使用量や川の水質を調査、手作りの雨水タンク、地下水の手押しポンプを設置するなど、身近なことからはじめる環境への取り組みはとてもいいと思います。分別は大切ですねこれからも頑張ってください
- ・滋賀県は、県をあげて「環境教育」に力を入れています。同じ東近江市の中学校として、能登川南小学校の実践から学びたいと思います。
- ・地球温暖化は日頃のニュースなどで気にはなっているのですが、それじゃどうするかはなかなか行動に移せないものです。この大会がきっかけとなって、地域の取り組みになっていけば良いと思いました。その中心になってくれるのは、やっぱり子どもたちでしょうか。
- ・児童が中心に、学校全体で温暖化防止のためのエコ活動等に取り組んでいる姿勢が素晴らしいのと、その活動が地域に広まっていることに感心しました。
- ・毎日、学校で取り組んでいます。僕たちの活動がこれからも続くようにがんばります。
- ・私も会社の方でエコについて取り組んでおりますが、子供たちの活動を見せていただき、少し恥ずかしくなる思いをしました。子供たちの活動を見習い、子供たちに負け

ない取り組みをしたいと思います。能登川南小学校、頑張り！

- ・自分たちに出来る精一杯の活動を確実に行われていることに感激しました。これからも続けて下さい。
- ・子供たちの発信そこから始まる地域おこし、環境ならびに地域にの発展につながりが感じられます。
- ・地域一体となった取り組みが素晴らしい
- ・他県から2年前に引っ越してきましたが、学校のエコ活動によって、子供たちのエコに関する意識がかなり高いと感じます。子供たちの普段の会話にもエコという言葉が自然に出て来るので、親のエコへの関心も自然に高まっているように感じます。
- ・学校だけでなく、地域も巻き込んでの活動ですばらしい。
- ・一人一人の意識改革大切なことだと思います。
- ・みな、すすんでエコ活動を行っている。楽しみながらやるのが、周りに良い影響を与えていると思います。これからも今の気持ちを大切にして、活動を続けて行ってください。
- ・能登川南小学校の学区に住んでいます。エコスクールという実践が地域にも多く発信されています。私たち地域住民も一緒になってエコを進め、温暖化防止に協力していきたいと思っています
- ・身近なところで温暖化対策。「温暖化対策」というと、たいそうに聞こえますが、普段の生活の中で出来ることからやっていくということにまず気が付くことが必要なんだと感じました。いろいろな取り組みを見せていただきましたが、自分も小さなことから取り組まなければという気持ちにさせられました。
- ・地域の様々な人たちが支援と協力ができる仕組みをつくったことが、継続的な活動につながったのでしょうか？
- ・学校のみならず地域と一体となった取り組みが評価できる。
- ・エコとは具体的に何なのか？子どもが実際に行動することで、いろいろなことが見えてくると思う。それを、子どもが子どもに伝えることでより一層理解を深められ、仲間意識が育つだろう。われわれ大人も子どもたちに負けないよう行動していきたい。
- ・子どもたちが自主的に取り組んでいるのは素晴らしい。また、それを大人も支援しながら、皆の取り組みとなっている。子どもの時から大人に言われるのではなく体験していくことが大切だと思います。
- ・地元の子どもたちの熱心な取り組みに感銘！これからも頑張っていてほしいです。

- ・そんなに大きなことはできないけれど、子供たちの取り組みを読み、わたしにも出来ることが沢山ありました。みんな一人一人が気をつければ、もっともっと良くなると感じました。
- ・地元能登川南小学校の取り組みを応援しています。
- ・少しでも温暖化ストップのため、頑張ってもらいたい。
- ・子ども達自らが考え、行動し、それが親へ、そして地域へと広がっていく。とてもすばらしい取り組みだと思います。
- ・県内全域に広まることを期待します
- ・子供とともに学校と家庭、地域が一体となって取り組まれていることが大変すばらしく、またそれぞれの環境に対する意識が高められていることに頭が下がる思いでいます。
- ・エコカーやエコ家電などが発売され減税の取り組みが行われているけれど、大切なことは一人一人の温暖化防止の意識です。家庭や地域にその意識を浸透させるには、子供たちをまきこんだ取り組みが大切なことを教えてもらいました。
- ・子供たちの未来を守るために一人一人が今実践をしていかなければと思いました。
- ・いろいろな取り組みをしていてとてもすごいと思います。
- ・とってもいい取り組みだと思います。
- ・素晴らしい取り組みだと思います
- ・子どもの時から主体的にみんなで無理なく取り組むことで、エコスタイルが身につきますね。子どもたちから親や地域の人たちに発信して、輪を広げてほしいと思います。がんばれ！！
- ・子供発ということで、素直に応援できる。自発的に環境の事を考えられる大人に育てほしい。
- ・できることから一步步やっていくことが大切だと思いました
- ・地域や保護者を巻き込んでの取り組みがすばらしい。また、継続した取り組みで、子どもの時からの取り組みは、将来のエコ生活の基礎になるものと思います。
- ・能登川南小学校が発信源となり、地域ぐるみの運動展開をされていることに感動します。エコ活動も、小さな事から、コツコツ・・・ですね！
- ・子供たちのエコ委員会から発信しようという点がよいと思います。
- ・これからも地域を巻き込み、エコ活動をがんばってほしいです。大人になっても忘れないで！
- ・小学校の枠に収まらず地域とともに進める取組みが素晴らしいと思います。

- ・学校が一丸となって、取り組みされていることは、すごいことですね。これからもがんばってください。
- ・子どもたちのがんばりに感心します。子どもたちが大人になっても、この取り組みが続いていけばいいですね。がんばってください。
- ・子どもたちが取り組みの中心になっていること、子どもたちが企画したことを高校生や家庭、まちづくり協議会などがともに活動されていることが素晴らしいと思います。私達も、家庭や職場で、少しでも環境にやさしい取り組みをしたいと思います。
- ・子ども達が主体になって取り組んでいるのがいいですね。
- ・こども達の自発的な取組みが、素晴らしいと思います。
- ・私の幼稚園でも、地域や保護者に対して、子どもと共に考えたエコをできることから、発信していきたいと思います。
- ・学校におけるこども達の取り組みが家庭や地域を巻き込んで、持続可能なエコ活動へと繋がってきていることが評価できる。
- ・熊谷出身と云う理由での投票ではございません。何がどの程度削減されているかが判り難いので、「削減量の見える化！」は本当に素晴らしいことだと思います。小学生のうちから地域が一体となったエコ教育を実践していることは素晴らしいことであり、環境重視県の面目躍如かと思えます。
- ・学校だけの活動に終わらず、地域みんなを巻き込んでいる事がよい家庭での取り組みに反映できるのが長続きする秘訣であると思う
- ・能登川南小学校のエコ運動は、数年前より聞いています。他にも能登川北小学校（私の出身校）でもエコ運動をしておられた事は知っています。この能登川地域は琵琶湖にもすぐ近く環境問題への取り組み活動も盛んです。是非とも上位入賞出来る事を祈り応援したいと思います。
- ・小学生から、地域へのエコ取り組みの発信は大人の意識を変える有効な方法であると思います。同時に子ども自身がこれからの生き方をエコへの認識をしっかりと押さえたものにして欲しいと思います。
- ・地域や家庭での様々なCO2削減の取組の輪の拡がりにつながっていることが素晴らしい。
- ・こどもたちだけでなく、地域をも巻き込んだ取り組みがされていることに感心しました。
- ・生徒の皆さんが頑張っているのがよく分かります。
- ・子供から地域につなげるエコ活動を子供の主体性を大切に行われている点が、素晴らしいと思いました。エコ活動が学校に広まり、地域に広がり展開してゆくことで、地

地域の輪もつながってゆきます。大人が子供の育ちを見守り、地域のひとからの見守りを感じ、自己肯定感を持ち、思いやりを持ち、自分で考え行動することのできる大人に育てていくように感じました。ひとつひとつの行動を実践、継続している子供から、地域の大人も学んで家庭で実践をする人が増えると思います。子供を主役に、大人はついていきたいですね。これからも、エコを楽しみながら活動を続けていってくださいね。

- ・子供達が主になってエコ活動をし、それによりエコ意識を高めている事はすごく良いと思う。
- ・今の時代にあった、素晴らしい活動だと思います。この先の活動も期待しています。
- ・滋賀県の取り組みは、エコを通して、子供たちがエコの意識を高めるだけでなく、物事を企画・実行する力も育てているところが良いと思いました。
- ・僕は、滋賀生まれで、滋賀育ちです。トップ、おめでとうございます。すごく、応援しています。僕が入れた、この一票がおやくにたてたらこうえいです。ご幸運お祈りしてます。
- ・小学生が環境エコ活動を実施してるとは、大人も見習わないと！
- ・未来を担う子どもたちがエコを身につけ、周りの大人たちも同じ意識で日々生活することが大切だと思います。学校から地域への広がりを期待します。
- ・小学生ながら、しっかりした取り組みでがんばっているなと思いました。
- ・滋賀の子供達、がんばれ！
- ・私も小学生の父親、近くの学校で取り組まれているのを知り、是非、子供が通う小学校でもと思いました。感心、歓心。
- ・自分たちの手で、住んでいる町をきれいにしようという取り組みはとても素晴らしいと思います。こうやってみんなで力を合わせて頑張れば、いい学習にもなるでしょうし、これから先も環境について考えることができると思います。子ども達の頑張りを我々大人も見習わないといけませんね。頑張ってください。
- ・地域も巻き込んだ取り組みが頑張って！！
- ・各種調査を子供たち自らがおこなうことによって、環境に対する意識を数値からも認識できるよう、将来につながる取り組みだと思い感心しています。これから子供たちが成長していく中で、その発達段階に応じた町をあげての取り組みに期待したいと思います。
- ・近辺の川の水質調査なんて、直接にはエコに関係が無いように思うが、水の利用のしかたが水のエコになるんだな。って伝わってくる。

- ・実践することで学ぶ。子供たちの活動は、体で覚えることですね。
- ・がんばれ！滋賀の子供たち。応援しています。
- ・「教えられたことは忘れるが、体験したことは忘れない」。環境教育や福祉教育など、実際に行わなければ値打ちのないことは、教えることではなく体験することが大切だと思います。
- ・素晴らしい!!!
- ・みなさんとともがんばっていますね
- ・子ども達が自主的に取り組み、その取り組みが地域に広がり、学校が核になって環境活動に取り組んでいるところが素晴らしいと思います。
- ・温暖化を防ぐためのエコ活動すばらしいと思います。
- ・子供たちが頑張っているのだから親も率先してエコ活動に取り組まなければという気持ちになります。
- ・滋賀県は琵琶湖の環境保全で培われた環境意識の高い県です。滋賀県代表として頑張ってもらいたいと思います。
- ・子供が主役で地域ぐるみの取り組みに発展させたすばらしいエコ活動だと思います。これからも頑張ってください。
- ・子ども達から家庭へ又、地域へ活動が広がる事が重要です。
- ・子供達が主体的に環境保全や生活習慣を変える計画を立て、実行し、それを地域住民まで巻き込んだ活動にまで発展させているのは、素晴らしいの一言につきる。これこそ将来を見据えた地球温暖化防止活動の原点と断言できる。
- ・今日深く読ませていただきました。すばらしい取り組みだと思います。
- ・子ども達が主役の取り組みが良い。子ども達が自ら考え、実行する姿勢が日本の未来につながると思いました。
- ・どんな形でも、子ども達一人ひとりが地球のこと、環境問題のことを一生懸命考え、自分達のできることから何か始めようとする姿勢が大切だと思います。頑張ってください。
- ・子どもからの発案など自主的な活動を地域が支えているところがすばらしいと思います。
- ・将来を支える子どもたちが取り組んでいることはすてきですね。小さいころからエコの取り組み方法を体験していくことは大事だと思います。
- ・多くの学校が取り組みを発表する中で、小学生の取り組みに期待しています。保護者や地域に関係のある年齢層の取り組みですね。

- ・どれだけCO2を削減できたのかは、目に見えないものですから信じるしかありませんが、子供たちがハカリなどで計測することで目に見えるようにしている工夫は素晴らしいですね。
- ・子どもから発信し、それを地域を含めた周りの大人を巻き込んでいることが、本当に素晴らしいと思います。継続していく難しさはあると思いますが、がんばってください。
- ・滋賀県の子供による取り組みは、将来が楽しみです。
- ・大人たちが今懸命にまちづくりに取り組んでいる中で、子どもたちが水道の使用量や水質の検査をし、また、竹藪の再生のための取組にも参加するなど、学習が地域の活性化にいかせれていることがすごいと思った。自分たちの街意識が強まり、大人も引っ張られて頑張れるみごとな環境への発展学習になっている。この活動がどんどん広まっていくことを期待したい。
- ・今、温暖化防止活動として出前講座や啓発活動を行っているが、この学校では子供たちが中心になってエコ活動を行っている。大人も見習わなくちゃいけないね。是非この活動をこれからの啓発活動や講座で紹介したい。