



### 学校教育目標

豊かな心とたくましい体を持ち、主体的に判断し、実践する子どもの育成

### めざす学校像

成長と喜びを実感できる学校

教育目標達成に向けてのスローガン

なりたい自分をえがき、

ともに喜びを感じ合おう

東近江市の子ども

「三方よし」が実行できる子

「自分よし」「相手よし」「社会よし」

(自己実現) (思いやり) (社会貢献)



#### 友だちいっぱい 心豊かな子

相手の気持ちや立場に立って考えられる心の育成

- ①自治的集団の育成 集団への能動的参加 達成感
- ②自己有用感の醸成 他者との関わりと成功体験
- ③人権教育の推進 校区連携 自尊感情



#### 学びいっぱい 自ら学ぶ子

自らの思いや考えを表現しようとする意欲の向上

- ①学習規律の定着 居心地のよい学級風土づくり
- ②基礎基本の定着 聞く力 学びのスタンダード
- ③授業力の向上 つけたい力の明確化 つなぐ指導  
学びにいきおいがある授業



#### 元気いっぱい たくましい子

目標に向かって最後まであきらめない態度の育成

- ①生活習慣の確立 生活のスタンダード
- ②地域に学ぶ 地域学習 人・自然・文化との関わり
- ③健全な体づくり 安全指導、保健指導の充実



「仲間が必要とされている」  
「仲間へ貢献できている」  
という喜びの実感を積み重ね

ともに育つ 西小の子ども

児童の実態 明るく素直で活動的である。仕事や課題に一生懸命に取り組む。自分の判断で行動しにくい。規範意識が低い。