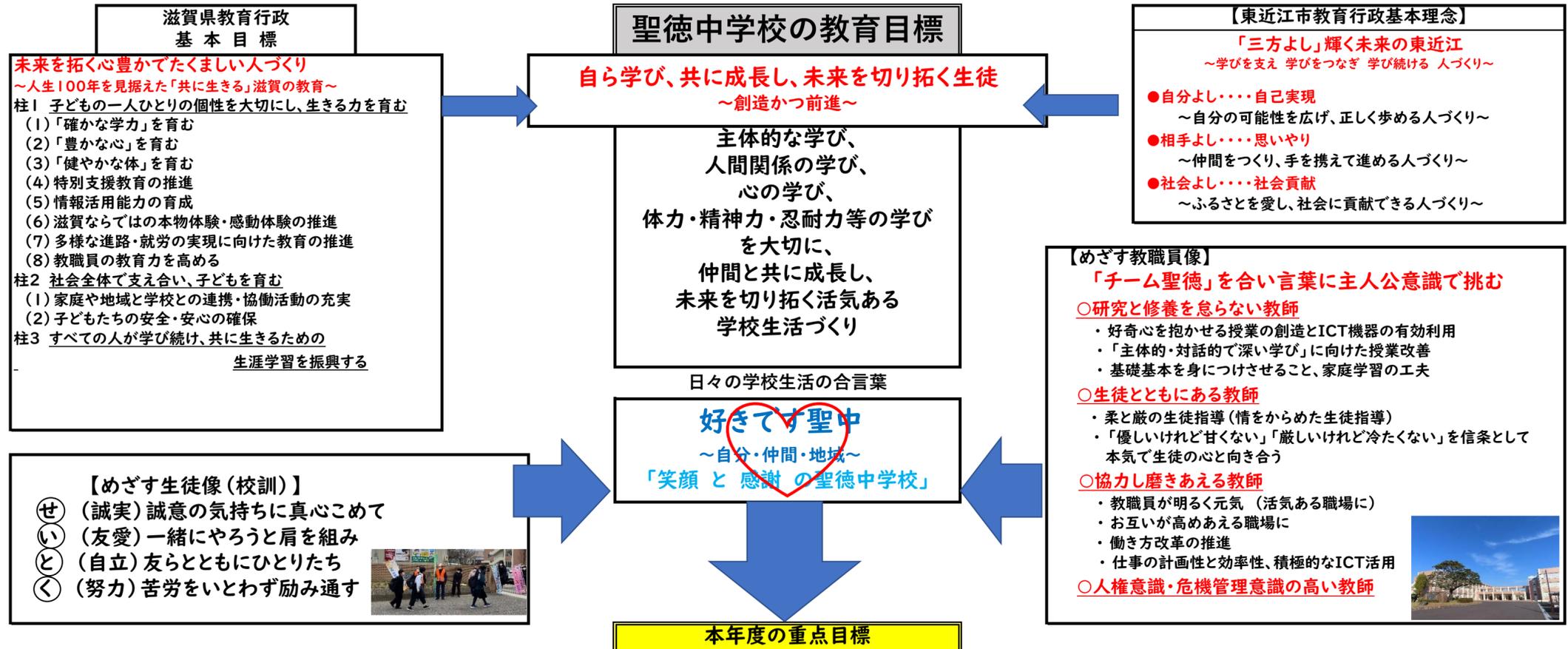


令和5年度 東近江市立聖徳中学校 グランドデザイン



<p>(1) 学ぶ力を身につける取組</p> <p>ア 主体的に学ぶ生徒の育成 ・「めじとまふ」の授業の確立 特に振り返りに重点を ・確かな学力(基礎・基本)を イ 家庭学習の習慣化と充実 ウ 部活動等を通じた体力・忍耐力等の育成 ・体力の向上</p> <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 主体的に学ぶ生徒の育成(80%) 生徒が主体となる授業 授業が楽しい、学ぶことが楽しい(80%) 確かな学力を身につける(80%) 家庭学習の習慣化・充実(80%) 部活動等を通じた 体力・忍耐力等の育成(80%) 	<p>(2) 人間関係を学ぶ取組</p> <p>ア 行事・学活・部活動等を通じた仲間づくり イ 一人一人の人権を大切に 思いやりの心を育てる ウ 自他の良さを大切にできる生徒の育成 エ 多様性を認めあえる集団に</p> <p>【数値目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学級に自分の存在感がある(90%) 学級生活が楽しい(居心地がいい)(90%) 一人一人の良さを認めてくれる(90%) 話をよく聞いてくれる(90%) 自分自身のことが好きだ(90%) みんなのために力を発揮することが好きだ(90%) 	<p>(3) 基本的な生活習慣の確立</p> <p>ア 挨拶をする(数値目標 80%) イ 時間厳守(数値目標 90%) ・始業時間、ベル着等 ウ 人の話を聞く(数値目標 90%) エ 整理整頓(数値目標 80%) ・身の周りの整理整頓 ・こころの整理整頓</p> 	<p>(4) 家庭・地域との連携</p> <p>ア 家庭・地域と連携した 「特色ある学校づくり」の推進 ・地域で活躍する生徒の育成 ・地域の人材・資源等の活用(数値目標 60%) ・積極的な情報の発信(数値目標 80%) イ 学校地域協働本部事業との連携 ・読み聞かせ ・挨拶運動、清掃ボランティア ・学校と地域の絆を深める取組 (聖徳中学校の日) ・地域を活性化する取組</p> 
--	--	---	---

学校運営の改善と発展

学校評価	地域に開かれた学校
<ul style="list-style-type: none"> 生徒アンケート 保護者アンケート 教職員自己評価 学校評議員会 	<ul style="list-style-type: none"> 授業参観 各種たよりの発行(コドモン利用) 地域行事への参加 地域人材の活用(聖徳中学校の日)



教員評価

組織の活性化 ↔ 資質・能力の向上
 組織目標 ↔ 自己目標

★生徒一人一人を育てる(誠実 友愛 自立 努力)のために
 個人的な教育活動と組織的な教育活動の推進

★P(計画)D(実行)C(評価)A(改善)サイクルに基づいた評価