



発行日 令和2年7月10日



No. 6

## 新しい生活様式とともに 価値ある教育活動を！

～習慣化に向けて 引き続きの声をよくお願いします～

校長 宮 居 伝

学校が再開して1ヶ月あまりが経ちました。保護者の皆様をはじめ、ご家族、地域の皆様方には、引き続きお世話になっておりますことに、心より感謝を申し上げます。

この間、学校では、新型コロナウイルス感染症予防に向け、施設面での対応とともに、新しい生活様式の習慣化を図りながら、子どもたちの学校生活を進めて参りました。

このようななか、7月を迎えるにあたり、子どもたちに、次のようなアンケート（右頁）を通して、自分自身を振り返る時間を設けました。アンケートの実施にあたっては、自分自身を振り返るとともに、不十分なところに気づき、習慣化をさらに徹底していこうとの意識づけを込めて行いました。（以下に、子どもたちに話した概要をお伝えします。）

新しい学年・学級の人々と過ごしはじめて約1ヶ月がたちました。長いお休みが続いた後の6月1日からは、新型コロナウイルス感染症の予防を心がけながら、学校生活を送ってきました。

みなさん全体を見てみると、6月のはじめから、しっかりと取り組んでいる様子に、先生たちは、とても感心していました。

しかし最近、みなさん一人ひとりの様子を見てみると、「これでいいのかな？」と気になることも出てきました。

そこで、約1ヶ月が過ぎた今、自分自身の行動を振り返ってみてほしいと思います。振り返るポイントは、「マスクをつけたり手洗いをしたりして、予防に努めていますか？」「少し難しい言葉ですが、新型コロナウイルス感染症の予防のため、3密を防ぐことに気をつけて学校生活ができていますか？」ということです。

密接 → お友だちとひつつきすぎて話したり遊んだりしていませんか？

密集 → たくさんのお友だちでごちゃごちゃと集まったりしていませんか？

密閉 → 換気（空気の入れ換え）をしないまま、長い間、部屋に入っていないませんか？

これから、一日の生活のなかで、感染症の予防のために大切なことについて、いくつか質問をしますので、自分自身を振り返ってみましょう。

自分自身の様子を振り返ることができましたか。できていること、逆に、きちんとできていないなということもあったことかと思えます。

ただ、今、能登川南小学校で取り組んでいることは、南小学校だけでなく、日本中の学校で取り組んでいることです。今までとは違って、戸惑ったり、面倒だなと思う人がいるかもしれませんが、自分自身を守るため、そして、友だちの安全も守るための新しい生活の仕方です。みんなが習慣としてできるように、いつでもあたりまえにすることとして、身につけてほしいと思います。

「言われるからする」というだけでなく、「何のためにしているのか、しなければならないのか。」「ここでは、どうするといいいのかな。3密になっていないのかな。」などを考えながら、みんなが安全に、健康に、そして、楽しく学校生活を送ってほしいなと願っています。

全校のみんなが「手洗い・うがい・マスク・換気」などができるようになり、習慣となれば、休み時間の過ごし方、例えば、ボール遊びなどについても、3密に気をつける方法・ルールを決め、楽しんでいければいいなと思っています。今日のアンケートの振り返りなども見てみたいと思います。

南小学校の皆さんなら、感染症の予防を、しっかりとしながら、約束も守りながら、楽しく過ごせるのではと思っています。

運動場や体育館で、まだ、以前と同じようには遊べないのが実際のところですが、「手洗い・うがい・マスク・換気」などの習慣をしっかりと身につけ、そして、3密に気をつける方法・ルールを考えながら楽しんでくれるみんなの姿を楽しみにしています。



校庭で思いっきり遊ぶ

このような働きかけの根本にあるものは、「感染症対策においては、一人ひとりの感染予防に関する行動が、自分の命を、家族を、大切な人を、社会を守ることに繋がる。」ということです。学校での教育活動にあたっては、この認識を、保護者の皆様とともに共有し、基本的な感染症対策を徹底していくことが大切であると考えています。

今後、新型コロナウイルスへの長期的な対応の必要性も考えられることから、学校では、これまでの基本的な感染症対策の継続とともに、感染およびその拡大のリスクを可能な限り低減しつつ教育活動を進めて参りたいと思っています。

最後に、以前にも申し上げましたが、「子どもたちが集う学校だからこそ体験できる価値も大切に！」の視点も忘れないでいたいと考えています。引き続きのご支援ご協力をお願いいたします。

## 新しい生活様式についてのアンケート

自分自身をふりかえってみよう

年 組 名 前 ( )

あてはまるものに○をしましょう。

### 手洗いについて

- 1 朝、登校した後、すぐに手洗いができていますか。
- 2 中休みや昼休みなど、外から教室へ帰る時、手洗いができていますか。
- 3 学校から外へ出て勉強をした後、教室にもどる前に手洗いができていますか。
- 4 給食の前に、手洗いができていますか。
- 5 掃除の後に、手洗いができていますか。
- 6 トイレに行った後、手洗いができていますか。

| はい | いいえ |
|----|-----|
|    |     |
|    |     |
|    |     |
|    |     |
|    |     |
|    |     |

### マスクについて

- 1 勉強中や休み時間など、みんなと過ごす時にマスクをつけていますか。
- 2 マスクを外した時には声の大きさや友だちとのきよりを気にしていますか。
- 3 マスクのよびがかばんに入っていますか。

| はい | いいえ |
|----|-----|
|    |     |
|    |     |
|    |     |

### 登下校について

- 1 前後の人とあいだ（1メートルくらい）をあけて1列で歩いていますか。
- 2 信号などで待っている時にも、1列が守れていますか。
- 3 学年下校や全校集団下校で集まる時には、あいだをあけ並んで待っていますか。

| はい | いいえ |
|----|-----|
|    |     |
|    |     |
|    |     |

### 換気について

- 1 朝、教室やろう下のまどがあいているかを気にかけていますか。
- 1 閉まっていれば、自分たちであけていますか。
- 2 休み時間には、まどをあけ空気の入替えをすることを気にかけていますか。できていますか。
- 3 てんまど（きょうしつの上のまど）はあいていますか。

| はい | いいえ |
|----|-----|
|    |     |
|    |     |
|    |     |

### 給食について

- 1 ルールやマナーを守って準備をしていますか。
- 2 給食の時間には、むだに立ち歩いたり、しゃべったりせずにいただいていますか。
- 3 牛乳パックや食器などの後始末もきちんとしていますか。

| はい | いいえ |
|----|-----|
|    |     |
|    |     |
|    |     |

### お家では

- 1 家でも、手洗いやうがいなどを行っていますか。
- 2 学校から帰った後や休みの日に、友だちと遊ぶ時も予防に気をつけていますか。

| はい | いいえ |
|----|-----|
|    |     |
|    |     |

## 考えながらの生活を！～ご家庭や地域でも 声かけや見守りをお願いいたします～

アンケート全体からは、子どもたちが、新しい生活様式について、しっかりと取り組もうという姿勢がうかがえましたが、課題も見えてきました。

例えば、「登下校での前後の間隔を保つことや集合時の混雑する状況」「熱中症への対応から、外でマスクを外した時の会話の仕方や相手との距離」などは、引き続き指導していく必要性を感じています。

ところで、子どもたちは、学校での学習や生活を終えると地域や家庭で過ごします。学校での一日を終え、ほっとする瞬間、くつろぐ時もありますが、現在の状況からは、その過ごし方にも、十分な注意や配慮が必要となっています。

学校では、アンケート項目にあるような具体的な場面とともに、「手洗い・うがい・マスク・換気」などの習慣化とともに、「ここでは、どうするといいのかな。3密になっていないかな。」「この状況ならマスクを外しても大丈夫?」「マスクを外した時には距離をとって…」などを考え行動できるようになっていこうと声かけをしています。

このようななか、ご家庭や地域でも、同じような声かけや取組ができますよう、ご理解ご協力を、よろしくお願いいたします。

なお、地域の方からも、子どもたちの様子を心配する声をいただくこともありました。学校での取組をご説明申しあげ、声かけの協力をお願いさせていただきました。

「子どもたちの感染症対策においては、一人ひとりの感染予防に関する行動が、自分の命を、家族を、大切な人を、社会を守ることに繋がる。」を、学校はもちろんのこと、保護者の皆様をはじめ地域の皆様にも、ご支援いただければ幸いです。



ミシンを使った学習も  
密を避けてラウンジで