

1年 むかしからの遊び (生活科)



生活科の学習で、「むかしからの遊び交流会」を行いました。お家の方や学校支援の方々に、たくさんお越しいただき、こま回しやお手玉、おはじきなど、九つの遊びを教えてくださいながら、楽しく学びました。

2年 給食配膳室見学 (生活科)



学校給食週間の取組のひとつとして配膳室の見学をしました。給食が運ばれてくる様子や準備の仕方、労務員さんの仕事を教えていただき、給食の時間までに、多くの人の関わりがあることを知りました。

3年 書き初めや版画に挑戦 (書写・図画工作)



三学期に入ってすぐに、新年の気持ちを、腕を大きく動かして、長半紙に表現しました。また、図画工作科では、紙だけでなく、材料に工夫を凝らして版画の制作をしました。各教室に掲示していますので、ぜひご覧ください。

4年 体づくり運動(縄跳び) (体育)



学年合同体育の学習で、縄跳びを使った体づくり運動に取り組み、持久跳びやハイスピード跳びに挑戦しています。また、休み時間には、6種の技を選び、技の得点を競うチャレンジ縄跳びの練習にも励んでいます。

5年 フローティングスクール (学校行事)



滋賀県ならではの一日二日の体験活動「びわこフローティングスクール」に出かけました。晴れ間あれば雪も降り、風強まり波高しと、琵琶湖の自然を実感しました。琵琶湖環境学習や他校との交流など、有意義なひとときも過ごしました。

6年 発見！未来の私 (総合的な学習)



総合的な学習の時間に、キャリア教育のひとつとして、サッカーコーチやパティシエ、建築士や看護師、ゲームクリエイター、調理師の方々をお迎えし学びました。「小さなものでも夢・目標があることが大事」など、心に響く言葉をお聞きました。

ノーマメディア・チャレンジデー

～ 2月15日は第2回目です！ ～

今回、能登川中学校区の校園で取組を進めました「ノーマメディア・チャレンジデー」に、ご協力いただき大変ありがとうございました。

【家族や子どもたちの様子から】

□ふだん食事中、テレビがついているのですが、今回消して食事をしたら、いつも以上に学校のことなどを話してくれました。テレビを消すと静かで、家族内での会話も増えてよかったです。また、こういう機会を設定して欲しいです。2ヶ月に1回、月に1回など、定期的に行って欲しいです。静かな時間を過ごすことが新鮮でした。

【目標設定から】

□レベルを示してもらえることで取り組みやすかったようです。親が強制することなく、レベルを達成できてよかったです。

いただいた声を少し紹介します

【地域ぐるみの取り組み】

□今までは、食事中にテレビを消そうと試みても、うまくいかなかったのですが、みんなで取り組むということで達成できました。小学校も同じ日がノーマメディアデーなので、一緒に取り組めてよかったです。
□自制することは難しく、このような機会を与えていただいたので、本人もメディアについて考えることができてよかったと思います。

【課題として】

□家庭内の会話も、ふだんと異なり楽しかった。ただ、いくつかの表現でデジタル機器＝悪、アナログ機器＝善のような内容は、違和感を感じました。

この取組が、セルフコントロールの方法があることに気づくひとつの機会になれば幸いです！

