

# 1 2021 布引小学校グランドデザイン（学校経営管理計画）

第3期滋賀県教育振興基本計画

東近江市教育振興基本計画

未来を拓く心豊かで  
たくましい人づくり  
○個性を大切に生きる力を育む  
○社会全体で支え合い子どもを育む  
○生涯学習を振興する

学校教育目標（ビジョン）  
「心躍らせて 学び 励む子ども」  
～一人ひとりがキラリ輝く布引の子～

評価指標①「学校が楽しい」とこたえる児童  
H30 83.5% R1 88.2% R2 92.9% (90目標) R3 95%  
評価指標②「授業中よく考えている」とこたえる児童  
H30 71.8% R1 74.9% R2 83.8% (80目標) R3 85%

『三方よし』が実行できる子  
○自分よし（自己実現）  
○相手よし（思いやり）  
○社会よし（社会貢献）

## 《めざす子どもの姿》（ミッション）

- ①めあてを持って取り組む子
- ②最後までやり抜く子
- ③なぜだろうと問う子
- ④係・当番活動がんばる子
- ⑤ありがとうと言える子

## 《めざす学校の姿》

「地域が支え  
教職員が支える  
子どもが主役の  
きれいな学校」  
～ふるさと・学校への愛着～

## 《めざす教職員の姿》（バリュー）

- ①明朗で心身ともに健康な教職員
- ②学ぶ力向上にプロ意識を持つ教職員
- ③発達や特性の理解に努める教職員
- ④ルール遵守に努める教職員
- ⑤子どもの未来を紡ぐ教職員

## アクションプラン（重点と具体的方策）

重点は太字

### 確かな学力を育む

- 「もっとやろう」子どもがわくわくする授業づくり
- 学習規律（姿勢・約束・話し方・聞き方）の指導
- 学級活動の充実による子どもの自治的な集団作り**
  - ・係活動当番活動重点
  - ・年1回の学活の授業参観実施（幼中教員にも公開）
- 基礎学力定着や学習習慣の育成による学力保障
  - ・スキルアップタイムのかずみちゃんプリントと読解プリントの活用
  - ・わくわく宿題デー（毎月第3木曜日に実施）
- 読書の習慣化**
  - ・各クラスでの音読チャレンジ
  - ・朝の読書タイムの習慣化（物語文中心に）
  - ・読み聞かせ（読書ボランティア、図書委員会）
  - ・市立図書館との連携（移動図書館・絵本の広場）
- プログラミング教育の充実
  - ・ソフトとハードの教育環境の整備
- 自分の言葉で話せる子どもの育成（原稿なしの発表）

### 健やかな体を育む

- 『早寝・早起き・朝ごはん』の推進
- 運動の楽しさを実感できる体育の授業づくり
  - ・「みんなの体育」（教師用・児童用）の活用
- 体力向上の取組みと運動習慣の確立（委員会中心）
  - ・マラソン ・なわとび ・外遊び
- 健康教育の充実
  - ・歯みがき指導
  - ・フッ化物洗口
  - ・ノーテレビノーゲームデー継続（カード更新）
- 食育の推進**
  - ・給食・環境整備感謝週間の取組
  - ・食育指導
- 保健室経営の充実
  - ・掲示板での啓発と保健だよりの発行

### 豊かな心を育む

- 挨拶の通い合う学校
  - ・「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「はい」
  - ・学校に来ていただく方への挨拶（挨拶＋一声）
  - ・くん、さんによる呼名
  - ・児童会が中心となったあいさつ運動の実施
- 多様性を認め合える特別支援教育の推進**
  - ・カレー屋さん ・わくわくカレンダー作り
  - ・おでんやさん ・ブロック交流会
  - ・特別支援理解教育の授業実施（全クラスで）
- 異学年集団での学び
  - ・たてわり遊び、登校班のめあての設定
  - ・たてわり遠足や委員会祭りの実施
- 生命や人権を尊重する学習の推進
  - ・各クラスの人権宣言の発信とふり返り
  - ・生活人権委員会の新設
  - ・情報モラル教育（保健委員会・親子研修会）

### 本物体験・感動体験の推進

- 体験活動や地域と関わった特色ある学習の推進
  - ・**地域の名人に学ぶ**
    - ・むかしあそび お琴教室 井上製菓による和菓子作り
    - ・地元の一級建築士に学ぶ
  - ・地域の自然・文化を生かす
    - ・校区探検 グリーンスタジアム
    - ・びわこ学院大学 醒ヶ井養鱒場 JR 西日本
    - ・ドンキホーテ 河辺いきものの森
    - ・布施公園 能登川博物館 大風会館
    - ・平和祈念館 キッザニア
    - ・うみのこ やまのこ たんぼのこ
- 幼稚園とのなめらかな接続と中1ギャップの解消
  - ・一日入学（幼・中） ・幼稚園交流
  - ・就学進路相談（保護者）と引継の強化
  - ・布小先輩による中学校説明会
  - ・中学校区教育研究会（船中、聖中、玉中）
- きれいが実感できる清掃活動**
  - ・清掃分担の再編とそうきんのワイパーぶき
  - ・児童会（委員会）活動による実感の醸成

### 社会に開かれた学校づくり

- 保護者・地域に開かれた学校
  - ・年3回の授業参観と学校行事の公開
  - ・学校便りの発行（コドモンへ）と学校評価の実施
  - ・月1回の子育て教育相談日の設定
  - ・布小を育てる会による学校支援
  - ・PTA活動の充実による保護者と教員の関係構築
  - ・学校評議員会の開催
  - ・布引っこ応援団による環境整備とイルミネーション事業の継続（3年計画 R4年度終期）
- 布引小ガイドブックの活用**
  - ・児童用、職員用の順次差し替えと生徒指導やOJT等の研修で活用
  - ・学校運営のICT・電子化の推進（校内LAN,電子黒板）

- 安全・安心な学校
  - ・月1回の学校点検日の設定と早急な交換と修繕
  - ・スクールガードさんと挨拶運動員による支援
  - ・通学路点検と市への要望提出
- 危機管理体制の整備と今日的課題への柔軟な対応**
  - ・市、市教委、地域、保護者と連携した新型コロナウイルス対策の実施
  - ・年3回の避難訓練（職員研修含む）の実施
  - ・設備の安全点検と学校予算による迅速な修繕
- 確実な予算の執行と会計処理**
  - ・公費の効果的な執行
  - ・学会計の予算執行体制の実施（口座振替）
  - ・現金を学校に置かない会計処理と会計監査の実施