

東近江市立小中学校いじめ防止基本方針（大要）

1 いじめに対する基本的な考え方

いじめ問題に取り組むに当たっては、「いじめ問題」はどのような特質があるかを十分に認識し、日々「未然防止」と「早期発見」に取り組むとともに、いじめが認知された場合の「早期対応」に的確に取り組む必要がある。そこで、次の6点を教職員がもつべきいじめ問題の基本的な認識と考える。

- (1) いじめは、どの子にも、どの学校にも起こりうるものである。
- (2) いじめは、人権侵害であり、人として決して許される行為ではない。
- (3) いじめは、いじめられる側にも問題があるという見方は誤りである。
- (4) いじめに対しては、被害者の立場に立った指導を行う。
- (5) いじめは、家庭教育の在り方に大きく関わる問題である。
- (6) いじめは、学校、家庭、地域社会、すべての関係者がそれぞれの役割を果たし一体となって取り組む問題である。

2 いじめの未然防止のための措置 （未然防止のための取組等）

いじめの「未然防止」に取り組むには、「どの学級にも学校にも起こりうる」という認識をすべての教職員が持つことが必要である。

- (1) 子どもや学級の様子を知る
 - ・子どもたちと同じ目線で物事を考え、子どもたちと場を共にする。
 - ・子どもたちへの意識調査や学級内の人間関係を捉える調査
- (2) 互いに認め合い、支え合い、助け合う仲間づくり
 - ・「自尊感情」を感じ取れる「心の居場所」づくり
 - ・違いが認め合える仲間づくり
- (3) 命や人権を尊重し、豊かな心を育てる
 - ・人権教育、道徳教育の充実
 - ・体験活動の充実
- (4) 保護者や地域への働きかけ
 - ・保護者対象の講演会や研修会
 - ・学校・学年便りで積極的に啓蒙

3 早期発見のための措置 （いじめを見逃さない手立て等）

いじめは、教職員や大人が気づきにくいところで行われ、潜在化しやすい。いじめは、早期に発見することが、早期の解決につながる。

- (1) 子どもの立場に立つ
 - ・子どもたちの言葉をしっかりと受け止め、子どもたちを守るという姿勢が大切。
- (2) 共感的理解
 - ・カウンセリング・マインドを高める。
- (3) 早期発見
 - ・日々の観察、いじめの早期発見チェックリストの活用。
 - ・日記や連絡帳の活用。
 - ・家庭訪問等の実施で迅速な対応。
- (4) 教育相談の実施
 - ・定期的に、全児童を対象にした教育相談。
 - ・日頃から気軽に相談できる環境づくり。
- (5) いじめアンケートの実施
 - ・学期に1回実施。

4 いじめに対する措置 （発見したいじめに対する対処等）

- ◎いじめの情報のキャッチ、認知
- ・「いじめ対策委員会」を招集
 - ・いじめられた子どもを徹底して守る
 - ・見守る体制の整備（登下校・休み時間等）
- ①正確な実態把握
 - ・当事者双方、周りの子から聴き取り
 - ・関係職員と情報の共有
 - ②指導体制・方針の決定
 - ・すべての教職員の共通理解
 - ・対応する教職員の役割分担
 - ・関係機関との連携
 - ③子どもへの指導・支援
 - ・被害者・加害者両者への指導・支援
 - ④保護者との連携
 - ・具体的な対策を話す。今後の連携方法
 - ⑤今後の対応
 - ・継続的な指導・支援
 - ・心の教育の充実

5 いじめ防止年間計画

月	学校体制 取組評価アンケート、組織会議、校内研修会、等	いじめの未然防止対策 「居場所づくり」「絆づくり」等	早期発見の手立て いじめアンケート、教育相談、等
4	<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導委員会 校内いじめ対策委員会職員会（周知） 	おたすけボックス あいさつ運動 学級開き（学級目標の設定）	日記 生活ノート
5	<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導委員会 子どもを語る会 家庭訪問による児童の実態把握 	1年生を迎える会	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談
6	<ul style="list-style-type: none"> 生徒指導委員会 	縦割り活動（猪子山活動）	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談 アンケート調査と個人面談
7	<ul style="list-style-type: none"> 子どもを語る会 		
8	<ul style="list-style-type: none"> 子どもを語る会 		
9	<ul style="list-style-type: none"> 校内いじめ対策委員会 	色別活動	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談
10			<ul style="list-style-type: none"> 教育相談 アンケート調査と個人面談
11	<ul style="list-style-type: none"> 子どもを語る会 	縦割り活動	<ul style="list-style-type: none"> 教育相談
12		<ul style="list-style-type: none"> 人権宣言発表会 	<ul style="list-style-type: none"> 個別懇談（保護者）
1	<ul style="list-style-type: none"> 校内いじめ対策委員会 		<ul style="list-style-type: none"> 教育相談
2	<ul style="list-style-type: none"> 子どもを語る会 		
3		↓	↓