



「だいじょうぶ。よくできた。」

いよいよ本番。真っ青に晴れたグリーンスタジアムでのひとこまです。3年生のマラソンが終わって、順位ごとにならんでいた女の子が、めあてのタイムを達成できなかったのか、めあての順位を達成できなかったのかはわかりませんが、しくしく泣いていました。5分ぐらい悔し泣きをしていたのでしょうか。

カードを記入して、ベンチの方に上着を取りに行ってもまだ泣いていました。そのときです。お家の方から、「○○、だいじょうぶ。よくできた!」という男性の声が聞こえました。思わず、スタンドを見上げるとその男性の目にも光るものが見えた気がしました。

「○○ちゃん、がんばれ〜!」「あと少しあと少し!」
自分の子だけでなく、すべての子どもたちに送ってくださる保護者や祖父母のみなさんの温かい声援と拍手がどれだけ子どもたちの背中を押してくれたことか。おかげさまで「ベスト記録出せたよ!」という多くの子どもたちの声を聞くことができました。

「めあてを持って取り組む子」「最後までやり抜く子」が、布引の子の目標ですが、めあてを持って取り組み、最後までやり抜く「過程」こそが、子どもたちの大人への階段という財産になります。大人は結果を求められますが、子どもには「結果より懸命に取り組む態度を第一に育み、自分を見つめる機会を持ってほしい」と願っています。

当日怪我や病気で走れなかった子も含めて、走ってきたえよう月間やグリスタ練習を通して、めあてをもって一生懸命取り組んだ本校の子どもたち全員に拍手を送りたいと思います。

保護者のみなさまには、お忙しい中、感染防止対策の一環で当日までのマラソンカードのチェックや健康管理、そして日々の激励や声かけなどのサポートに心より感謝いたします。



6年生トップ松村君の力走



我らキラリ輝く布引の子

～校外学習編その②～

2年生は、「乗り物探検」(交通環境学習)



車いすの方にも利用いただけるように



駅長さんもたじたじの質問タイム



ええっと子ども料金は、いくらかな



電車は快適です。イエーイ!



彦根駅では、ひこにゃんがお出迎え



つり革の高さは、どのくらい?



学習したことを、全校集会で発表しました

6年生は、修学旅行&平和学習&大仏学習



大仏様は想像以上の大きさ



とにかく6年生は勉強熱心。みなさんも見習ってね。



迷いに迷ったおみやげタイム



奈良といえば、しか。かわいい～



中学校は分かれても、いつもまでも友達でいられますように