

ふるさとを愛し、心豊かにたくましく生きる玉緒っ子

子どもの姿

- 素直で前向きである。
- すべきことが明確であると、まじめに頑張れる。
- 児童会など自主的な活動に、意欲を持って、前向きに取り組める。
- 基礎学力の定着が十分でない子どもの割合が高い。
- 様々な課題を持った子どもが多くいる。

保護者の願い

- ①基礎的・基本的な学力を身につけてほしい。
- ②相手を思いやり、仲間と協調して適切な人間関係を結べる子に育ててほしい。
- ③適切な生活習慣を身に付け、健康でたくましい子どもに育ててほしい。

《学校経営目標》 自尊感情を涵養し、「つなぐ力・つながる力」を育む学

- ①すべての児童に「確かな学力」の育成を図り、学力を保障する。
【既習事項・友達の考え・生活と「つなぐ・つながる」】
- ②自分も相手も大切にする態度と、人間関係を培う力の育成に努める。
【友達と「つなぐ・つながる」】
- ③健康な心身と、安全に生活しようとする態度の育成に努める。
【健康で安全、規則正しい生活に「つなぐ・つながる」】

東近江市人づくりプラン

三方よしが実行できる子

- 自分よし (自己実現)
- 相手よし (思いやり)
- 社会よし (社会貢献)

めざす子どもの姿

- ◎目標に向かって進んで取り組む子
- ◎自ら考え、行動できる子
- ◎正しい判断力と規範意識のある子

たくましい心と体

体力づくり	すこやかタイム ・マラソン、なわとびへの取組 ・外遊び、集団遊びの奨励 教科体育・体育的行事の指導 ・運動量のある体育学習 ・集団行動の指導・水泳、陸上、器械運動の指導の充実 ・運動会、マラソン大会等体育的行事の充実
健康づくり	体と心の健康を守る ・手洗い・うがい・咳エチケットの励行と清潔な環境づくり ・食育、給食指導、保健指導の連携した取組 ・フッ素洗口、虫歯予防指導、喫煙や薬物乱用防止教室の開催 ・基本的な生活習慣の確立
安全づくり	自他の安全を守る ・登下校の安全指導(黄帽・安全旗の活用) ・校内の安全についての意識付け ・定期的な交通安全教育 ・避難訓練、不審者対応訓練・情報モラルの指導

まなびもとめる力

学びの基礎	基礎・基本的な内容の確実な定着 ・学びの土台となる読書力向上の取組 ・繰り返し学習による漢字、計算力の確実な定着 ・個別指導の時間の確保・家庭学習の定着 学習環境の整備 ・学びやすい教室環境づくり(整理・整頓、) ・「チャイムでスタート」等、学習規律や授業スタイルづくり
授業づくり	「自ら学ぶ力」を育てる授業の追求 ・読み解く力、書く力を大切にする授業づくり ・自ら考える力、伝え合う力を育てる授業づくり ・学びに困り感をもつ児童の視点に立つ指導の工夫 ・ICTを活用した授業の工夫改善
やる気づくり	自分たちの暮らしを創る ・児童会活動や縦わり活動の充実(ショート集会、6年生ありがとう会等) ・児童の主体性を育む学級活動の推進 ・美しい環境をつくる清掃指導の取組 ・「玉小の約束」の指導

おもしろい心

温かな心づくり	みんなにやさしい特別支援教育の推進 ・障がいのある子の理解教育の推進 ・交流学习、交換授業の充実 ふれあい交流活動の推進 ・人権教育の推進 福祉体験活動の充実 ・お年寄りや幼稚園児、障がいのある人との交流活動 ・外国人児童理解教育の推進
豊かな心づくり	道徳教育の推進 ・教育活動全体を通じての道徳教育の推進と指導の充実 ・心を豊かにする読書指導の充実 ・学校図書館を核とする読書活動の全校的推進 ・読書ボランティアによる読み語り 飼育・栽培活動の充実
つながる力	より良く人と関わる力の育成 ・あいさつ運動の推進(児童会や有志による「あいさつ広げ隊」) ・いじめを許さない学校・学級(集団)づくり ・たてわり活動の推進

たまお「学びに向かう力を育む」プロジェクト

- ☆学びづくり部会 【学ぶ力向上に向けた授業づくり】【学習習慣づくり】
- ☆くらしづくり部会 【自分も相手も大切にする仲間づくり】【家庭と連携した生活習慣づくり】

めざす教師の姿 : 合い言葉は「チーム玉緒！」

- ①子どもの心に寄り添い、子どもとともに歩む教師
- ②教室を開き、同僚間の学び合いを通して自らの力量を高める教師
- ③組織で動き、組織で働く教師(報告、連絡、相談、お互いを律することのできる関係づくり)

家庭との連携

- ・日常的な細やかな連絡
- ・学校だより、学級・学年通信
- ・学習参観
- ・PTA活動
- ・教育相談
- ☆健やかな生活習慣づくり
- ・メディアコントロールの力
- ☆家庭での学習習慣づくり

地域との連携

- ・幼小中連携推進事業の推進
- ・地域への情報発信(ホームページ、学校だより)
- ・地域人材の活用、地域学習(地域学校協働本部事業)
- ・学校評議員会(学校関係者評価委員会)
- ・スクールガード活動の推進(各地区への協力依頼)
- ・民生児童委員との連携
- ・学校問題対策支援室・子ども相談支援課・児童生徒成長支援室等関係機関との連携