布引だより



令和7年5月16日

No. 2



一人ひとりがキラリ輝く布引の子

http://www2.higashiomi.ed.jp/nunosyo/

布引小学被グランドデザイン

さて、今年度も「布引小学校グランドデザイン」(学校経営管理計画)を策定しました。学校教育目標を昨年 度に引き続き「一人ひとりがキラリ輝く布引の子」の育成、そして、めざす学校の姿を「子どもが主役のわくわ くする学校」としました。その実現に向けての重点と具体的方策については、年度末に職員で議論し、更新しま した。目標達成のために、保護者・地域の皆様の一層のご支援・ご協力をお願いいたします。

2025 布引小学校グランドデザイン(学校経営管理計画)

第4期教育振興基本計画

未来を拓く心豊かで たくましい人づくり

柱 I 夢と生きる力を育む

柱Ⅱ 学びの基盤を支える

柱III みんなで学びに関わる

学校教育目標

「一人ひとりがキラリ輝く 布引の子」の育成

~すべての子が それぞれのキラリを~

東近江市教育振興計画

『三方よし』が実行できる子

〇自分よし(自己実現)

○相手よし(思いやり)

○社会よし(社会貢献)

《めざす子どもの姿》

①自分で考えて行動しようとする子 3つの自(自主・自律・自治) ②周りの人とより良くつながろうと する子

③チャレンジしようとする子

《めざす学校の姿》

子どもが主役の わくわくする学校

《めざす教職員の姿》

①自ら学ぼうとする子を育てようとする教職員 ②ありのままの一人ひとりの子どもを認めよう とする数職員

③法令遵守に努める教職員

④常に自分の人権感覚を問い続ける教職員 ⑤持続可能な働き方ができる教職員

子ども主体の授業づくり

- ・子ども主体を意識した 「めじとまふ」
- 「もっと学びたい」と 思えるわくわく感の創出
- 子ども主体の学習の 手段としての ICT 活用
- ・主体的な生活や学習の ために、子どもたちが見 通しを持って過ごすた めの仕組み作り

安心して学べる授業づくり

- 多様な子どもたちを誰一 人取り残すことがない ようにするための個別 最適化の授業づくり
- 情報モラル、情報リテラ シー、ネット依存防止の 学習の推進
- 心理的安全性を確保す るための学習規律
- 独自日課のメリットを 生かす授業づくり
- ・小さな「できた、わかっ た、チャレンジした」を 子どもとともに認め合 う、「成長を実感できる 機会」の確保」

お互いのつながりを感じ 取れる学級・学校づくり

- 月1回の学級会を定例 化し、イベント計画会 からより良い学級を作 るための学級会へ脱皮
- 「仲間づくり」や「つなが り」を深める場づくり 土台となる活動の創出 (PA・構成的 GE 等) 異学年交流の活性化 $(たてわり遊び+\alpha)$ 人権の視点として
- 「聴くこと」を意識 「やりたい」と思える 係活動の充実
- 各部発信の研修会の
- 特別支援学級在籍児 童が支援学級、交流学 級のどちらも「ホー ム」と感じられる学級 経営

チャレンジすること に値打ちを見つけ、 友だちのチャレンジ を認めようとする子 の育成

- ・常時活動に加え て特別活動を充 実させることで 委員会活動にわ くわくをプラス
- 「キラリ★夏チャ レ!」とその報告 会の充実
- 学習場面でのチ ヤレンジの場の 充実
- チャレンジを認 める声かけ

子どもに寄り添い、自分 の人権感覚に敏感であ ろうとする教職員づくり

- ・学校に来にくい、教室 に入りにくい子への 最大限の支援の継続
- ・うまくいかないこと 成長、改善の機会と前 向きに捉える
- 職員の人権研修
- 失敗も含め、自分を語 り聴き合う OJT

教職員も一人ひとりが キラリ輝ける職場づくり

- ・個性や良さを認め合 い、得意分野を生かし て学び合う OJT
- 学校経営へ積極参画
- ・エンパワメントしあ える同僚性
- 職員会議での協議事
- ・定時退勤日の確実な 実施方法の検討
- なんでも語り合える 関係の構築

アクションプラン 重点と具体的方策

5月後半~6月前半の行事予定

5 月

日	曜	行事予定	下校時刻			
			14:15	14:55	15:15	
15	木		*	I~3年	4~6年	
16	金		I·2年	*	3~6年	
17	土					
18	日					
19	月	クラブ活動	I·2年	*	3~6年	
20	火		*	I~3年	4~6年	
21	水		*	I·2年	3~6年	
22	木	2.5年歯科検診、4.5.6年内科検診	*	Ⅰ~3年	4~6年	
23	金		I·2年	*	3~6年	
24	土					
25	日					
26	月	委員会活動3	I·2年	*	3~6年	
27	火	I·2·3年内科検診	*	I~3年	4~6年	
28	水		*	I·2年	3~6年	
29	木	6年修学旅行	*	I~3年	4・5年	
30	金	6年修学旅行	I·2年	*	3~5年	
31	土					

6 月

_	11				
-1	日		*	I~3年	4~6年
2	月	プール掃除	I·2年	*	3~6年
3	火	プール掃除予備日、検尿二次	*	I~3年	4~6年
4	水	3年校外学習、検尿二次 1年親子活動	*	I · 2年	3~6年
5	木		*	Ⅰ~3年	4~6年
6	金		I·2年	*	3~6年
7	土		*	*	*
8	日		*	*	*
9	月	クラブ活動2	I・2年	*	3~6年
10	火	プール開き	*	I~3年	4~6年
11	水	I·3·4·6年歯科検診	*	I·2年	3~6年
12	木		*	Ⅰ~3年	4~6年
13	金		I・2年	*	3~6年
14	土				
15	日				
16	月	船岡中学校区研究会のため 特別日課	全校 3:30集団下校		
17	火	ハッピーコンサート	*	Ⅰ~3年	4~6年

6/27(金) 4年生校外学習

6/28(土) PTAアルミ缶回収

全校たてわり遠足

4月25日、全校たてわり遠足を行いました。この日までに6年生が班での遊びや並び方を考え、準備を進めてくれました。布施公園までの移動中も、上学年の児童が1年生の歩く速さを気にしながら声をかける姿も見られました。異学年でのつながりを楽しむことができました。





5年生 たんぼの子(田植え体験)

5月7日、晴天の下で、5年生が田植え体験をしました。社会科と総合的な学習の時間の学習で、米作りについて学びます。東近江市は近畿地方で農地面積が最大で、米作りも大変盛んです。また、毎日の食にも関わる大切な学習です。

この日は、農業委員さんやJAさん、地域のボランティアさん、市役所の担当者のご協力のもと、泥の感触を感じながら、ひと苗ひと苗丁寧に手植えをしていきました。

