

布引だより



令和7年2月15日



No. 10

～ 一人ひとりがキラリ輝く布引の子 ～

<http://www2.higashiomi.ed.jp/nunosyo/>

学校評価に関する保護者の皆様へのアンケートのご協力ありがとうございました。アンケートの集計ができましたのでお伝えします。

子どもたちからのアンケートも含め、いただいたご意見をもとに布引小学校のあり方を検討し、次年度のグランドデザイン（学校経営管理計画）という形でお示ししたいと思います。

アンケートの集約は、上段：一昨年度、中段：前年度、下段：今年度となっています。

昨年度と比べた変化を◎○□△▲に分別化し、項目の最初に示しています。

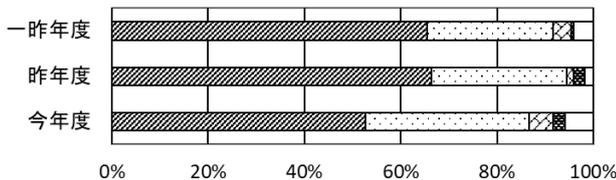
- ◎肯定的回答5%以上増加 ○肯定的評価3%以上増加 □横ばい
- △否定的評価3%以上増加 ▲否定的評価5%以上増加

- ▨ A…そう思う ▩ B…どちらかといえばそう思う
- ▧ C…どちらかといえばそう思わない ▦ D…そう思わない □ E…無回答

学校生活

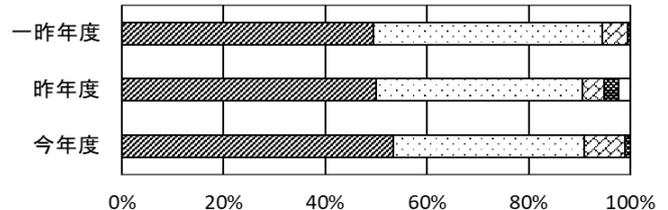
児童

▲わたしは、友だちと遊んだり勉強したりして楽しく学校に通っています。

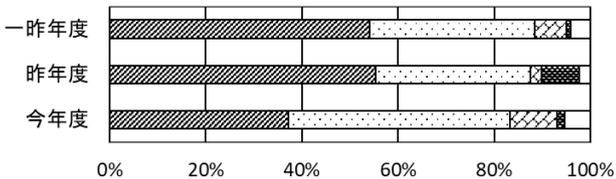


保護者

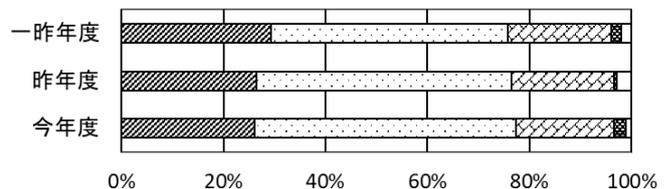
□わが子は楽しく学校に通っている



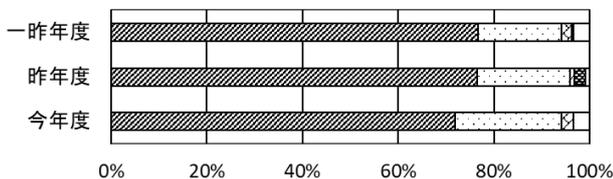
▲わたしは、「おはよう」「さようなら」など、しっかりあいさつをしています



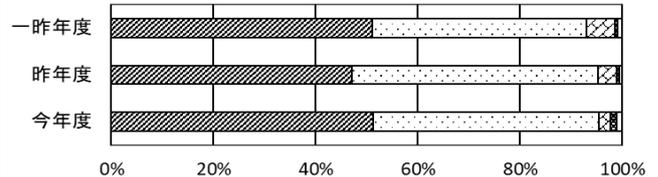
□わが子は家庭や地域、友だちに対してしっかりとあいさつができる



△わたしは、友だちに助けられたときには「ありがとう」と伝えています

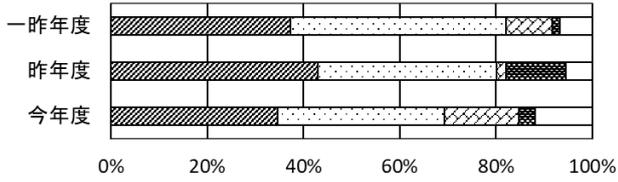


□わが子は人に助けられたときなどに「ありがとう」と伝えることができる

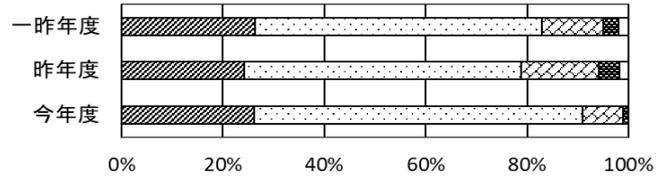


学習

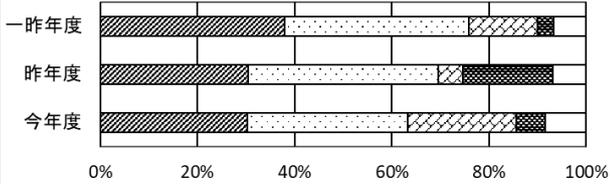
▲わたしは、授業でめあてをもって取り組み、よく考えています



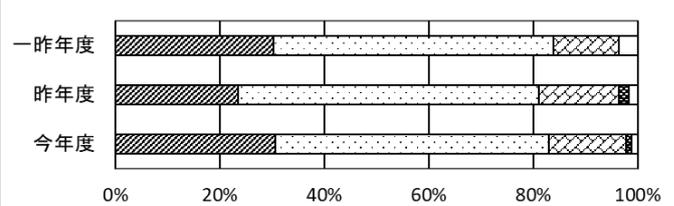
◎わが子は日々、学習内容が定着し、学力が向上している



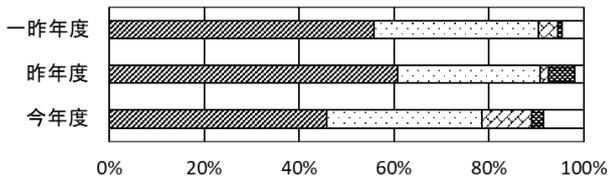
▲わたしは、授業中わからないことやふしぎに思ったことを、聞いたり調べたりしています



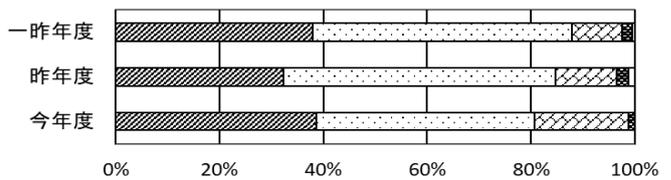
□わが家では宿題や自主学習などの家庭学習に取り組めるよう支援している



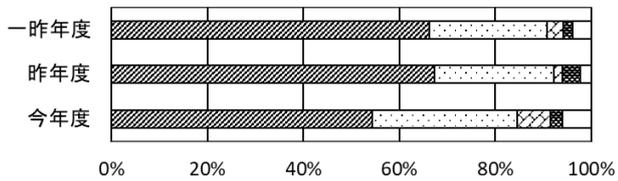
▲わたしは、行事や授業中 とちゅうであきらめないうで、最後まで取り組んでいます



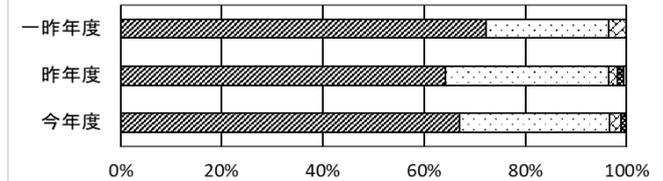
▲わが子は、日々の学習や活動に粘り強く取り組み、最後までやり抜こうとしている



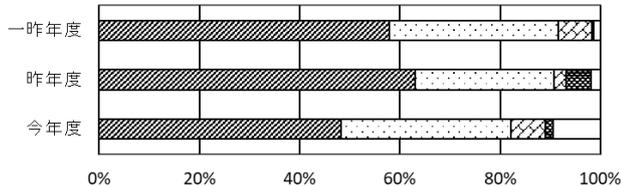
▲わたしは、係活動やクラブ、委員会活動にがんばって取り組んでいます



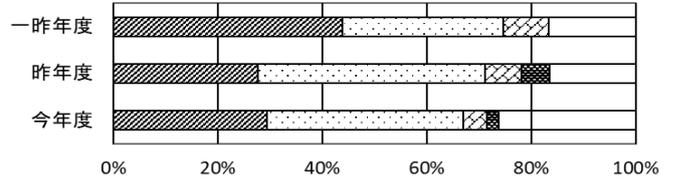
□わが子は、校外学習などの行事やクラブ活動などの特別活動を楽しみにしている



▲わたしは、朝読書やスキルアップにしっかり取り組んでいます

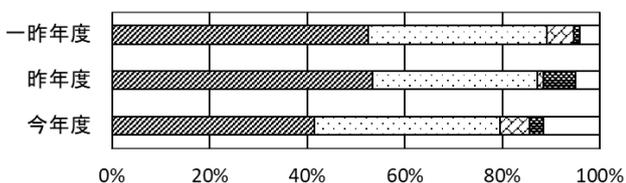


□学校は観劇や地域の名人を招くなど団体・地域人材を教育活動に生かしている

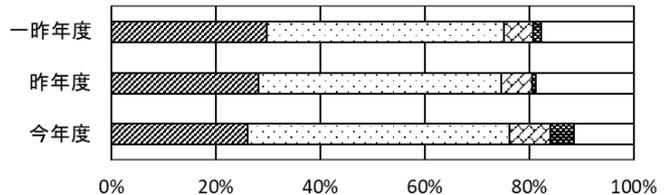


安全・その他

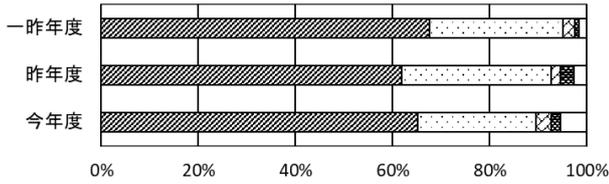
▲わたしは、いじめのないクラスになるよう言葉や行動に気をつけています



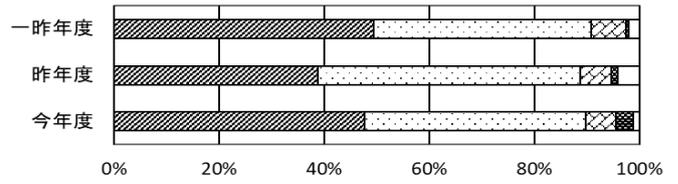
▲学校は一人ひとりに気を配り、いじめのない学級や学校づくりに努めている



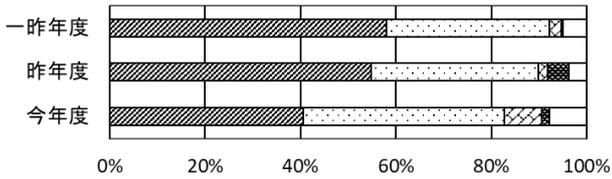
△わたしは、そうじや給食当番のしごとをいっしょうけんめいしています



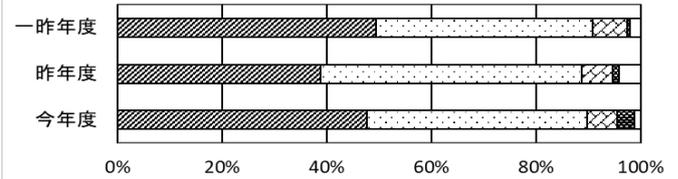
□学校は学校公開週間や懇談などを通して、学校の様子を伝えようとしている



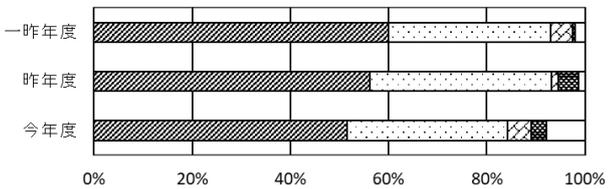
▲わたしは、学校やクラスのきまりを守っています



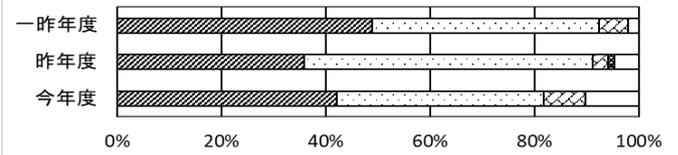
□学校は学校公開週間や懇談などを通して、学校の様子を伝えようとしている



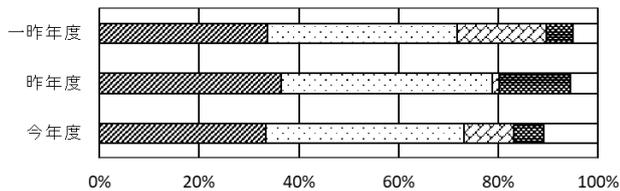
▲わたしは、クラスや学年、全校などみんなで集まったとき、しっかり話を聞いています



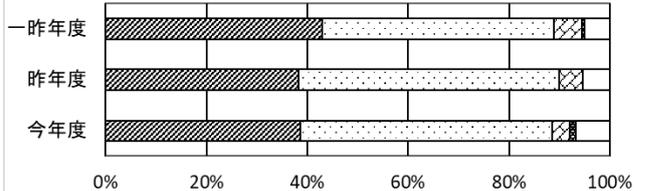
▲学校は教育方針や教育計画など「布引だより」や「学年だより」などの通信やHPでわかりやすく伝えようとしている



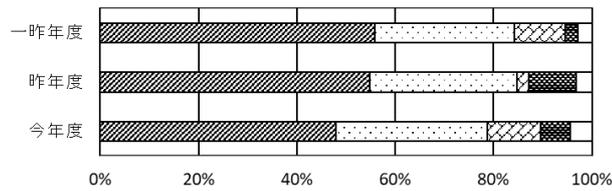
▲わたしは、交通安全に気をつけて、一列に並んで集団登下校をしています



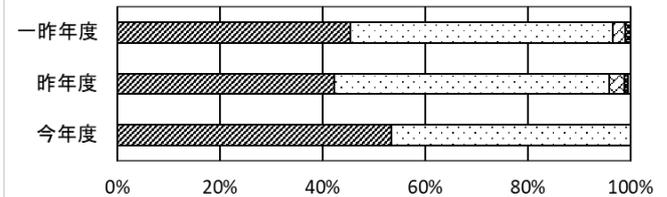
□学校は防災、交通安全や感染症対策など、子どもたちの安全・安心に配慮している



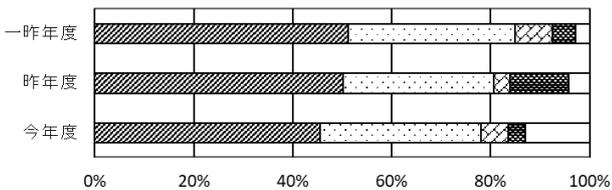
▲わたしは外遊びや「走ってきたえよう」にしっかり取り組み、体力づくりをしています。



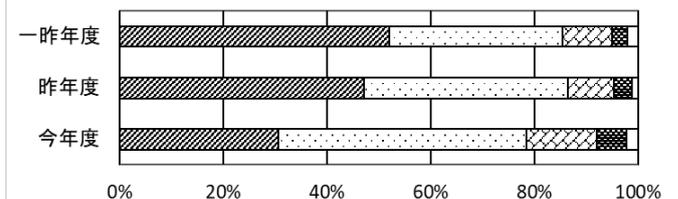
○わが家では友だちや学校のことなどをよく話し、子どもとの会話を大切にしている



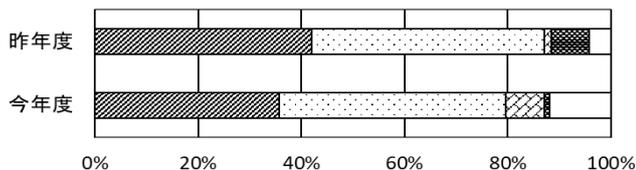
□わたしは、家族団らんで、楽しく取り組んでいます。(昨年まではノーテレビ・ノーゲームデーの表記)



▲わが家ではPTA行事や家族団らんでの取組に賛同し、参画している(昨年まではノーテレビ・ノーゲームデーの表記)



▲わたしは、自分やまわりの人のために、自分から考えて行動しようとしています。



アンケート結果から

子どもたちのアンケート結果は、もともと全体的に肯定的評価が8~9割とたいへん高いという点で変わりありませんでしたが、昨年度と比較すると、どの項目がということなく、ほぼすべての項目で「後退」と取れる結果となりました。学力向上など保護者のみなさんが「前進」と評価してくださっている項目でも、子どもたちの評価は▲や△がつく(否定的評価が増えている)という結果でした。

しかし、よく見るとほとんどの項目でA(あてはまる)とD(あてはまらない)が減り、B(ややあてはまる)とC(ややあてはまらない)が増えていることがわかります。昨年度は、多くの項目でDが増加し、子どもたちにも「できていないな」と自覚していた子が一定数いたことがわかっています。

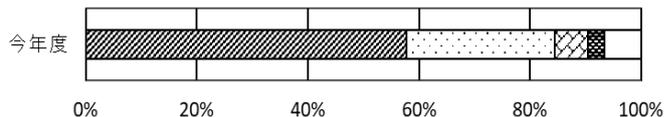
「できていない」と自覚することは「できるようになりたい」「できるようにしなければ」というエネルギーの元になる場合もあり、考えようによってはよい方へ転換できるきっかけにもなりえます。今年度、Dが大きく減ったのは喜ばしいことですが、中間の「できているような、いないような」という子が増加していることに危機感を感じます。この傾向は、E(わからない)がほとんどの項目で増加していることとも関連があると思われます。

学校はこの結果を受け、次年度に向けて、子どもたちが「成長を実感できる機会」をもっと丁寧に設けていこうと考えています。「できていることがうれしい」と感じることや「できるようにがんばっていこう」という子どもたちの思いを引き出し、常に隣で伴走しながら子どもたちを励まし続けていきたいと思えます。保護者や地域の皆様には、引き続き、よろしくお願いいたします。

湖東興産株式会社様より、バスケットボール1個を寄贈いただきました。ありがとうございました。大切にさせていただきます。



☆学校の時間に慣れて、学校生活や放課後の時間を満足してすごしています。



2月後半~3月の行事予定

日	曜	行事予定	下校時刻		
			14:15	14:55	15:15
17	月	クラブ 6年こころの授業	1~3年		4~6年
18	火	歯の学習 2年・6年		1・2年	3~6年
19	水	たてわりお祝い会		1・2年	3~6年
20	木	学習参観日 6年親子活動		1・2年	3~6年
21	金		1・2年		3~6年
22	土				
23	日	天皇誕生日			
24	月	振替休日			
25	火			1・2年	3~6年
26	水	6年生を送る会		1・2年	3~6年
27	木			1・2年	3~6年
28	金		1・2年		3~6年

3月

1	土				
2	日				
3	月	委員会活動 学校保健委員会	1~4年		5・6年
4	火			1・2年	3~6年
5	水	地区児童会		1・2年	3~6年
6	木	スクールガードさん・あいさつボランティアさんお礼の会			全校
7	金		1・2年		3~6年
8	土				
9	日				
10	月		1~3年		4~6年
11	火			1・2年	3~6年
12	水			1・2年	3~6年
13	木			1・2年	3~6年
14	金		1・2年		3~6年
15	土				
16	日				
17	月		1~3年		4~6年
18	火	卒業式準備、給食終了		1~3・6年	4・5年
19	水	卒業証書授与式	1~5年	11:30	6年親子下校
20	木	春分の日			
21	金		1~5年	12:00	
22	土				
23	日				
24	月	修了式	1~5年	12:00	

4/10 新任式・始業式・入学式

6年生を送る会について

本年度も、「在校生が6年生に感謝の気持ちを伝えること」をめあてに、たてわりお祝い会と6年生を送る会に取り組みます。5年生が中心となり、子どもたちの企画・運営による会となります。会の趣旨から保護者の皆様には、当日の参観はしていただけません。子どもたちの活動の様子を知っていただく目的で、【ストリーミング配信】を行います。視聴の方法等、詳細は後日改めてお知らせします。