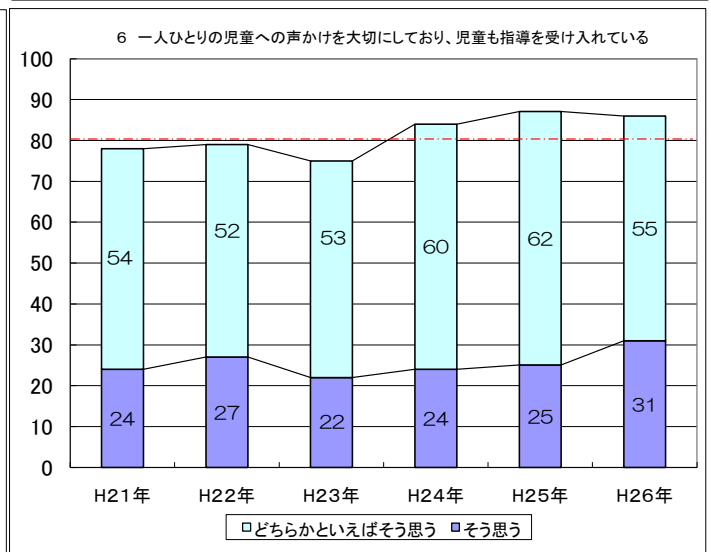
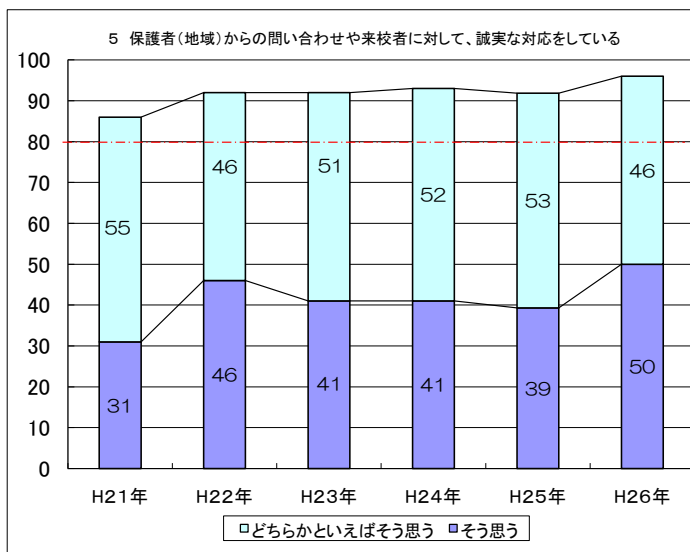
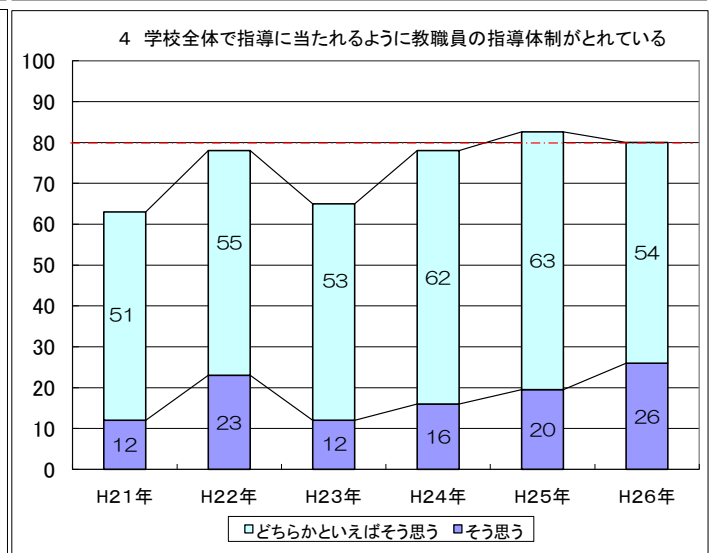
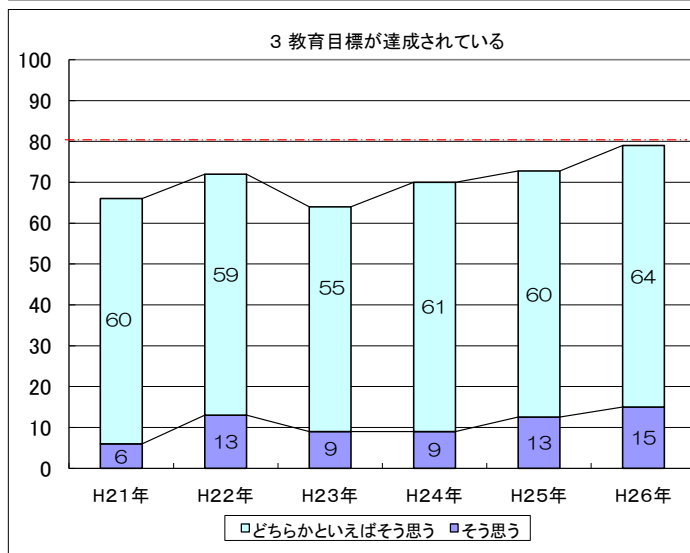
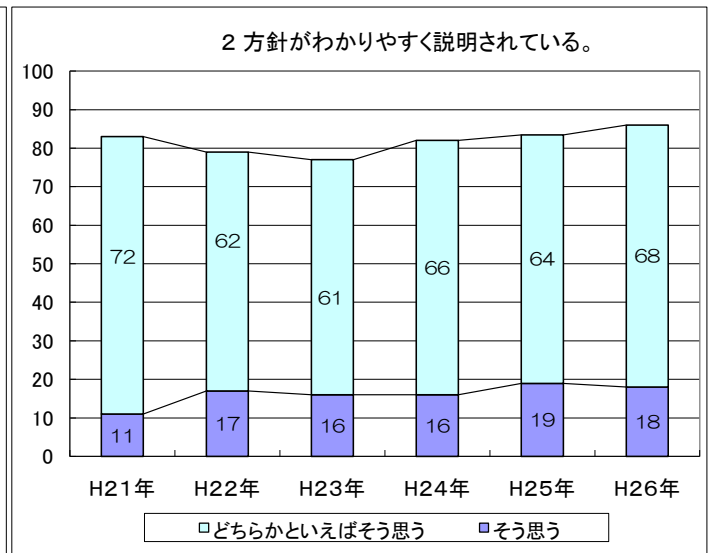
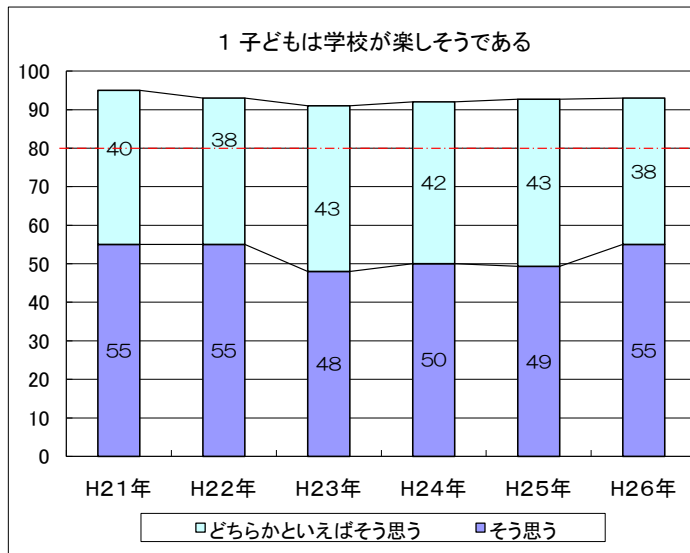
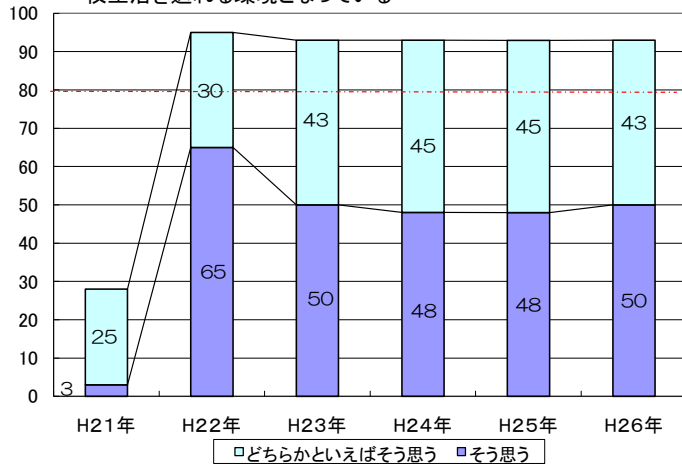


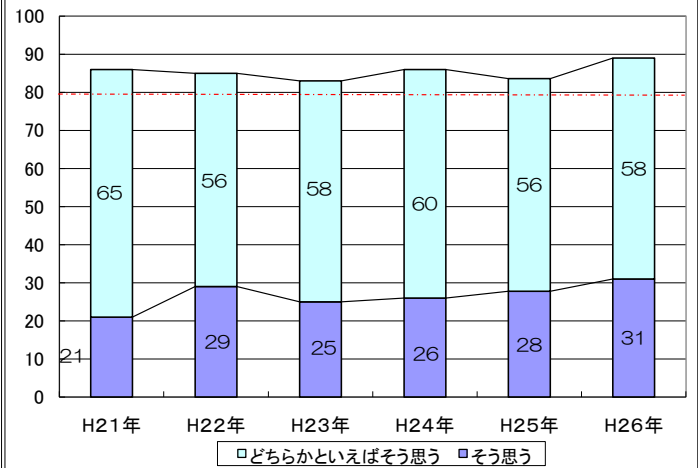
◇平成26年度 保護者アンケートの結果



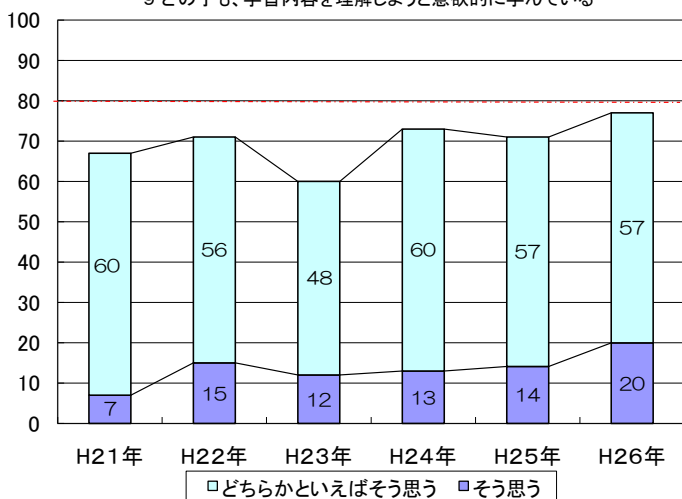
7 施設設備の整備が行き届いておう、児童が安全快適に学校生活を送れる環境となっている



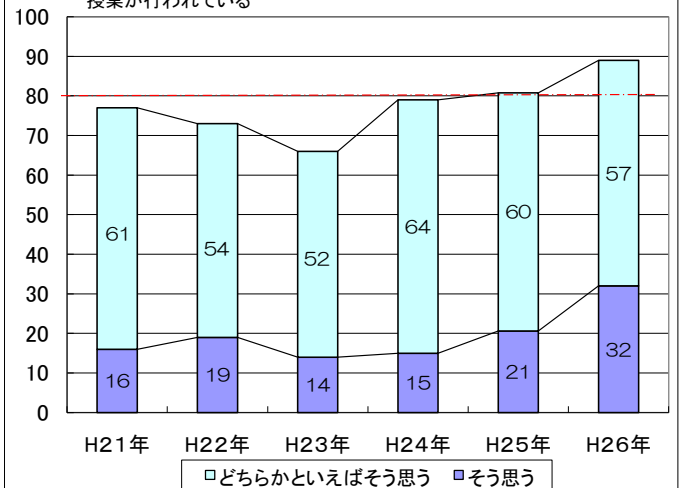
8 子どもに、読み・書き・計算などの基礎学力が身についている



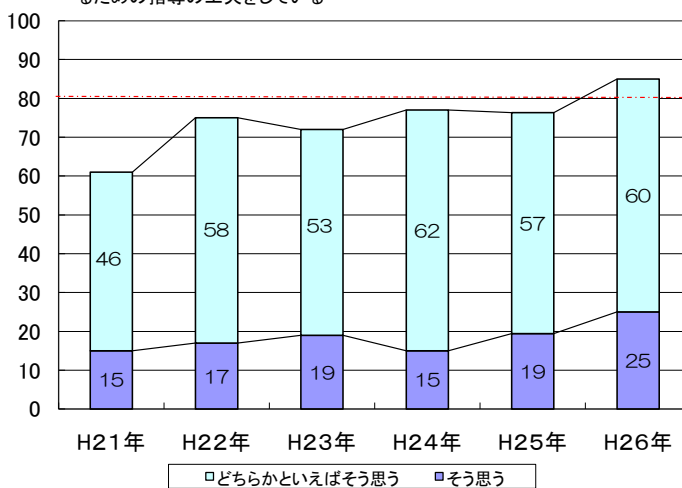
9 どの子も、学習内容を理解しようと意欲的に学んでいる



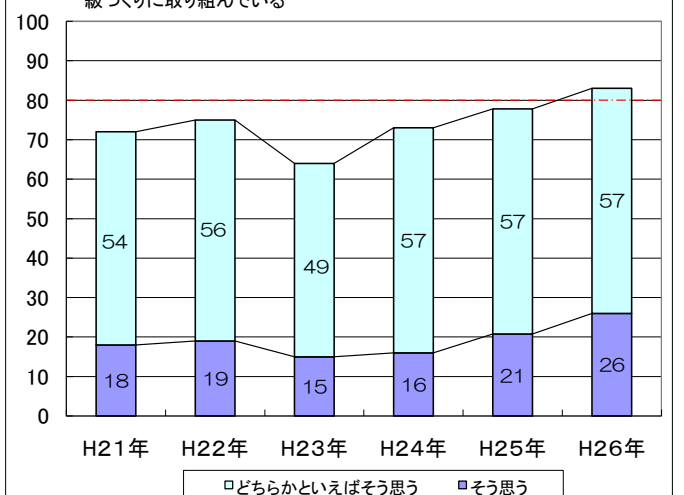
10 話の聞き方や発表に仕方などの学習のルールが守られた中で授業が行われている



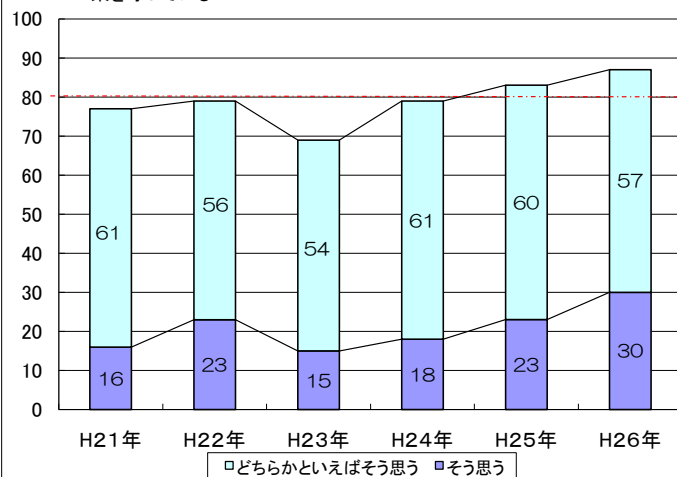
11 教師は一人ひとりの理解状況に合わせて、基礎学力の定着を図るための指導の工夫をしている



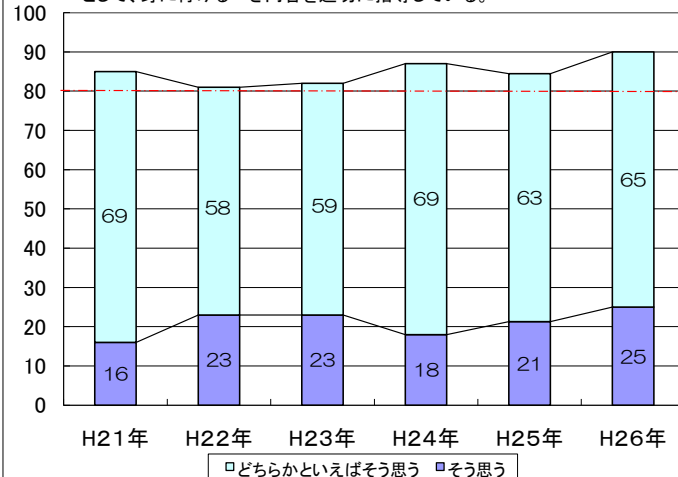
12 教職員は、一人ひとりの子どもをよく理解し、いじめのない学級づくりに取り組んでいる



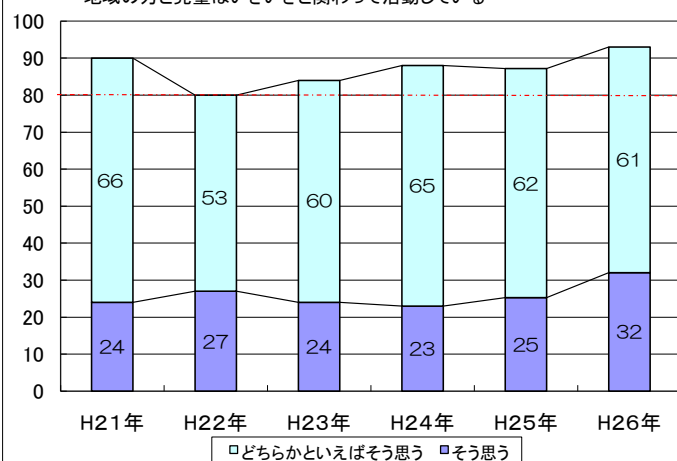
13 校内での生活の様子から、児童は集団生活に必要な決まりや約束を守っている



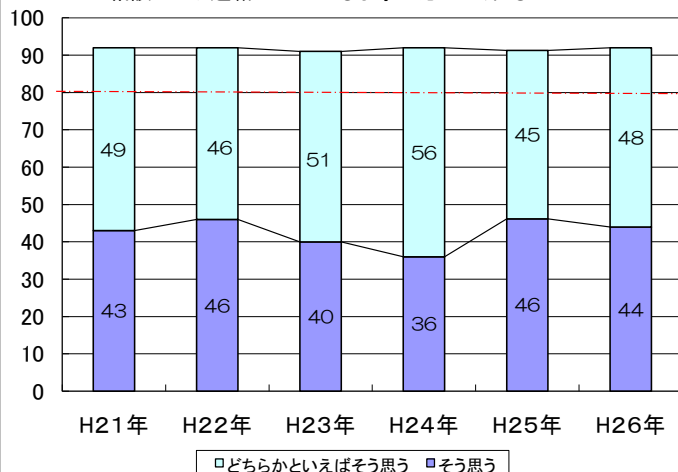
14 教職員は、児童の模範となる言動を示すと同時に、社会の一員として、身に付けるべき内容を適切に指導している。



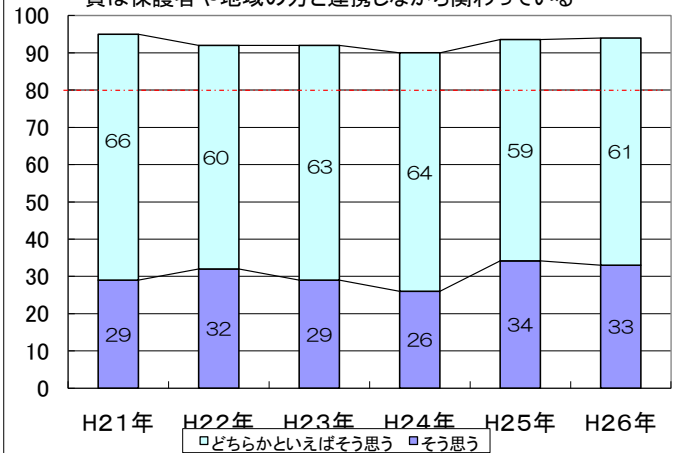
15 「南っ子タイム(総合的な学習の時間)」などにおいて、保護者・地域の方と児童はいきいきと関わって活動している



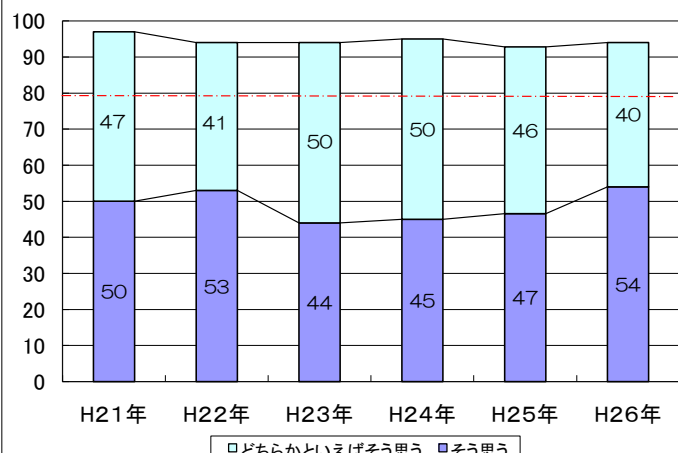
16 どの教職員も児童の学習や生活にかかわる保護者からの相談ごとや連絡にはいつも丁寧に応じてくれる



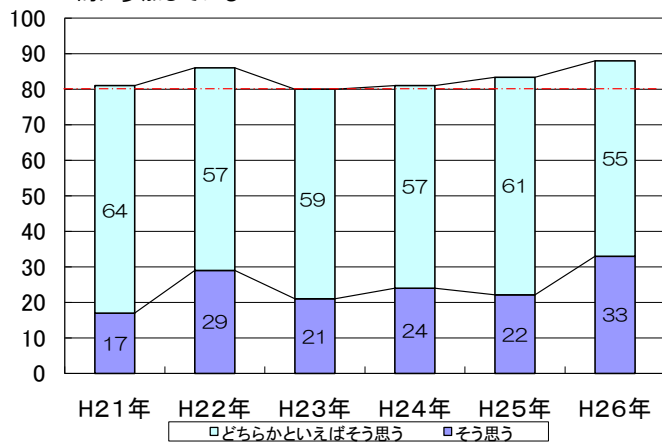
17 学校行事、総合の時間、PTA活動などにおいて教職員は保護者や地域の方と連携しながら関わっている



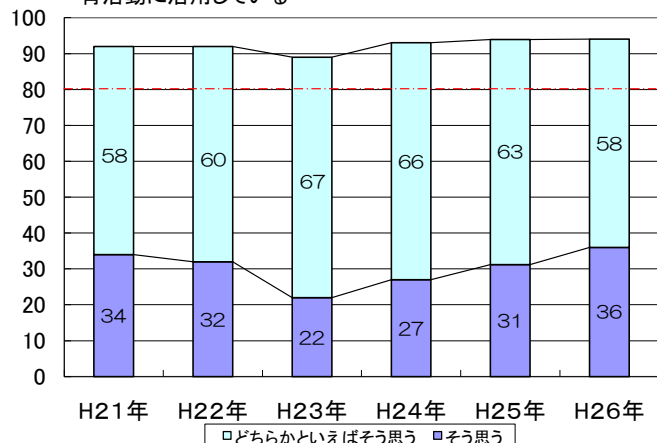
18 学校は、保護者に授業参観や行事など様々な教育活動への参加を呼びかけている



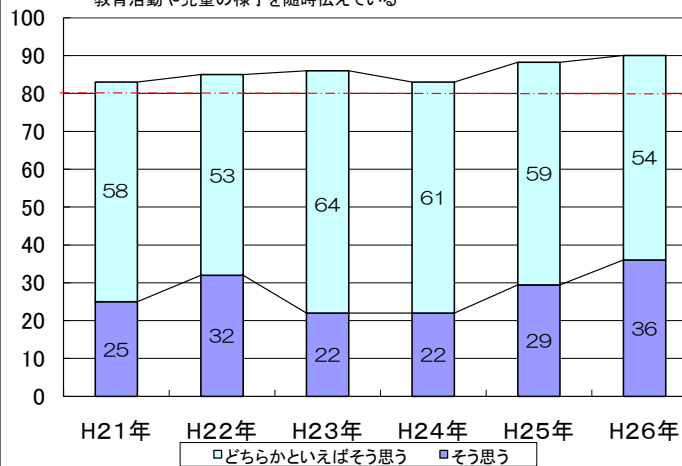
19 保護者は、授業参観、PTA活動、奉仕作業などに積極的に参加している



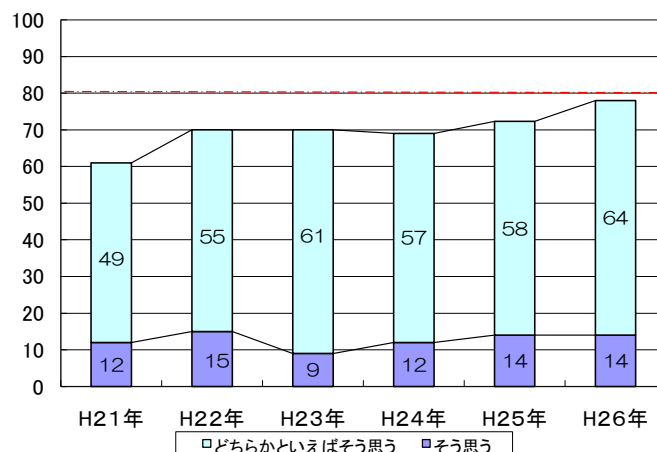
20 学校は、地域の人材、施設、設備、歴史自然などを教育活動に活用している



21 学校は、学校公開、学校便り、学年便り、学級通信、ホームページ等で教育活動や児童の様子を随時伝えている



22 自ら課題を見つけ解決に取り組む子どもを育てている。



23 南っ子タイムなどの学習活動で保護者や地域の方々に参加していただく機会を設けている

