

布引だより

～ 一人ひとりがキラリ輝く布引の子 ～



令和7年10月15日

No. 7



<http://www2.higashiomi.ed.jp/nunosyo/>

運動会の成功に向けて

2学期がスタートして早1か月半。日中はまだまだ日差しが強い日もありますが、朝晩はすいぶん気温が下がり、秋の訪れを感じられるようになってきました。

学校では10月18日（土）に予定している運動会に向けての学習も佳境に入ってきました。今年の運動会のスローガンは「力を合わせて 全力で楽しむ 最高の布引運動会にするぞ」です。キラリ運営委員会が中心となって考えました。スローガンの発表をするだけでなく、“力を合わせるとは”

“全力で楽しむとは”という言葉が表す具体的な姿を他学年の児童にも考えてもらうなど、自分事として意識できるような工夫が見られました。



6年生にとっては小学校生活最後の運動会、他の学年にとってもその学年での一度きりの運動会です。しっかりと学習に取り組み、後悔のないよう本番では全力を出し切ってほしいです。

さて、今年の運動会では昨年までにはなかった、たてわり競技を行います。色別対抗で、綱引きか玉入れかのいずれかに出場します。園の時に綱引きや玉入れを行った経験のある児童も多く、久しぶりの種目を大変楽しみにしている様子が伺えます。

また、色別パフォーマンスでは各色で考えた応援グッズもできあがり、応援の替え歌や手拍子などで息の合った応援になり、徐々に本番に向けてのムードが盛り上がってきています。



6年生の子どもたちは、日頃の登下校やたてわり活動でも最高学年としての役割を果たそうとしていますが、この運動会までの取り組みを通して、さらに学校のリーダーとしての自覚と責任を感じていると思います。そこには楽しさや嬉しさもありますが、「思い通りに練習が進まない」、「伝えたいことがうまく伝わらない」などの難しさもあります。困難な事に出会った時こそチームで考え、協力して乗り越えていくことが大切です。6年生のお兄さん、お姉さんたちの頑張っている姿は他の学年の子どもたちにとって、「6年生になったらあんな風にやってみたい」という憧れにもなります。チームワークを存分に発揮し、素晴らしい全校応援パフォーマンスになることを期待しています。

保護者の皆様も、何かとご多用の事とは存じますが、子どもたちの頑張りをぜひご覧いただき、温かい声援と拍手を送っていただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

10月・11月の行事予定

10月

日	曜	行事予定	下校時刻		
			14:15	14:55	15:15
16	木		*	1~3年	4~6年
17	金	運動会前日準備	1~4年(13:30)		5・6年
18	土	運動会(雨天順延)	全校12:00下校		
19	日	運動会(予備日)	*	*	*
20	月	振替休業	*	*	*
21	火		*	1~3年	4~6年
22	水		*	1・2年	3~6年
23	木		*	1~3年	4~6年
24	金		1・2年	*	3~6年
25	土		*	*	*
26	日		*	*	*
27	月	委員会活動	1~4年	*	5・6年
28	火	2年生校外学習(長浜)	*	1~3年	4~6年
29	水	児童集会④	*	1・2年	3~6年
30	木	たてわり活動	*	1~3年	4~6年
31	金	1年生校外学習(水口)	1・2年	*	3~6年

11月

日	曜	行事予定	下校時刻		
			14:15	14:55	15:15
1	土		*	*	*
2	日		*	*	*
3	月	文化の日	*	*	*
4	火	体力向上の取組(たてわり大なわ)	*	1~3年	4~6年
5	水		*	1・2年	3~6年
6	木	船中校区PTA研修会	*	1~3年	4~6年
7	金	6年校外学習(平和祈念館)	1・2年	*	3~6年
8	土	PTA資源回収	*	*	*
9	日	PTA資源回収(予備日)	*	*	*
10	月	クラブ活動⑥	1~3年	*	4~6年
11	火		*	1~3年	4~6年
12	水		*	1・2年	3~6年
13	木		*	1~3年	4~6年
14	金		1・2年	*	3~6年
15	土		*	*	*
16	日		*	*	*
17	月	クラブ活動⑥	1~3年	*	4~6年
18	火	4年やまご学習(高取山)	*	1~3年	4~6年
19	水	たてわり活動	*	1・2年	3~6年
20	木		*	1~3年	4~6年
21	金		1・2年	*	3~6年
22	土		*	*	*
23	日	勤労感謝の日	*	*	*
24	月	振替休業	*	*	*
25	火		*	1~3年	4~6年
26	水	船岡中学校区研究会	*	1・2年	3~6年
27	木		*	1~3年	4~6年
28	金		1・2年	*	3~6年
29	土		*	*	*
30	日		*	*	*

PTA環境整備作業 ありがとうございました

当日は、あいにくの天候にもかかわらず、運動場や西門などの草刈り、溝掃除など、熱心に作業いただきありがとうございました。

この夏は雨が降らない日が続きましたが、草は元気いっぱい。学校中伸び放題でしたが、草刈り機で広い範囲を刈り取っていただいたところも、1本1本丁寧に抜き取っていただいたところも、見違えるようにきれいになりました。

また、当日ご都合がつかず、事前に出てきていただいた方も、大変きれいにしていただきありがとうございました。

おかげをもちまして、良い環境で運動会を迎えることができます。本当にありがとうございました。



4年生親子活動

10月1日(水)4年生の親子活動を行いました。ファブリカ村の北川陽子さんに来ていただき、各自で用意した白のTシャツを輪ゴムで縛り、藍染の液に浸してオリジナルのTシャツを作りました。

運動会の80m走では、今回制作したTシャツを着て走ります。



令和7年度全国学力・学習状況調査の結果より

本年度も、布引小の子どもたちは、国語・算数・理科とも「無答率（答えを書かずに空欄で提出した割合）」が全国や県平均に比べて低く、粘り強く課題を解決しようとしていることがわかりました。全体として、教科書などで習ったことのある知識・技能が定着していることがわかりました。しかし、習ったことを他の教科や生活などに生かすことへの弱さがあることが結果から読み取れました。

調査結果から見えてきた成果と課題（○：成果、△：課題）

国語

○：漢字の読み書き、短い文章の内容を理解することができている。

△：考えを比較しながら自分の考えをまとめること、事実と感想と意見などを区別し、文章全体の構成を捉えて要旨を把握すること、また、目的に応じて文章や図表など必要な情報を見つけ、条件に合わせて表現することに弱さが見られる。

算数

○：図形の定義の理解、小数の計算の理解が高い。

△：グラフから項目間の関係を見つけること、割合の意味を理解し適切に表現することに弱さが見られる。

理科

○：電池のつなぎ方や水の姿などの理解が高い。

△：実験の結果をもとに結論を導いた理由を述べたり、得た知識をもとに実験の方法を考えて表現したりすることに弱さが見られる。

質問紙調査の回答状況から

質問紙調査は、子どもたちの学力を下支えする学習環境や生活状況などを分析し、学力との相関関係を調べるために実施されています。

○：自分には良いところがあると答える児童が多い ○：相談できる大人がいる

○：読書は好き ○：人の役に立つ人間になりたいと思っている児童が多い

○：ICTを使った学習に慣れている。また、ICTを使うほど理解しやすい、交流がしやすいと答えている。

○：学級会などの話し合い活動での意見の比較、解決の経験がある

△：先生がよいところを認めてくれると感じている児童が少ない

△：わからないこと知りたいことを自分で学び方を考え工夫して解決することが苦手

△：自主的に時間を使って読書をすることが少ない

△：相手意識をもって発表する工夫できていない

調査結果を受け以下のことをより意識して取り組んでいきたいと考えています

- ・子ども一人ひとりの疑問から授業のめあてを設定する、ふりかえりの活用で授業をつくる

- ・授業でつきたい力を教師も子どもも明確にする

（めあてがその力をつけることになっているか、教師自身が振り返る）

- ・「どうしてそう考えたのか」など伝え合う活動を取り入れることで、友だちの考えに触れる機会、自分の考えを整理して伝える機会を増やし、表現力や思考力を高める。