

## 平成24年度全国学力・学習状況調査の東近江市全体のまとめ

東近江市教育委員会

文部科学省により抽出された市立小学校において、第6学年を対象に平成24年度全国学力・学習状況調査が実施されました。その結果をもとに、東近江市全体の状況についてまとめましたので、概要をお知らせします。

～ 児童質問紙調査から ～

# ～ 家庭での学習・読書の習慣を～

今回の生活面に関する調査結果から、東近江市の子どもたちには次のような良いところと、望ましくないとと思われるところがあることが分かりました。

良いところは伸ばし、望ましくないとところは改善できるよう、家庭と学校が協力・連携して、東近江市の子どもたちを育てていきましょう。

### ◇ 東近江市の子どもの良いところ ◇

- 朝食を毎日きちんと食べ、夕食も家族一緒に食べている。
- 早寝早起きの習慣が身についている。
- 十分な睡眠がとれている。
- 家で学校の宿題をする。
- 人に出会ったときにあいさつができる。
- 地域の行事に参加する。
- 異学年の友だちと遊んだり、勉強したりしている。
- 友だちとの約束を守る。
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。

### ◇ 東近江市の子どもの望ましくないとと思われるところ ◇

- ◆1日にテレビやビデオ、DVDを3時間以上見たり、聞いたりする子どもが半数近くいる。
- ◆1日にテレビゲームを1時間以上する子どもが半数以上いる。
- ◆土日も含めて家で勉強する時間が1時間以内の子どもが半数以上いる。
- ◆家で計画を立てて勉強したり、復習や予習をしたりしている子どもが半数以下である。
- ◆読書をする時間が1日10分未満の子どもが4割以上いる。

### ご家庭で取り組んでください

- ①家庭学習を毎日続ける。  
低学年は20分以上  
中学年は40分以上  
高学年は60分以上 をめどに
- ②テレビやゲームの時間は、それぞれ1時間以内をめどにする。
- ③家族で読書に親しむ。



## ◇ 国語科 ◇

### ◀ よくできていること ▶

- 収集した情報を関係づけながら話し合うこと。
- 前の学年までに習った漢字を正しく読むこと。



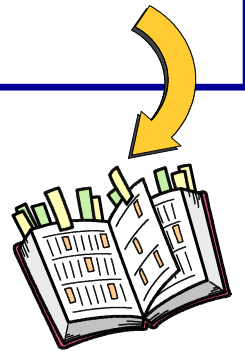
### ◀ 課題となること ▶

- ◆質問をしたい内容を明確にして発表すること。
- ◆目的や意図に応じ、必要となる事柄を整理して簡潔に書くこと。

### 学校では

#### ◀ 学年に応じて、次のようなことを大切にします ▶

- 司会や参加者の役割を理解し、話し合いの規模に応じて、児童一人一人が自信をもって発表できるようにする。
- 学校図書館の本や雑誌など目的に応じた適切な資料を選び、書名や目次、検索などを利用しながら効果的に読んだり書いたりできるようにする。



## ◇ 算数科 ◇

### ◀ よくできていること ▶

- 整数、小数、分数の計算をすること。  
(問)  $148 \div 37$  や  $90 \times 0.7$
- 平均の意味を理解し、測定値の平均を求めること。
- 表を用いて、二つの数量の関係が比例の関係にあることを理解すること。

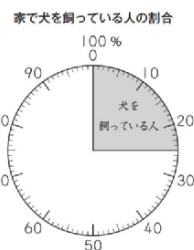
### ◀ 課題となること ▶

- ◆小数のひき算の計算をすること。  $4.6 - 0.21$
- ◆三角形の面積を求めるとき、底辺に対応する高さを選ぶこと。
- ◆百分率（パーセント）のグラフを使って数値を求めること。

### 学校では

#### ◀ 学年に応じて、次のようなことを大切にします ▶

- 計算の練習を何度も繰り返すことで、計算のやり方に慣れ、定着させるようにする。
- 図形の学習では、できるだけ具体物を使い、操作しながら向きや位置などを変えて、多様なとらえ方ができるようにする。
- 割合の学習では、日常生活の事象と関わらせながら、図などを使って考えられるようにする。



## ◇ 理科 ◇

### ◀ よくできていること ▶

- 理科に関わる基本的な用語やその意味を理解すること。
- 植物の成長の規則性について理解すること。



### ◀ 課題となること ▶

- ◆観察・実験のデータを基に分析して、その理由を説明すること。
- ◆「変える条件(調べる条件)」と「変えない条件(同じにする条件)」に分けるなど、条件を意識しながら実験方法や内容を考えること。
- ◆観察・実験器具を適切に操作すること。

### 学校では

#### ◀ 学年に応じて、次のようなことを大切にします ▶

- 自然に親しみ、自然を愛する心情を育てるようにする。
- 観察・実験を多く実施し、児童の実感を伴った理解を深めるようにする。
- ものづくりを通して、児童の興味関心を高めるようにする。
- 児童が自ら計画したり、予想したり、話し合いをしたりする授業作りをする。

