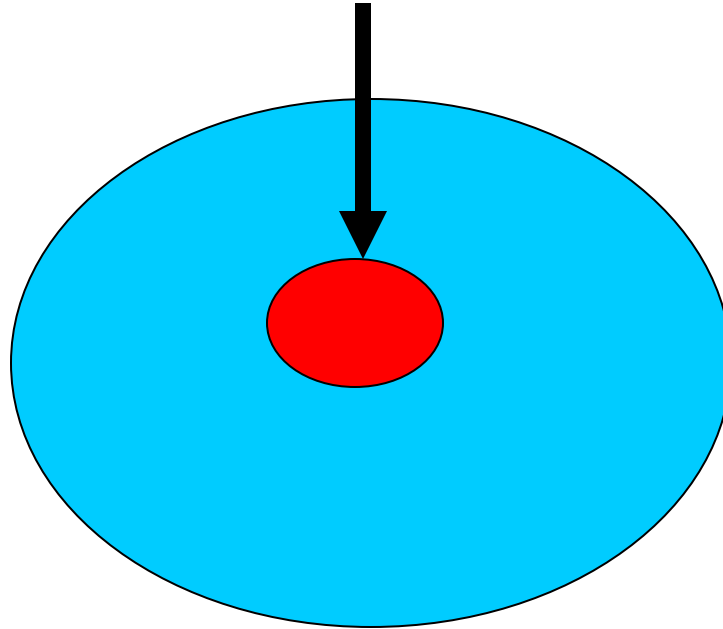


玉小のユニバーサル教育

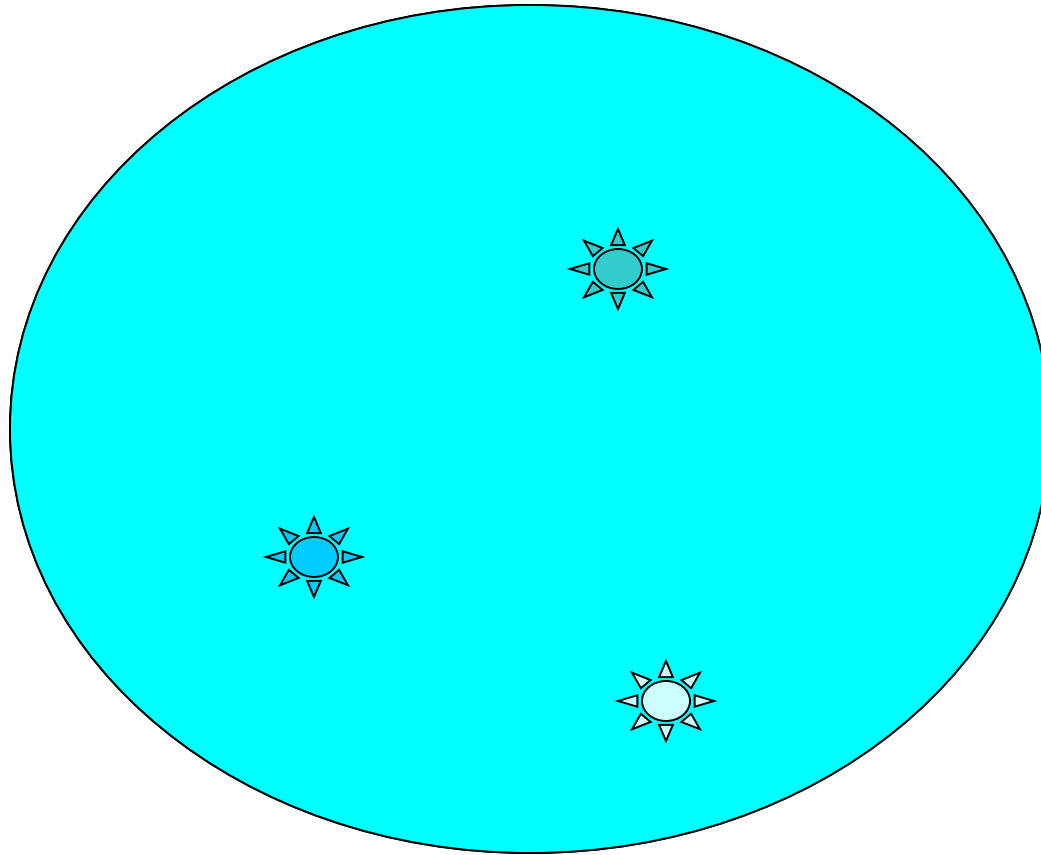


「学びに困り感をもつ子には
「ないと困る」支援



「どの子にも「あると便利な」支援

集団全体が落ち着くと



個々の課題も小さくなる

教室の構造化

前面



不要な刺激をなくす

黒板周辺の掲示物を最小限にとどめ、黒板に注意が集中できるようにする。

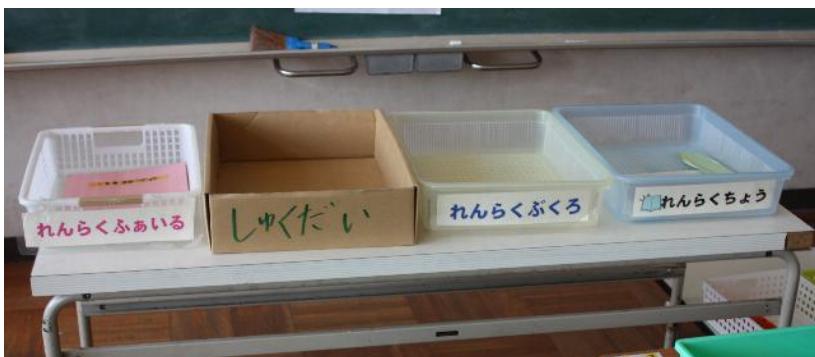
背面





すっきり きれいな 黒板

きれいに拭き取られ、マグネットや氏名プレート、など一切刺激になるものを省いた黒板で授業をスタートさせれば、集中しやすくなります。



提出物、収納物用のカゴや箱

整理の苦手な子にも「どこに、何を」出すのかがはっきり分かる。
みんなもよく分かり、教室がすっきりする。

教室前ワーク					教具室前ワーク				
ほうき・ちいとり	からぶきどうきん	からぶきどうきん	からぶきどうきん	からぶきどうきん	ほうき・ちいとり	からぶきどうきん	からぶきどうきん	からぶきどうきん	からぶきどうきん
あやな ³	なな ¹	ひでと ⁴	うた ⁴	せう ²	しずえ ³	ぜんと ⁵	ゆな ²	るほ ³	れいと ⁵

役割分担の明示

だれが、何をするかをはっきり分かるようにすることで、スムーズに動ける。
トラブルが減る。



位置を明示

どこに、どんな順番に並ぶのか、目で見えてわかるように目印を作る
短時間で整列できる。

おはよう

今日は いよいよ 校外学習だね!

① 宿題を出す ② (宿) (漢字シート
音読カード)

② 名ふだをつける

③ 朝活... 漢字テスト

④ チャイムでスタート

スケジュールを示す

朝来たらどんな手順で行動したらよいか、板書で示すことで、落ち着いた朝のスタートが切れる。

次の時間の用意 指示カード



授業の終わりに、次の時間の準備物を明示し、机の上に出させておく。
次の時間がさっと始まり、無駄なストレスが無い。



目からの情報も添えて話す

集中が高まる



全体が静かになる。



注意のそれやすい子も集中しやすくなる。



絵カード

黒板の絵カードを見て一つずつ確認しながら
朝や帰りの準備
不注意の子も確実に準備できる。







電子黒板

豊かな視覚情報が集中と
理解を促進する

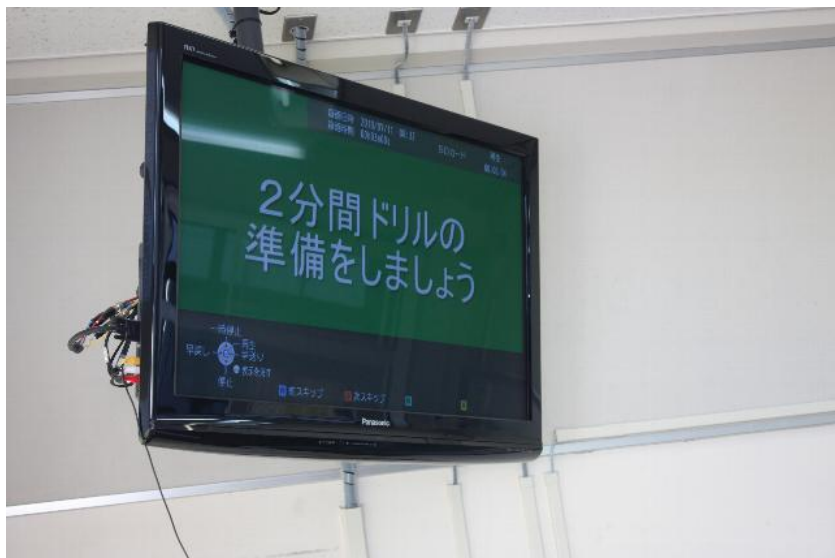




大型液晶テレビと実物投影機



分度器の使い方を大型液晶テレビで見せる。
自分たちが使っているのと同じ分度器なの
で、よく分かる



授業の始めに「2分間ドリルタイム」

算数の授業の最初は「2分間ドリル」と学習をパターン化させ、最初に集中を作ることで、新しい学習もスムーズに入れる。



ゴールを示す

「あと、〇分したら終わり」とゴールを示すことで集中が持続する

3・4年生 運動会をともに！					
	エイサー	全員リレー	80m走	つなひき	応援合戦
5/19(木)	① 4時間目				
5/20(金)	② 2時間目 「あひだどう」完成	ついに一曲目完成！ やっとなら			
5/23(月)	③ 3・4時間目	二曲目までできました。 さらにレベルアップ！！			
5/24(火)	④ 6時間目 手をあける 足をあける	⑤ 5時間目			
5/25(水)	⑥ 2時間目 「エルクムナリ」完成	⑦ 1時間目	⑧ 3時間目 おうえんも でけ！	⑨ 3時間目 てきぱち ならべましょ	
5/26(木)	⑩ 3・4時間目 運動場で練習スタート！	⑪ 4時間目	⑫ 3・4時間目 おうえんも ならべましょ	⑬ 5時間目	⑭ 5時間目 青春ムッシュ 大団円
5/27(金)	⑮ 4時間目				
5/30(月)	⑯ 5時間目				⑰ 3時間目
5/31(火)	⑱ 2時間目 すべて かんせい！！			⑲ 3時間目	
6/1(水)	⑳ 1・2時間目	㉑ 1・2時間目	㉒ 1・2時間目		
6/2(木)	㉓ 4時間目				
6/3(金)	3・4時間目 リハーサル				
6/4(土)	玉小運動会 これまでのがんばりを、たくさんの人にみてもらおう！				

ゴールまでのスケジュール

「今、どこまでできたのか」、「あと、何をしなければならないのか」という見通しがもてることで意欲が持続する



短い指示をつなぐ

さっと動ける動作を
短い言葉で指示



混乱せずに動ける



ストレスがない。集中が続く



今後、更に工夫を重ねていきましょう