

1 2020 布引小学校グランドデザイン（学校経営管理計画 構想）

第3期滋賀県教育振興基本計画

未来を拓く心豊かで
たくましい人づくり
○個性を大切に生きる力を育む
○社会全体で支え合い子どもを育む
○生涯学習を振興する

学校教育目標（ビジョン） 「心躍らせて 学び 励む子ども」 ～一人ひとりがキラリ輝く布引の子～

評価指標①「学校が楽しい」とこたえる児童
H30 83.5 % R1 88.2 % R2 90 %
評価指標②「授業中よく考えている」とこたえる児童
H30 71.8 % R1 74.9 % R2 80 %

東近江市教育振興基本計画

『三方よし』が実行できる子
○自分よし（自己実現）
○相手よし（思いやり）
○社会よし（社会貢献）

《めざす子どもの姿》（ミッション）

- ①めあてを持って取り組む子
- ②最後までやり抜く子
- ③なぜだろうと問う子
- ④係・当番活動がんばる子
- ⑤ありがとうと言える子

《めざす学校の姿》

「地域が支え
教職員が支える
子どもが主役の
きれいな学校」
～ふるさと・学校への愛着～

《めざす教職員の姿》（バリュー）

- ①和顔愛語と協働に努める教職員
- ②ルール遵守に努める教職員
- ③発達や特性の理解に努める教職員
- ④学ぶ力向上にプロ意識を持つ教職員
- ⑤子どもの未来を紡ぐ教職員

アクションプラン（重点と具体的方策）

重点は太字

確かな学力を育む

- 「もっとやろう」子どもがわくわくする授業づくり
- 学習規律（姿勢・約束・話し方・聞き方）の指導
- 学級活動の充実による子どもの自治的な集団作り**
 - ・係活動当番活動重点→年1回の学活の授業参観実施
 - ・「楽しい学校生活」（教師用、児童用）の活用
- 基礎学力定着や学習習慣の育成による学力保障
 - ・スキルアップタイムのかずみちゃんプリント活用
 - ・イングリッシュタイムの設定
- プログラミング教育の充実**
 - ・ソフトとプログラミング教材の活用
- 月に1回の「わくわく宿題デー」の設定
- 自分の言葉で話せる子どもの育成
- 暗唱チャレンジの取組によるいい言葉との出会い

健やかな体を育む

- 『早寝・早起き・朝ごはん』の推進
- 運動の楽しさを実感できる体育の授業づくり
 - ・「みんなの体育」（教師用・児童用）の活用
- 体力向上の取組みと運動習慣の確立（委員会中心）
 - ・マラソン ・なわとび ・外遊び
- 健康教育の充実
 - ・歯みがき指導 ・フッ化物洗口
 - ・ノーテレビノーゲームデーの推進
- 食育の推進
 - ・給食感謝週間の取組 ・食育指導
- 保健室経営の充実**
 - ・掲示板での啓発 ・保健だよりの発行
 - ・情報モラル教育

豊かな心を育む

- 挨拶の通い合う学校
 - 「おはよう」「さようなら」「ありがとう」「はい」
 - 「ごめんなさい」「失礼します」「お願いします」
- くん、さんによる呼名
- 多様性を認め合える特別支援教育の推進**
 - ・カレー屋さん ・わくわくカレンダー作り
 - ・おでんやさん ・ブロック交流会
 - ・特別支援理解教育の授業実施（全クラスで）
- 読書の習慣化**
 - ・朝の読書タイムの習慣化
 - ・読み聞かせ（読書ボランティア、図書委員会）
 - ・絵本の広場
 - ・ノーテレビノーゲームデーとのタイアップ
- 異学年集団での学び
 - ・たてわり遊び ・たてわり遠足
- 生命や人権を尊重する学習の推進
 - ・人権集会 ・人権週間 ・委員会活動

本物体験・感動体験の推進

- 体験活動や地域と関わった特色ある学習の推進
 - ・**地域の名人に学ぶ**
 - むかしあそび お琴教室 井上製菓による和菓子作り 地元の一級建築士に学ぶ
 - ・地域の自然・文化を生かす
 - 校区探検 グリーンスタジアム
 - ハートピア びわこ学院大学
 - ドンキホーテ 向茂組 河辺いきものの森
 - 布施公園 能登川博物館 大風会館
 - 平和祈念館 希望ヶ丘文化公園
 - キザニア 醒ヶ井養鱒場 JR 西日本
 - うみのこ やまのこ たんぼのこ
- 幼児園とのなめらかな接続と中1ギャップの解消
 - ・一日入学（幼・中） ・幼児園交流
 - ・就学進路相談（保護者）と引継の強化
 - ・布小先輩による中学校説明会
 - ・中学校区教育研究会（船中、聖中、玉中）

社会に開かれた学校づくり

- 保護者・地域に開かれた学校
 - ・年3回の授業参観と学校行事の公開
 - ・学校便りの発行（HPへ）と学校評価の実施
 - ・月1回の子育て教育相談日の設定
 - ・布小を育てる会による学校支援
 - ・PTA活動の充実
 - ・学校評議員会の開催
 - ・学校支援地域本部との連携
- 布引小ガイドブックの活用**
 - ・児童用、職員用の順次差し替えとOJTでの活用
 - ・学校運営のICT・電子化の推進（校内LAN、電子黒板）
- 安全・安心な学校
 - ・月1回の学校点検日の設定と早急な交換と修繕
 - ・スクールガードさんと挨拶運動員による支援
 - ・通学路点検と市への要望提出
- 危機管理体制の整備と今日的課題への柔軟な対応**
 - ・市、市教委、地域、保護者と連携した新型コロナウィルス対策の実施
 - ・年3回の避難訓練の実施と内容の改善
- 確実な予算の執行と会計処理
 - ・学校予算（備品・消耗品）、学年会計、給食費
 - ・PTA会計、布小を育てる会予算の監査実施