

布引だより



令和6年1月31日

No. 10

～ 一人ひとりがキラリ輝く布引の子 ～

<http://www2.higashiomi.ed.jp/nunosyo/>

学校評価に関する保護者の皆様へのアンケートのご協力ありがとうございました。アンケートの集計ができましたのでお伝えします。

子どもたちからのアンケートも含め、いただいたご意見をもとに布引小学校のあり方を検討し、次年度のグランドデザイン（学校経営管理計画）という形でお示ししたいと思います。

アンケートの集約は、上段：一昨年度、中段：前年度、下段：今年度となっています。

昨年度と比べた変化を◎○□△▲に分別化し、項目の最初に示しています。

- ◎肯定的回答5%以上増加 ○肯定的評価3%以上増加 □横ばい
- △否定的評価3%以上増加 ▲否定的評価5%以上増加

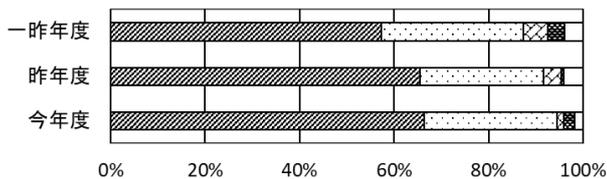
- A…そう思う B…どちらかといえばそう思う
- C…どちらかといえばそう思わない D…そう思わない E…無回答

学校生活

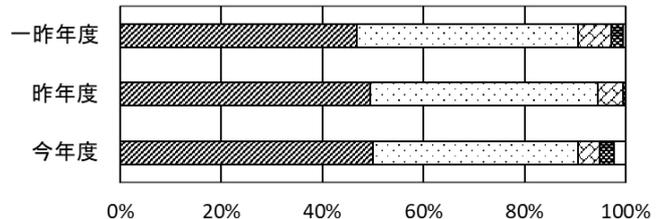
児童

保護者

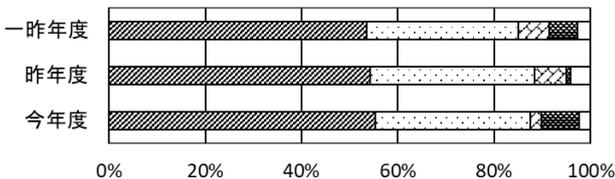
○わたしは、友だちと遊んだり勉強したりして
楽しく学校に通っています。



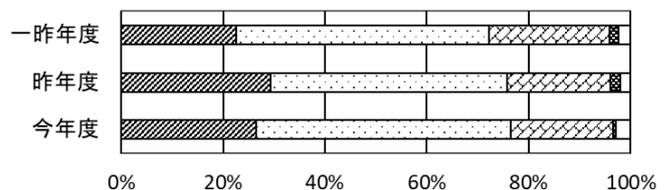
△わが子は楽しく学校に通っている



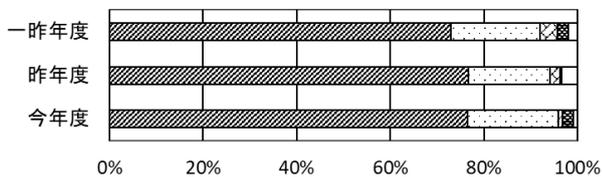
□わたしは、「おはよう」「さようなら」など、しっ
かりあいさつをしています



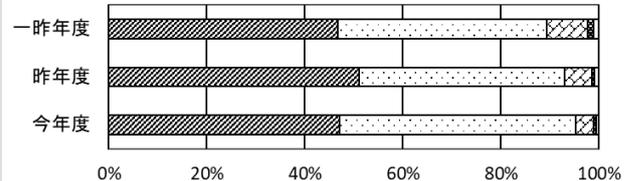
□わが子は家庭や地域、友だちに対してしっ
かりとあいさつができる



□わたしは、友だちに助けられたときには「あり
がとう」と伝えています

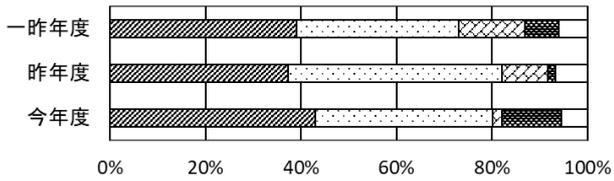


□わが子は人に助けもらったときなどに「あり
がとう」と伝えることができる

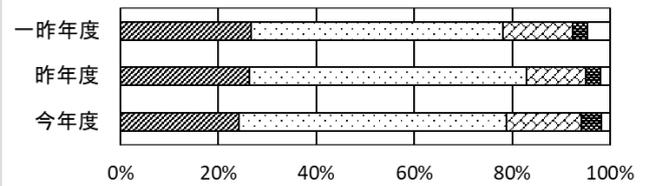


学習

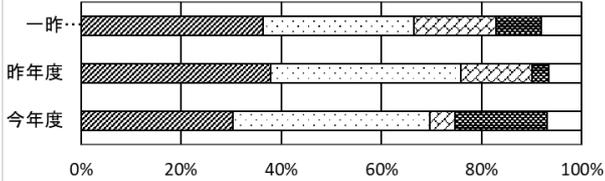
△わたしは、授業でめあてをもって取り組み、よく考えています



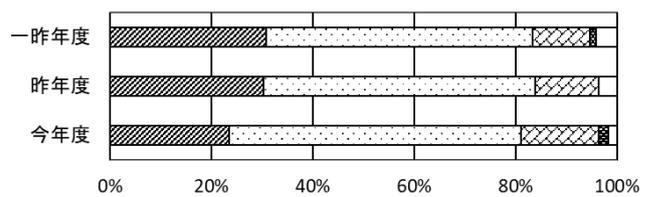
△わが子は日々、学習内容が定着し、学力が向上している



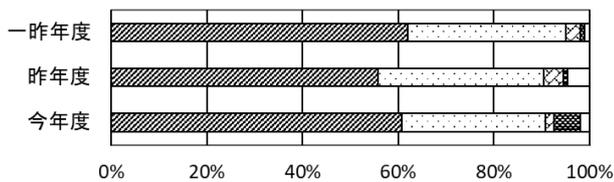
▲わたしは、授業中わからないことやふしぎに思ったことを、聞いたり調べたりしています



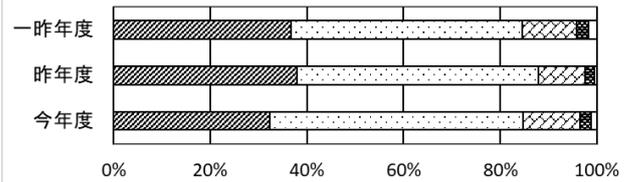
□わが家では宿題や自主学習などの家庭学習に取り組めるよう支援している



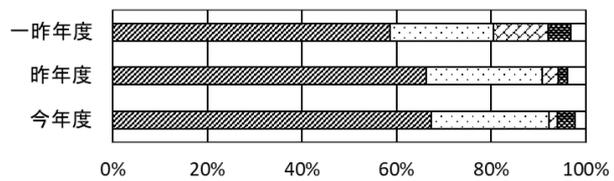
□わたしは、行事や授業中 とちゅうであきらめないで、最後まで取り組んでいます



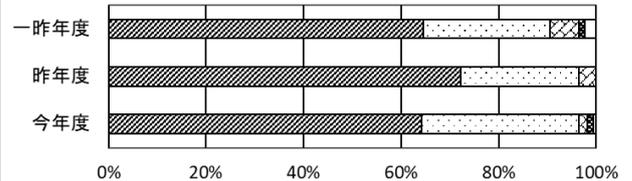
△わが子は、日々の学習や活動に粘り強く取り組、最後までやり抜こうとしている



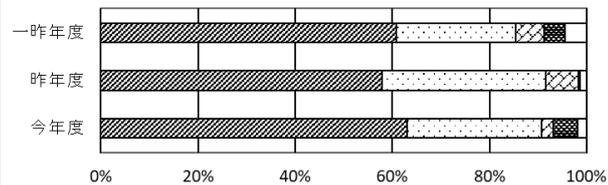
□わたしは、係活動やクラブ、委員会活動にがんばって取り組んでいます



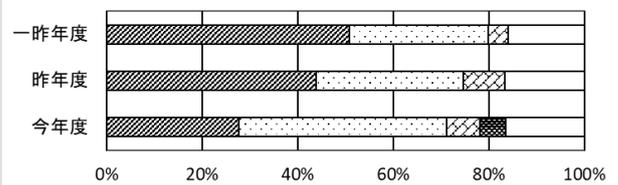
□わが子は、校外学習などの行事やクラブ活動などの特別活動を楽しみにしている



□わたしは、朝読書やスキルアップにしっかり取り組んでいます

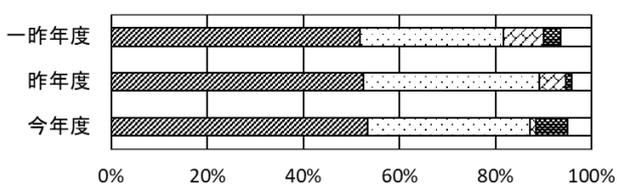


△学校は観劇や地域の名人を招くなど団体・地域人材を教育活動に生かしている

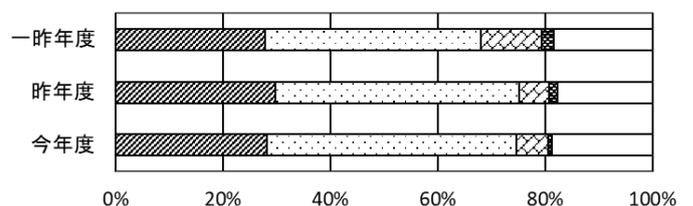


安全・その他

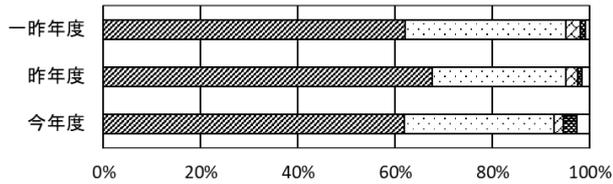
△わたしは、いじめのないクラスになるよう言葉や行動に気をつけています



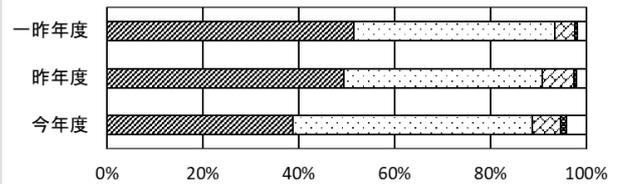
□学校は一人ひとりに気を配り、いじめのない学級や学校づくりに努めている



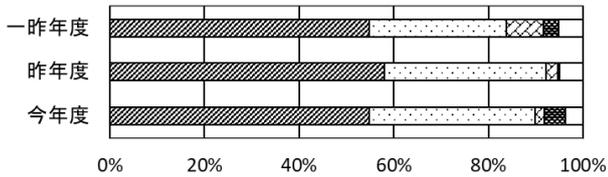
□わたしは、そうじや給食当番のしごとをいっしょうけんめいしています



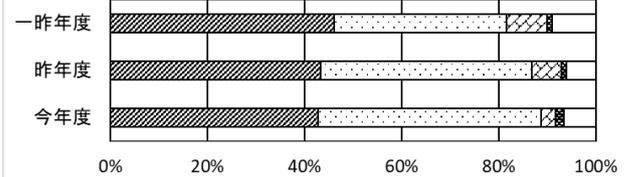
□学校は学校公開週間や懇談などを通して、学校の様子を伝えようとしている



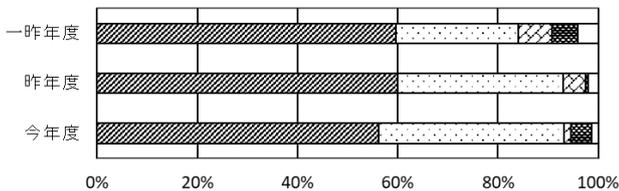
△わたしは、学校やクラスのきまりを守っています



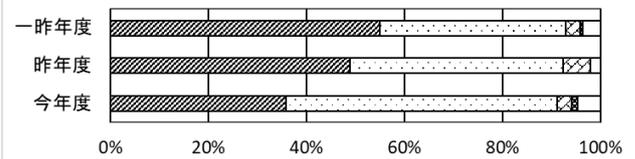
□学校は誠意をもって対応したり、相談に応じたりしている



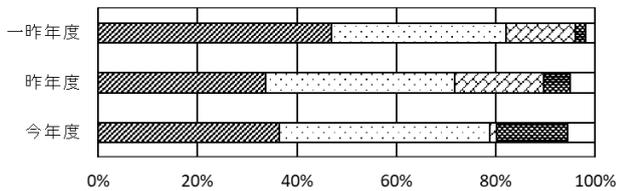
□わたしは、クラスや学年、全校などみんなで集まったとき、しっかり話を聞いています



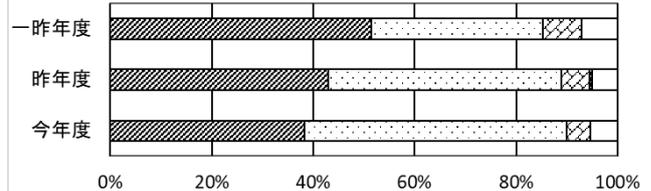
□学校は教育方針や教育計画など「布引だより」や「学年だより」などの通信やHPでわかりやすく伝えようとしている



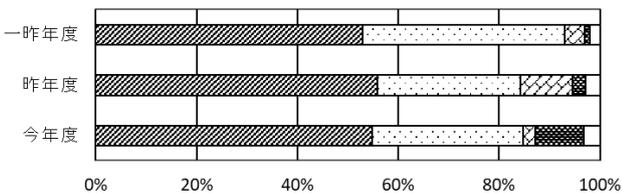
◎わたしは、交通安全に気をつけて、一列にならんで集団登下校をしています



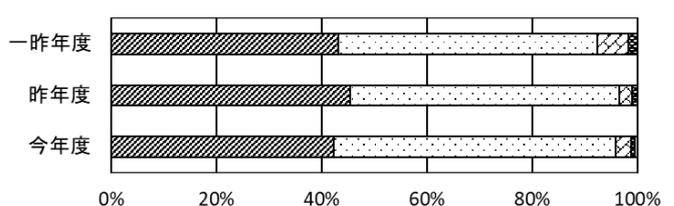
□学校は防災、交通安全や感染症対策など、子どもたちの安全・安心に配慮している



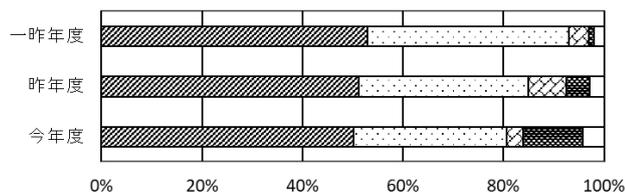
□わたしは、「たてわり遊び」や「走ってきたえよう」にしっかり取り組み体づくりをしています。



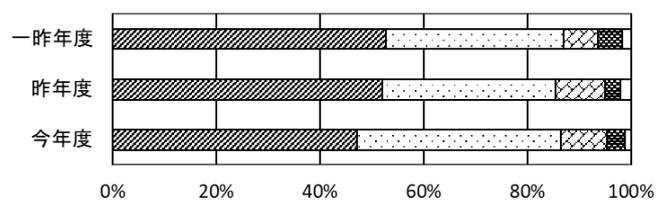
□わが家では友だちや学校のことなどをよく話し、子どもとの会話を大切にしている



△わたしは、ノーテレビ・ノーゲームデーにしっかり取り組んでいます。



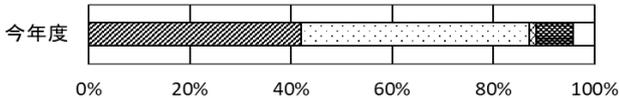
□わが家ではPTA行事やノーテレビノーゲームデーの取組に賛同し、参画している



アンケート結果から

- ① 「学校が楽しい」と肯定的に答えた子が9割を越えた昨年をさらに上回り、94.5%と高率でした。しかし、そう思わない子が少数でもいるという現状を重く受け止め、少しでも100%に近づけるよう、「わくわくする学校」を目指します。また、「いじめのないクラスになるよう気をつけている」や「きまりを守っている」の項目がやや後退していることから、安心安全に過ごせる学級や学校になるような取組もすすめていくことで「学校が楽しい」と思えない子を減らします。
- ② 「授業中めあてをもって取り組む」「わからないことなどを聞いたり調べたりする」が後退しています。保護者も「学力」に関する項目で後退が見られます。子ども達自らが課題を見つけて解決する課題解決型学習をめざして取り組んできましたが、授業の「型」だけでなく、子どもたちが「もっと学びたい」と思える授業への転換を進めます。また、「基礎・基本」の定着についても、もう一度見つめなおして行きたいと思えます。
- ③ 「あいさつをする」や「ありがとうを伝える」は、横ばいの結果となりました。あいさつについては、委員会からの呼びかけなどを中心に力を入れて取り組んできました。地域の方からは、よくあいさつするようになったとの声をいただいていますので、引き続きあいさつの飛び交う学校を目指します。
- ④ 自分で考えて動くということを大切にしたいと考え、今年度から新しい質問項目を増やしました。

☆わたしは、自分やまわりの人のために、自分から考えて行動しようとしています。



大谷選手のグローブ届きました！
大切に使用させていただきます。



2月の行事予定

日	曜	行事予定	下校時刻	
			15:05	15:55
1	木	ノーテレビノーゲーム月間 6年大凧揚げ	1・3年 14:30	2・4・5・6年 15:20
2	金	一日入学・入学説明会	1・2年	3～6年
3	土			
4	日			
5	月	クラブ活動(3年見学)	1・2年	3～6年
6	火	6年薬物乱用防止教室③④	1・2年	3～6年
7	水	6年自転車教室 PTA総務委員会	全校	
8	木	6年キャリア教育②③	1・3年 14:30	2・4・5・6年 15:20
9	金		1・2年	3～6年
10	土			
11	日	建国記念の日		
12	月	振替休日		
13	火	2,6年歯の学習⑤⑥	1・2年	3～6年
14	水	校内人権デー(人権週間～20日) 子育て教育相談日	全校	
15	木	6年船岡・聖徳中生徒会説明⑥	1・3年 14:30	2・4・5・6年 15:20
16	金	6年親子活動	1・2年	3～6年
17	土			
18	日			
19	月	クラブ活動	1～3年	4～6年
20	火		1・2年	3～6年
21	水	たてわりお祝い会	全校	
22	木		1・3年 14:30	2・4・5・6年 15:20
23	金	天皇誕生日		
24	土			
25	日			
26	月	6年生を送る会③④	1・2年	3～6年
27	火	避難訓練(水害)	1・2年	3～6年
28	水		全校	
29	木		1・3年 14:30	2・4・5・6年 15:20
3/6		PTA本部役員引継ぎ会		
3/12		子育て教育相談日		
3/19		卒業証書授与式		
3/22		修了式		