2023 布引小学校グランドデザイン(学校経営管理計画)

滋賀の教育大綱 第3期教育振興基本計画

未来を拓く心豊かで

たくましい人づくり

○子ども一人ひとりの個性を大切に し、生きる力を育む

○社会全体で支えあい、子どもを育む ○すべての人が学び続け、共に生きる ための生涯学習を振興する

学校教育目標(ビジョン)

「心躍らせて 学び 励む子ども」 ~一人ひとりがキラリ輝く布引の子~

学校指標①「学校が楽しい」とこたえる児童 90% (R1 88.2 R2 92.9 R3 87.4 R4 91.7)

学校指標②「授業中よく考えている」とこたえる児童80% (R1 74.9 R2 83.8 R3 72.9 R4 82.0) 東近江市教育振興計画

『三方よし』が実行できる子

- 〇自分よし(自己実現)
- ○相手よし(思いやり)
- ○社会よし(社会貢献)

《めざす子どもの姿》(ミッション)

- ①めあてを持って取り組む子
- ②最後までやり抜く子
- ③なぜだろうと問う子
- ④責任感を持ってがんばる子
- ⑤あいさつができる子

《めざす学校の姿》

「地域が支え 教職員が支える 子どもが主役の きれいな学校」 ~ふるさと・学校への愛着~

《めざす教職員の姿》(バリュー)

- ①心身ともに健康な教職員
- ②学ぶ力向上にプロ意識を持つ教職員
- ③発達や特性の理解に努める教職員
- ④ルール遵守に努める教職員
- ⑤子どもの未来を見つめる目を持った教職員

アクションプラン(重点と具体的方策)

- ○「もっとやろう」子どもがわくわくする授業づくり
- ・何ができるようになるか子どもに明示
- ・課題解決型学習の実践
- 〇学習規律(姿勢・約束・話し方・聞き方)の指導
- 〇子どもの自治的な集団づくり
 - ・年1回の学活の授業参観実施
 - ・代表委員会、登校班長会議などによる子どもたち自身で決めたルールを尊重
- ○基礎学力の定着や学習習慣の育成による学力保障
- ・読解プリントの活用
- ・わくわく宿題デー(第3木曜日)
- ○読書の習慣化

確

か

心

を

- ・朝の読書タイムの習慣化
- ・読み聞かせ(読書ボランティア、図書委員会)
- ・市立図書館との連携(移動図書館、絵本の広場)
- OICT 機器を活用した学習
 - ・プログラミング教育の充実
- ・全教員が学習ソフトを有効に活用

〇あいさつの通い合う学校

- ・自発的なあいさつを児童会、学級会、登校班長会から発信
- ○多様性を認め合える特別支援教育の推進
- ・特別支援教育の授業を実施(全学級)
- ・自立活動、生活単元の計画的な取組
- ・児童理解に基づいた個々に応じた指導
- 〇異学年集団での学び
- ・たてわり遠足・たてわり遊び・登校班
- ○生命や人権を尊重する学習の推進
- ・人権宣言の発信・生活人権委員会
- ・情報モラル教育

- ○「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- ○運動の楽しさを実感できる体育の授業づくり
- ○体力向上の取組と運動習慣の確立
- ・マラソン ・なわとび ・外遊び
- 〇健康教育の充実
- ・歯みがき指導・フッ化物洗口
- ・ノーテレビ、ノーゲームデーの推進
- ○食育の推進
- ・栄養教諭による食育指導
- ・給食、環境整備感謝週間の取組
- 〇保健室経営の充実
- ・掲示板での啓発 ・保健だよりの発行

本物体験·感動体験

推

やか

な体

○体験活動や地域と関わった特色ある学習の推進

・地域の名人に学ぶ

昔遊び お琴教室 和菓子作り 一級建築士に学ぶ

- ・地域の自然・文化を生かす
- ・学習の意義の発信
- ・地域コーディネーターを活用した学習の発掘
- ○幼児園とのなめらかな接続と中1ギャップの解消
- ·一日入学(幼·中) ·幼児園交流
- ・就学進路相談(保護者)と引継ぎの強化
- ·中学校区教育研究会
- ・コラボ授業の実施
- 〇きれいが実感できる清掃活動
- ・全教職員が参加する毎日の清掃活動

社会に開かれた学校づくり

111

〇保護者・地域に開かれた学校

- ・年3回の授業参観と学校行事の公開
- ・学校だよりの発行と学校ブログの活用
- ・学校評価・全国学力・学習調査分析の公表
- ・月1回の教育相談日の設定
- ・布小を育てる会による学校支援
- ·PTA 活動充実による保護者と教職員の関係構築
- ・学校評議員会の開催
- ・布引っ子応援団による環境整備
- ○布引小ガイドブックの活用
- ・児童用、職員用の順次差し替えと生徒指導・OJT での活用

〇安心・安全な学校

- ・月1回の安全点検日の設定
- ・スクールガード、あいさつ運動員による支援
- ・通学路点検と、市への要望提出
- ○危機管理体制の整備と今日的課題への柔軟な対応
- ・市、地域、保護者と連携した新型コロナウイルス対策
- ・年3回の避難訓練(職員研修を含む)の実施
- ・設備の安全点検と学校予算による迅速な修繕
- 〇確実な予算の執行と会計処理
- ・公費の効果的な執行
- ・現金を学校に置かない会計処理と会計監査の実施