



発行日 平成27年2月2日



No.10

「デジタル時代のアナログ教育」

校長 溝江 透

10年近く使っている携帯電話の調子がよくありません。バッテリーのふたは壊れるし、モニターの色もおかしくなってきました。携帯会社の広告を見ても、載っているのはスマホばかりで、私の使っているような携帯電話は申し訳程度になっています。そろそろスマホに乗り替える時がやってきたのでしょうか。

2009年頃から普及し始めたスマホですが、その普及の早さは驚くばかりです。スマホだけでなく、身の回りのものも急速にデジタル化されてきています。前にも書きましたが、子どもたちが持っているゲーム機や携帯音楽プレーヤーなどもWi-Fi接続でインターネットの世界につながっています。テレビもデジタル放送となり、たくさんの情報を双方向でやりとりできるようになりました。スマホでコントロールできる家電も増えてきているそうです。学校でもパソコンやデジカメはもはや教師の必須だし、電子黒板も導入されています。タブレットを授業に使っている学校も出てきています。そのうち教師もロボットになるのでしょうか？

そんな中、学校では1年生で「昔の遊び」体験をしています。保護者や祖父母の皆さんに来ていただいて、コマ回し、お手玉、けん玉、まりつき、はねつき、おはじき、ゴム跳び、ふくわらい、竹馬などの遊びをしました。

3年生では、能登川博物館で「昔の暮らし」を学びました。大豆を石臼でひいてきなこを作ったり七輪で炭を起こしたりしました。マッチをすることも炭で火をおこすことも火吹き竹も初体験という子にとって、火を大きくすることは簡単ではありません。つけた火でお餅を焼いたそうです。オーブントースターやIHを使えば簡単です。でも、こういった体験から五感を通していろいろと学び感じるのです。臭いや熱さや味、力加減などを感じながら、昔の暮らしの大変さ、物づくりの喜び、最後までやりきることや仲間との協力、コミュニケーションなどを学びます。

学校では他にも、6年生が近江だるまをつくったり、「ふるさと能登川大発見」の調べ学習をしたりしています。5年生は車いす体験をしています。全校では百人一首の暗唱にチャレンジしていますし、習字や縄跳びなどの活動にも取り組んでいます。国語や算数の学習でも、考えを深めるための操作活動を取り入れて学習しています。人を育てる場は、利便性や効率だけを求めるのではなく、あくまでアナログなのです。

世の中がデジタル化されていく中で、そういったアナログ的な体験や学習の場がどんどん減っているのではないかと少し心配しています。面倒でも、やり遂げた後の充実感を感じることでできる体験をたくさん残していきたいものです。

ところで、話は戻りますが、電話とメールしか使っていない私に、はたしてスマホは必要でしょうか？本当に便利な道具なのでしょうか？携帯で十分なのでは？悩みは深まるばかりです。



＝第3回暗唱チャレンジ がんばりました＝

今年度3回目となる暗唱チャレンジは、百人一首の暗唱です。「挑戦しよう1」は1～5番の5首、「挑戦しよう2」は6～10番の5首、「挑戦しよう3」は11番～20番の10首、そして、「ファイナル」は、百首すべての暗唱です。1月中旬から末まで、全校児童が暗唱に挑戦しました。昨年は百首すべて暗唱できた児童が3名でしたが、今年は43名もの児童が合格しました。みんなすごくがんばったようです。百首全部は覚えられなくても、それぞれの学年のめあてを達成した児童はたくさんいます。また、一度で合格できずに、何度も挑戦しに来る子もいました。

みんなのがんばりを大いに讃えたいと思います。ご家庭でもいろいろとご協力いただき、ありがとうございました。



2月 今月の予定

日 曜	行 事 等	日 曜	行 事 等
1 日		15 日	
2 月	全校朝会 委員会活動	16 月	クラブ活動
3 火	Welcome能中（6年）	17 火	校内版画展（～2/27）
4 水		18 水	学習参観日
5 木	1日入学・入学説明会	19 木	
6 金		20 金	
7 土		21 土	
8 日		22 日	
9 月	クラブ活動 クラブ見学（3年）	23 月	クラブ活動
10 火		24 火	
11 水	建国記念の日	25 水	教育相談の日 学級諸費集金日
12 木		26 木	給食費口座振替日
13 金		27 金	教育相談の日
14 土		28 土	

Photo News フォトニュース



たこ揚げ（1年）



校内書き初め展



昔のくらし体験（3年）



車いす体験（5年）

能登川南小学校ホームページにも、子どもたちの活動の様子を掲載しています。是非ご覧ください。
ホームページアドレス：<http://www2.higashiomi.ed.jp/notminamisho/>